



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KLASA: 602-04/26-03/71

UR.BROJ: 2158-83-06-26-3

Osijek, 3. rujna 2026. godine

Samoanaliza

Filozofskog fakulteta u Osijeku

rujan 2026.

Naziv visokog učilišta:	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Filozofski fakultet
Godina osnutka:	1961.
Sjedište visokog učilišta:	Lorenza Jäger 9 31 000 Osijek
Telefon:	(+385 31) 211 400
E-pošta:	helpdesk@knjiga.ffos.hr
Mrežna stranica:	https://www.ffos.unios.hr/
Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta:	dekan prof. dr. sc. Ivan Trojan

Samoanalizu Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u postupku reakreditacije Fakulteta 2026. godine izradili su članovi Povjerenstva za izradu Samoanalize i pripremu postupka reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku te članovi radnih skupina za analizu tema, imenovani odlukama koje je Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku donijelo na svojoj 6. sjednici u akademskoj 2025./2026. godini održanoj 25. ožujka 2026. godine:

Povjerenstvo za izradu Samoanalize i pripremu postupka reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku

prof. dr. sc. Ivan Trojan, dekan, voditelj Povjerenstva

prof. dr. sc. Biljana Oklopčić, prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje, zamjenica voditelja Povjerenstva

izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente, članica

prof. dr. sc. Daniela Šincek, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, članica

doc. dr. sc. Ivana Marčinko, prodekanica za razvoj i poslovanje, članica

Mislav Mihaljević, univ. mag. iur., tajnik Fakulteta, član

Stefan Zundanović, predsjednik Studentskog zbora, student 1. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest (nastavnički smjer) i sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija (nastavnički smjer), član, predstavnik studenata

Juraj Bilić, dipl. oec., pomoćnik ravnatelja CARNET-a, član, predstavnik vanjskih dionika

Radna skupina za analizu teme Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

prof. dr. sc. Biljana Oklopčić, prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje, voditeljica Radne skupine

Kristina Jurić, univ. mag. oec., Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, zamjenica voditeljice Radne skupine

doc. dr. sc. Ivana Perkušić, predsjednica Povjerenstva za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja, članica

Stjepan Ćurčić, univ. mag. medior. et rel. publ., voditelj Ureda dekana, član

Kristina Kuduz, univ. mag. oec., Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo, članica

Alen Šimičić, ravnatelj Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti, član, predstavnik vanjskih dionika

Mia Brčina, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija, članica, predstavnica studenata

Radna skupina za analizu teme Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja

prof. dr. sc. Biljana Oklopčić, prodekanica za studentske programe i cjeloživotno učenje, voditeljica Radne skupine

prof. dr. sc. Marija Sablić, Odsjek za pedagogiju, zamjenica voditeljice Radne skupine

Kristina Jurić, univ. mag. oec., Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, članica

Domagoj Burazin, univ. mag. iur., univ. spec. publ. admin., Odjel za opće i kadrovske poslove, član

Ana Mihaljević, univ. mag. iur., Odjel za cjeloživotno učenje, članica

Miranda Glavaš-Kul, univ. mag. educ. philol. croat., članica, predstavnica vanjskih dionika

Izabela Jagačić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost (nastavnički smjer) i sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija (nastavnički smjer), članica, predstavnica studenata

Radna skupina za analizu teme Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška

izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente, voditeljica Radne skupine

doc. dr. sc. Senka Žižanović, zamjenica voditeljice Radne skupine

prof. dr. sc. Željko Pavić, Odsjek za sociologiju, član

Marijana Mlinarević, dipl. ing., Odjel za studente i studije, članica

Romana Vrbešić, Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija, članica

Domagoj Burazin, univ. mag. iur., univ. spec. publ. admin., Odjel za opće i kadrovske poslove, član

Jadranka Jurić, ravnateljica OŠ Franje Krežme, članica, predstavnica vanjskih dionika

Anja Novak, studentica 1. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija, članica, predstavnica studenata

Radna skupina za analizu teme Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta

doc. dr. sc. Ivana Marčinko, prodekanica za razvoj i poslovanje, voditeljica Radne skupine

Mario Varga, univ. mag. oec., Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo, zamjenik voditeljice Radne skupine

Vladimir Poličić, dipl. oec., Odjel za poslovne odnose i nabavu, član

Zoltan Juhas, prof., Služba za pravne i stručno-administrativne poslove, član

Kristina Kiš, viša knjižničarka, Knjižnica, članica

doc. dr. sc. Milan Puvača, Ofir d.o.o., član, predstavnik vanjskih dionika

Mia Pucić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija, članica, predstavnica studenata

Radna skupina za analizu teme Znanstvena i stručna djelatnost

prof. dr. sc. Daniela Šincek, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, voditeljica Radne skupine

izv. prof. dr. sc. Ana Werkmann Horvat, Odsjek za engleski jezik i književnost, zamjenica voditeljice Radne skupine

izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić, Odsjek za povijest, član

mr. sc. Marijeta Ravlić, Odjel za znanost i međunarodnu suradnju, članica

Bruno Eržić, univ. mag. oec., Odjel za projekte i održivi razvoj, član

Vladimir Poličić, dipl. oec., Odjel za poslovne odnose i nabavu, član

Dajana Tomas, univ. mag. iur., Odjel za poslijediplomske studije, članica

prof. dr. sc. Maja Miškulin, Medicinski fakultet Osijek, članica, predstavnica vanjskih dionika

Dora Vuković, studentica 1. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija, članica, predstavnica studenata

Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku na istoj je sjednici donijelo *Odluku o imenovanju [Povjerenstva za unos i nadzor nad podacima u informacijski sustav ISPIK u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#)* kako slijedi:

prof. dr. sc. Biljana Oklopčić, prodekanica za studentske programe i cjeloživotno učenje, voditeljica Povjerenstva

Kristina Jurić, univ. mag. oec., Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, zamjenica voditeljice Radne skupine

izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente, članica

prof. dr. sc. Daniela Šincek, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, članica

doc. dr. sc. Ivana Marčinko, prodekanica za razvoj i poslovanje, članica

Mario Varga, univ. mag. oec., Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo, član

Domagoj Burazin, univ. mag. iur., univ. spec. publ. admin., Odjel za opće i kadrovske poslove, član

mr. sc. Marijeta Ravlić, Odjel za znanost i međunarodnu suradnju, članica

Bruno Eržić, univ. mag. oec., Odjel za projekte i održivi razvoj, član

Marijana Mlinarević, dipl. ing., Odjel za studente i studije, članica

Vladimir Poličić, dipl. oec., Odjel za poslovne odnose i nabavu, član

Romana Vrbešić, Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija, članica.

Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku na istoj je sjednici donijelo *Odluku o imenovanju [Povjerenstva za lekturu, korekturu, prijevod na engleski jezik i grafičko uređivanje Samoanalize u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#)* kako slijedi:

izv. prof. dr. sc. Dubravka Vidaković Erdeljić, voditeljica Povjerenstva

Blaženka Šoštarić, viša lektorica, zamjenica voditeljice Povjerenstva

izv. prof. dr. sc. Jadranka Zlomislić, članica

Romana Čačija, viša lektorica, članica

Vlatka Ivić, viša lektorica, članica

izv. prof. dr. sc. Maja Glušac, članica

Zoltan Juhas, prof., Služba za pravne i stručno-administrativne poslove, član

Miroslav Katić, prof., Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, član

NAPOMENA

Dokazi za tvrdnje navedene u okviru Samoanalize dostupni su [na označenim poveznicama na dokumente](#), a dio je dokumenata **zaštićen**, pristupa im se na **poveznici**: <https://oblak.ffos.hr/accounts/login/?next=/> te je za pristup potrebno **korisničko ime i zaporka** (korisničko ime: reakreditacija2026@ffos.hr; zaporka: FFOS#2026.r1#)

Samoanaliza Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 1. siječnja 2021. do 31. prosinca 2025. usvojena je na 11. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2025./2026. godini održanoj dana 9. rujna 2026. godine.

SADRŽAJ

UVOD.....	7
I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE.....	16
II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA.....	42
III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA.....	72
IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA.....	99
V. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST	122
PRILOG: BROJ NASTAVNIKA NA ZNANSTVENO-NASTAVNOM RADNOM MJESTU U PUNOM RADNOM VREMENU U ZNANSTVENOM POLJU SOCIOLOGIJE	144

UVOD¹

Povijest razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku i pregled trenutačnog stanja

Filozofski fakultet u Osijeku jedna je od najstarijih i najvećih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Fakultet je pravni sljednik nekadašnje Pedagoške akademije koja je utemeljena 1961. godine. Akademija je 1977. godine prerasla u Pedagoški fakultet, koji je pak 2004. godine prerastao u Filozofski fakultet u Osijeku.

Filozofski fakultet u Osijeku izvodi trideset i dva (32) sveučilišna studija, od čega četrnaest (14) prijediplomskih, petnaest (15) diplomskih i tri (3) doktorska studijska programa. Na prijediplomskoj razini Filozofski fakultet u Osijeku izvodi četiri (4) sveučilišna jednopredmetna studija (Hrvatski jezik i književnost, Informatologija, Njemački jezik i književnost te Psihologija) te deset (10) sveučilišnih dvopredmetnih studija (Engleski jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost, Informatologija, Mađarski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost, Pedagogija, Povijest, Povijest umjetnosti i Sociologija). Na diplomskoj razini izvode se tri (3) sveučilišna jednopredmetna studija (Hrvatski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost te Psihologija) te dvanaest (12) sveučilišnih dvopredmetnih studija (Engleski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost, Informatologija, Informacijske tehnologije, Mađarski jezik i književnost, Nakladništvo, Pedagogija, Povijest, Povijest umjetnosti i Sociologija). Na doktorskoj razini izvode se studiji Jezikoslovlje, Književnost i kulturni identitet te Pedagogija i kultura suvremene škole. Fakultet je u siječnju 2026. dobio dopusnicu i za izvođenje četvrtog dokorskog studija – Informacijske znanosti.

Filozofski fakultet u Osijeku provodi strategiju studiranja usmjerenu na studente – studenti su uključeni u znanstveni, nastavni i upravljački rad, mogu biti imenovani demonstratorima, studentima istraživačima, pravobraniteljima, studentima prodekanima, dok u nastavi važno mjesto zauzimaju istraživačko učenje kroz terensku nastavu i programe mobilnosti, praktičan rad studenata, projektna nastava i drugi oblici nastave u kojima je student aktivan sudionik. Povjerenstvo za studente s invaliditetom istražuje specifičnosti studijskih programa vezane za potrebe prilagodbe nastavnog procesa i održavanja ispita te u skladu s tim izdaje preporuke za prilagodbu. Nadalje, svim studentima s invaliditetom dostupni su studentski asistenti, a fakultetska zgrada prostorno je prilagođena njihovu kretanju. Na Filozofskom fakultetu u Osijeku djeluje Odjel za psihološko savjetovanje studenata koji studentima pruža podršku u svladavanju akademskih i osobnih teškoća u svrhu poboljšanja kvalitete života i povećanja učinkovitosti studiranja.

Filozofski fakultet u Osijeku provodi javnu promociju i analizu rezultata primjene različitih nastavnih metoda koje potiču interaktivno i istraživačko učenje (*Dan otvorene nastave*,

¹ Izrazi koji se upotrebljavaju u ovoj Samoanalizi, a imaju rodno značenje, smatraju se neutralnima i odnose se jednako na muški i ženski rod.

studentske konferencije i predavanja, studentski projekti), a radovi koji proizlaze iz takve nastave predlažu se za Rektorovu nagradu koja je priznanje i dodatan poticaj za mentorski rad.

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku kontinuirano se ili periodično izvodi dvanaest (12) programa cjeloživotnog učenja:

1. Akademsko pisanje na engleskom jeziku
2. Digitalne kompetencije u obrazovanju
3. Hrvatski jezik za strance
4. Hrvatski jezik i jezična kultura
5. Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih
6. Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba
7. Primijenjena metodologija za istraživanje i razvoj
8. Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi
9. Program za stjecanje temeljnih andragoških kompetencija
10. Python, računalno razmišljanje i programiranje
11. Socijalno-emocionalno učenje u odgoju i obrazovanju
12. Učenje njemačkog jezika u svrhu visokoškolske nastave.

U području svoje znanstvene djelatnosti misija je Filozofskog fakulteta u Osijeku provoditi relevantna znanstveno-stručna istraživanja u regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju. Provode ju podjednako studenti i zaposlenici promičući međunarodne standarde znanstvenog i stručnog rada te ravnopravnost i odgovornost znanstvenika. Ta su nastojanja ostvarena različitim mehanizmima. Jedan je od njih Fond za znanstveni rad uspostavljen 2017. godine. Temeljitim restrukturiranjem Fonda 2021. godine svim znanstvenicima neovisno o radnom mjestu pružena su najnužnija sredstva za obavljanje svakodnevnog istraživačkog rada, dok se doktorandima koji studiraju na doktorskim studijima Fakulteta, a nisu zaposleni na radnom mjestu asistenta ili ekvivalentnom radnom mjestu u sustavu znanosti, osiguravaju nužna sredstva za ostvarivanje znanstvenih aktivnosti potrebnih za napredovanje na studiju. Zaposlenici se u svom radu oslanjaju i na sustav praćenja i nagrađivanja kroz Fond upisom stečenih sredstava na temelju prijavljenih kompetitivnih projekata, objavljenih znanstvenih radova i monografija te drugih istaknutih znanstvenih aktivnosti. Znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku međunarodno je vidljiv. Oko 40 % znanstvene produkcije Fakulteta objavljuje se u inozemstvu, dok se oko 50 % znanstvenih radova i monografija objavljuje na stranom jeziku. Daljnju strukturu u organizaciji vlastita znanstvenoga rada nudi i plan raspodjele radnog opterećenja za narednu akademsku godinu, kao i obračun raspodjele radnog opterećenja krajem svake nastavne godine, a koji omogućuje korištenje fleksibilne raspodjele radnog vremena.

Osim individualne podrške uspostavljena je i potpora za umrežavanje i oformljivanje funkcionalnih istraživačkih timova te su, uz postojeće, osnovani i novi centri za istraživanje i suradnju Fakulteta. U tom smislu organiziraju se znanstveni skupovi od kojih značajan broj ima dugu tradiciju te u Republiku Hrvatsku privlače međunarodne znanstvenike iz cijeloga svijeta. Osim organizacijskih odbora Filozofski fakultet u Osijeku administrativno podupire i uredništva svojih znanstvenih časopisa, od kojih su tri (3) indeksirana u međunarodnim znanstvenim bazama (*Jezikoslovlje*, *Anafora: Časopis za znanost o književnosti* i *Proverbium: Yearbook of International Proverb Scholarship*). Fakultet je ujedno i suizdavač međunarodnog znanstvenog časopisa *Exell: Explorations in English Language and Linguistics*.

Sljedeći vid organizirane potpore znanstvenoj djelatnosti istraživačkih skupina jest sustav potpore za prijavu i provedbu znanstvenih projekata koji se sastoji od administrativne podrške Odjela za projekte i održivi razvoj, savjetodavne podrške Savjetodavnog tima za prijavu projekata te financiranja skupina znanstvenika u centrima za istraživanje i suradnju. S ciljem izjednačavanja prilika za mlade znanstvenike raspisuje se godišnji natječaj za financiranje dvaju znanstvenoistraživačkih projekata asistenata, viših asistenata i doktoranada.

Kao vrhunac znanstvenog vrednovanja Fakultet dodjeljuje nagrade za znanost. Svake se godine dodjeljuju dvije nagrade za istaknuti znanstveni rad te jedna nagrada za znanstvenu monografiju. Svake tri godine dodjeljuje se i nagrada za izvrsnost u znanosti. U skladu s aktualnim razvojem znanstvenog vrednovanja u Europskom istraživačkom prostoru nagrade se dodjeljuju primarno na temelju kvalitativnog vrednovanja pri čemu se kao pomoćni alat primjenjuje i kvantitativno vrednovanje znanstvenog rada.

Kako bi svoj znanstveni rad učinili dostupnijim i razumljivijim društvenoj zajednici u kojoj djeluju, zaposlenici Fakulteta kroz cijelu godinu provode projekt popularizacije znanosti *Filozofski u zajednici – i ja (FUZ&JA)* koji se sastoji od ciklusa u kojima se adresiraju društveno relevantne teme u formatima primjerenim široj zajednici: popularnim predavanjima, radionicama ili predstavljajima.

Ponuda studija stranih jezika – engleskog jezika, njemačkog jezika i mađarskog jezika – prirodno Filozofski fakultet u Osijeku čine pogodnim za sve vidove međunarodne suradnje. Strani lektori koji dugi niz godina sudjeluju u nastavi stranih jezika najevidentniji su primjer međunarodne suradnje temeljene na bilateralnim ugovorima između Republike Hrvatske i pojedinih partnerskih zemalja: Republike Njemačke, Republike Austrije, SAD-a i Mađarske. Osim prisutnosti u nastavi i studijskim programima stranih jezika strani su lektori kanal za informiranje o raznim mogućnostima međunarodne suradnje na razini cijeloga Sveučilišta. To su primjerice stipendije, financiranje istraživačkih boravaka i projekti razmjene u sklopu mreža DAAD, OeAD, Fulbright, Domus, Polish National Agency for Academic Exchange, Külügy Miniszterium i Pannonia Scholarship Program.

U ponudu kolegija na stranom jeziku uključeni su i svi ostali studiji Fakulteta koji na svoju nastavu primaju inozemne studente na razmjeni u okviru Erasmus+ i CEEPUS mreže mobilnosti Sveučilišta. Usto se redovito sklapaju i ažuriraju ugovori o suradnji, među kojima se može

istaknuti suradnja sa šest istaknutih (od čega pet inozemnih) visokoškolskih institucija u sklopu organizacije *Ljetne škole Bovec* te suradnja u sklopu brojnih međunarodnih mreža i projekata.

Osvrt na rezultate prethodnih vanjskih vrednovanja

Na institucijskoj razini Filozofski fakultet u Osijeku [vrednovan je četiri \(4\) puta](#):

- **2020. u postupku reakreditacije visokih učilišta** s izdavanjem potvrde da Fakultet ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti
- **2014./2015. u postupku vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta** s odlukom Akreditacijskog savjeta da se Fakultetu izda certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav kvalitete
- **2013./2014. u postupku reakreditacije visokih učilišta** s izdavanjem potvrde da Fakultet ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja (koji se odnosi na sve studije osim prijediplomskog i diplomskog studija Mađarski jezik i književnost) i dijela znanstvene djelatnosti koji se odnosi na znanstvena područja humanističkih i društvenih znanosti s obvezom naknadnog praćenja. U 2016. godini Fakultetu je izdana potvrda da ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na prijediplomski i diplomski studij Mađarski jezik i književnost.
- **2009./2010. u postupku vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta** s odlukom Akreditacijskog savjeta da se vanjska neovisna prosudba ponovi nakon osamnaest (18) mjeseci kako bi Fakultet u tom razdoblju radio na unapređenju sustava za osiguravanje kvalitete te zadovoljio uvjete za dobivanje certifikata kvalitete.

Na programskoj razini Filozofski fakultet u Osijeku [vrednovan je četiri \(4\) puta](#):

- **2025./2026. u postupku inicijalne akreditacije doktorskog studija Informacijske znanosti** s odlukom da se Fakultetu izda dopusnica za izvođenje doktorskog studija Informacijske znanosti
- **2017./2018. u postupku reakreditacije doktorskog studija Jezikoslovlje** s odlukom o izdavanju pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne (1) godine i zabranom upisa studenata. Godine 2021. Fakultetu je izdana potvrda da ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija Jezikoslovlje.
- **2017./2018. u postupku reakreditacije doktorskog studija Književnost i kulturni identitet** s odlukom o izdavanju pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od dvije (2) godine. Godine 2020. Fakultetu je izdana potvrda da ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija Književnost i kulturni identitet.

- **2017./2018. u postupku reakreditacije doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole** s odlukom o izdavanju pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri (3) godine. Godine 2021. Fakultetu je izdana potvrda da ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole.

Od posljednjeg reakreditacijskog postupka Filozofskog fakulteta u Osijeku u listopadu 2020. godine Fakultet je unaprijedio sve svoje djelatnosti, a u uvodu su izdvojene samo neke:²

ZNANOST (sustavi podrške)

- rekonstrukcija **Fonda za znanstveni rad te ulaganja u Fond u iznosu od 514.288,65 eura**
- **financijska podrška za znanstvene aktivnosti**
- **programi popularizacije znanosti**
- pokretanje ***E-NAKLADE FFOS-a***
- financijska podrška za **nastavu na engleskom jeziku za dolazne Erasmus studente**
- osmišljavanje i potpora **internim znanstvenoistraživačkim projektima mladih znanstvenika**
- uključivanje **studenata istraživača** u znanstveni rad
- **upis stečenih sredstava u Fond za znanstveni rad** za prijavljene projekte, sudjelovanja na skupovima, publiciranje radova, organizacije skupova
- osnivanje **novih centara za istraživanje i suradnju**.

NASTAVA (sustavi podrške)

- financiranje **terenske nastave i izvanučioničnih nastavnih aktivnosti**
- **uključivanje najboljih diplomiranih studenata u nastavni rad** kroz otvorenost vanjske suradnje
- organiziranje ***Dana otvorenih vrata*** i ***Dana otvorene nastave***
- **poticanje profesionalnog razvoja nastavnika:** edukacije, radionice stručnog usavršavanja, edukacije o napredovanju na radnome mjestu, bibliometrijske usluge
- **poticanje motivacije nastavnika za znanstveno-nastavni rad:** nagrade za nastavni rad, priznanja po rezultatima studentske ankete, diseminacija nastavnih materijala, *team-building*, redoviti sastanci s Upravom (uključenost u donošenje odluka i akata)
- **digitalizirana evidencija nastave**
- digitaliziran **sustav pripreme obrane završnih i diplomskih radova**
- uspostavljanje **studija za snimanje nastavnih materijala**
- **razvijen sustav administrativne pomoći nastavnicima:** *ePoslovanje*, individualna podrška u postupku napredovanja, tajnici ustrojstvenih jedinica.

STUDENTI (sustavi podrške)

² Dokazi za navedene tvrdnje sastavni su dio dubinske analize tema različitih aspekata djelovanja Filozofskog fakulteta u Osijeku.

- osnivanje i profesionalizacija **Odjela za psihološko savjetovanje studenata** s dvoje stalno zaposlenih psihologa
- **moгуćnost izbora velikog broja fakultetskih izbornih kolegija s generičkim kompetencijama**
- suradnja s više od dvjesto (200) **nastavnih baza za praktičnu nastavu**
- utemeljenje **Galerije Filozofskog fakulteta u Osijeku**
- **financiranje izvannastavnih aktivnosti** (sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama, financirano pohađanje ljetnih škola u Hrvatskoj i inozemstvu)
- potpora **studentskim udrugama i klubovima**
- potpora **studentskim projektima u zajednici**
- **usustavljen i djelotvoran mentorski sustav:** nastavnici mentori, student savjetnik (počasni student prodekan), studentski predstavnici po godinama
- **podrška procesu studiranja:** bogato **opremljena knjižnica s besplatnom međuknjižničnom posudbom, digitaliziranje ispitne literature** za slijepe i slabovidne studente
- **kontinuirana briga za studente s invaliditetom**
- organizacija i provedba ***Tjedna i Dana karijera***, honoriranje studenata istraživača i studenata demonstratora.

STUDIJSKI PROGRAMI I CJELOŽIVOTNO UČENJE

- **akreditirani novi studijski programi:** sveučilišni diplomski dvopredmetni studij Povijest umjetnosti i doktorski studij Informacijske znanosti
- **novi studijski programi u postupku inicijalne akreditacije:** sveučilišni diplomski studij Mađarski jezik i književnost, prevoditeljski smjer
- **bitno izmijenjeni postojeći studijski programi:** doktorski studij Jezikoslovlje
- **financiranje radnih skupina za izradu novih studijskih programa**
- **novi programi cjeloživotnog učenja:** Akademsko pisanje na engleskom jeziku, Digitalne kompetencije u obrazovanju, Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi, Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih i Program za stjecanje temeljnih andragoških kompetencija.

VREDNOVANJA I KVALITETA

- **provedeno šest (6) tematskih unutarnjih prosudbi kvalitete:** Trendovi u znanstvenoj produkciji djelatnika FFOS-a u korelaciji s uspostavom Fonda za znanstveni rad, Usklađenost studijskih programa i fonda Knjižnice, Mentorski sustav na Filozofskom fakultetu u Osijeku, Usklađenost ECTS bodova s opterećenjem studenata, Projektni rad na Filozofskom fakultetu u Osijeku i Dvostruko ocjenjivanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku

- ažurirani svi temeljni dokumenti osiguravanja kvalitete rada na Fakultetu (*Politika kvalitete, Strategija kvalitete, Pravilnik o osiguravanju kvalitete, Poslovnik o radu Povjerenstva za kvalitetu*)
- donesena *Pravila o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija*
- uspostavljena mrežna aplikacija za prijavu neetičnog ponašanja **TVOJ GLAS FFOS!**
- donesen *Strateški plan upravljanja ljudskim potencijalima*
- donesena *Strategija digitalne transformacije*
- uspostavljeni preduvjeti za upravljanje rizicima (kategorije rizika, politika upravljanja rizicima, strategija upravljanja rizicima)
- proveden niz humanitarnih akcija.

INFRASTRUKTURA

- uvođenje digitaliziranog sustava poslovanja (*ePoslovanje*)
- sveobuhvatno renovirani nastavnički kabineti i četiri predavaonice u potkrovlju Fakulteta koji su opremljeni novim uredskim namještajem
- potpuno obnovljeno skladište u izmještenoj zgradi Fakulteta **prilagođeno pohrani knjižne i arhivske građe**
- temeljita **rekonstrukcija Svečane dvorane Fakulteta** koja uključuje i nabavu nove audiovizualne tehnike
- **provođenje sustava vatrodjave** unutar cjelokupne glavne zgrade Fakulteta te arhive i knjižničkog depoa u Školskoj ulici.

Organizacijska struktura, upravljanje i djelatnost Filozofskog fakulteta u Osijeku

Filozofski fakultet u Osijeku jest znanstveno-nastavna sastavnica u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku [čije su djelatnosti](#) (1) visoko obrazovanje, (2) ustrojavanje i izvođenje prijediplomskih, diplomskih i doktorskih studija te poslijediplomskih specijalističkih studija, (3) istraživanje u području društvenih i humanističkih znanosti, (4) znanstvenoistraživački rad u znanstvenim poljima u okviru društvenih i humanističkih znanosti te u interdisciplinarnim područjima znanosti, (5) organizacija i izvođenje programa cjeloživotnog učenja i programa stručnog usavršavanja, (6) izdavačka, knjižnična i informatička djelatnost za potrebe nastave, znanstvenog i stručnog rada te za potrebe promidžbe Fakulteta, (7) prodaja promotivnih materijala za potrebe promidžbe Fakulteta i prodaja vlastitih izdanja, (8) recenzija i revizija projekata i studija te izrada znanstvenoistraživačkih, stručnih i razvojnih projekata, elaborata i znanstvenoistraživačkih studija iz znanstvenih područja humanističkih i društvenih znanosti, (9) organiziranje znanstvenih, stručnih i drugih skupova, savjetovanja i seminara, (10) organizacija i izvedba studijskih programa stručnih studija, (11) usluge informacijskog društva, (12) ostalo obrazovanje i poučavanje – obrazovanje odraslih (programi učenja stranih jezika, organizacija i izvedba programa obrazovanja odraslih, programi usavršavanja), (13) računalno programiranje, savjetovanje i djelatnosti povezane s njima, (14) ostale uslužne djelatnosti u vezi s informacijskom tehnologijom i računalima te (15)

prevoditeljske djelatnosti i usluge tumača. Ustrojstvene jedinice Fakulteta jesu odsjeci, katedre, tajništvo i knjižnica.

U skladu sa [Statutom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) Fakultetom upravljaju Fakultetsko vijeće i dekan. Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i ima obveze i ovlasti kao ravnatelj ustanove, a sukladno *Statutu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* i *Statutu Filozofskog fakulteta u Osijeku*. Dekan je za svoj rad odgovoran Fakultetskom vijeću i rektoru te je obavezan jednom godišnje Fakultetskom vijeću podnijeti godišnje izvješće o provedbi *Strategije razvoja Fakulteta*, izvješće o poslovanju i provedbi dijela programskih ugovora koji se odnosi na Fakultet te druga izvješća utvrđena *Statutom* Fakulteta. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik. Fakultet ima četiri (4) prodekana koji su za svoj rad odgovorni Fakultetskom vijeću i dekanu: (1) prodekana za nastavu i studente, (2) prodekana za studentske programe i cjeloživotno učenje, (3) prodekana za znanost i međunarodnu suradnju te (4) prodekana za razvoj i poslovanje. Tajnik je voditelj Tajništva Fakulteta i odgovoran je za izvršenje organizacijskih, pravnih, stručno-administrativnih, tehničkih i drugih općih poslova na Fakultetu. Fakultetsko je vijeće tijelo upravljanja Fakulteta. Sukladno *Statutu* Fakulteta čine ga članovi po položaju (dekan, prodekani, pročelnici odsjeka i predsjednici samostalnih katedri izvan odsjeka), predstavnici odsjeka koji su nastavnici na znanstveno-nastavnim radnim mjestima (prema broju izabranih nastavnika na izbornim sjednicama održanima na ustrojstvenim jedinicama Fakulteta), predstavnici nastavnika na nastavnim radnim mjestima (7), predstavnici suradnika na suradničkim radnim mjestima (8), predstavnici ostalih zaposlenika Fakulteta (3) te studentski predstavnici koji čine najmanje 10 % ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća.

Fakultet ima stručna i savjetodavna tijela koja imenuje Fakultetsko vijeće u skladu sa *Statutom* Fakulteta ili drugim općim aktom. Stalna su povjerenstva i odbori Fakulteta: (1) Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja, (2) Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti, (3) Povjerenstvo za nastavu i studente, (4) Etičko povjerenstvo, (5) Stegovno povjerenstvo te (6) Odbor za izdavačku djelatnost.

Na Fakultetu se ustrojava Studentski zbor i druge studentske organizacije. Studentski zbor Filozofskog fakulteta u Osijeku studentsko je predstavničko tijelo ustrojeno u skladu sa *Zakonom o studentskom zboru i drugim studentskim udrugama* i *Statutom Filozofskog fakulteta u Osijeku*. Studentski je zbor tijelo od sedamnaest (17) članova s predsjednikom kao koordinatorom. Zbor djeluje na temelju *Statuta* koji je usvojen na sjednici Skupštine. Dvanaest (12) članova Studentskog zbora predstavnici su i u Fakultetskom vijeću Filozofskog fakulteta u Osijeku te jednakopravno sudjeluju u njegovu radu i pridonose što kvalitetnijem radu i funkcioniranju Fakulteta. Studentskom zboru Fakultet osigurava prostor za rad, sufinancira njegovu djelatnost i pruža administrativno-tehničku pomoć. Dekan Fakulteta osigurava zakonitost rada Studentskog zbora i drugih studentskih organizacija koje djeluju na Fakultetu te zakonito i pravodobno provođenje studentskih izbora na kojima je omogućeno ravnopravno sudjelovanje u izborima svim studentima Fakulteta.

Organizacijska struktura Filozofskog fakulteta u Osijeku

Odsjeci i katedre

Odsjek za engleski jezik i književnost

Katedra za engleski jezik i lingvistiku
Katedra za književnost engleskog govornog područja
Katedra za primijenjenu lingvistiku

Odsjek za povijest

Katedra za modernu i suvremenu povijest
Katedra za predmodernu povijest

Odsjek za filozofiju

Katedra za praktičnu filozofiju
Katedra za teorijsku filozofiju

Odsjek za psihologiju

Katedra za metodologiju, opću i socijalnu psihologiju
Katedra za razvojnu i primijenjenu psihologiju

Odsjek za hrvatski jezik i književnost

Katedra za hrvatsku književnost
Katedra za teoriju književnosti i svjetsku književnost
Katedra za hrvatsku jezičnu povijest i hrvatsku dijalektologiju
Katedra za suvremeni hrvatski jezik
Katedra za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Katedra za staru hrvatsku književnost

Odsjek za sociologiju

Katedra za mađarski jezik i književnost

Katedra za povijest umjetnosti

Odsjek za informacijske znanosti

Katedra za informacijsko društvo, knjižnice i korisnike
Katedra za knjigu i nakladništvo
Katedra za organizaciju informacija i zaštitu pisane baštine
Katedra za informacijske tehnologije

Katedra za zajedničke sadržaje

Tajništvo

Odsjek za pedagogiju

Katedra za pedagogiju
Katedra za didaktiku

Odsjek za njemački jezik i književnost

Katedra za njemački jezik i lingvistiku
Katedra za primijenjenu lingvistiku
Katedra za njemačku književnost

Služba za pravne i stručno-administrativne poslove
Odjel za stručno-administrativne poslove dekana
Ured dekana
Ured za centralnu arhivu i urudžbeni zapisnik
Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija
Odjel za opće i kadrovske poslove
Ured za ljudske potencijale
Ured za tehničke i pomoćne poslove
Odjel za studente i studije
Odjel za poslijediplomske studije
Ured za studentska pitanja
Odjel za psihološko savjetovanje studenata
Odjel za cjeloživotno učenje
Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
Odjel za znanost i međunarodnu suradnju
Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo
Odjel za računovodstvo i knjigovodstvo
Ured za računovodstvo
Odjel za financijsko poslovanje i analizu
Odjel za poslovne odnose i nabavu
Odjel za projekte i održivi razvoj

Knjižnica

I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete.

[Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) definirana je misija Fakulteta kojom su određene njegova vizija, vrijednosti i strateške politike kao okvir i smjer njegova djelovanja. Misija Filozofskog fakulteta u Osijeku glasi: „Mi stvaramo nova znanja i stručnjake iz humanističkih i društvenih znanosti. U svom radu povezujemo tradiciju i inovativnost, kvalitetu i odgovornost i razvijamo partnerske odnose“ te je objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta: <https://www.ffos.unios.hr/o-nama/opci-podatci/misija-i-vizija/>.

Misija Filozofskog fakulteta u Osijeku predstavlja ulogu, okvir i smjer djelovanja Fakulteta jer naglašava primarni cilj Fakulteta: unapređenje znanstvenog i stručnog rada te kvalitetno planiranje i izvedbu studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja, što Fakultet čini prepoznatljivim nacionalnim i vodećim regionalnim središtem koje sustavno razvija i podiže ugled društveno-humanističkih znanosti u Hrvatskoj i regionalnom okruženju. Misija Filozofskog fakulteta u Osijeku utemeljena je na vrijednostima koje tvore temelj kulture i poslovanja Fakulteta: odgovornosti, autonomiji, povezanosti, otvorenosti i osnaženosti. Vrijednosti i ciljevi ugrađeni u misiju Filozofskog fakulteta u Osijeku osnova su i strateških politika Fakulteta koje glase:

1. učinkovito upravljati kvalitetom i osnaživati društvenu ulogu Fakulteta
2. nuditi prepoznatljive studijske programe prilagođene potrebama društva
3. osiguravati kvalitetu nastavnog procesa i podršku studentima
4. dosljedno osnaživati nastavničke i institucijske kapacitete
5. razvijati znanstveno okruženje kao poticaj znanstvenoj izvrsnosti.

Misija Filozofskog fakulteta u Osijeku svojim je ciljevima, vrijednostima i strateškom politikom usklađena s [misijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#).

U procesu osmišljavanja, usvajanja i provedbe misije Fakulteta kao dijela [Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) sudjelovale su različite skupine unutarnjih i vanjskih dionika (nastavnici na znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima, suradnici na suradničkim radnim mjestima, naslovni nastavnici, vanjski suradnici u nastavi, studenti, alumniji, administrativno i tehničko osoblje, vanjski dionici, Uprava Fakulteta) što potvrđuju poziv na [Dostavu prijedloga razvojnih ciljeva u okviru Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2021. – 2025.: Poziv djelatnicima, studentima, alumnijima i vanjskim dionicima Filozofskoga fakulteta u Osijeku te zainteresiranoj javnosti, anketa za dostavu prijedloga razvojnih ciljeva, poziv na strateške radionice u okviru izrade Strategije razvoja Filozofskog](#)

fakulteta u Osijeku 2022. – 2026., dostavljeni prijedlozi unutarnjih i vanjskih dionika za izradu Strategije te hodogram aktivnosti u izradi Strategije.

Misija Fakulteta ostvaruje se i po potrebi revidira provedbom aktivnosti iz godišnjih *Operativnih planova Strategije razvoja Fakulteta* (vidi: Operativni plan 2022., Operativni plan 2023., Operativni plan 2024., Operativni plan 2025.) u čiju su realizaciju uključeni vanjski i unutarnji dionici Fakulteta, a što je vidljivo iz godišnjih izvješća Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2022. do 2026.: Izvješće Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja za 2022. godinu, Izvješće Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja za 2023. godinu, Izvješće Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja za 2024. godinu i Izvješće Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja za 2025. godinu.

1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta.

Unutarnji ustroj Filozofskog fakulteta u Osijeku, a time i odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravljanje Fakultetom u koje su uključeni dionici Fakulteta, utemeljen je na akademskoj samoupravi Fakulteta i autonomiji Sveučilišta te, sukladno tomu, definiran [Statutom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) utemeljenom na [Statutu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), kao i na nizu podređenih zakona i propisa kojima se pobliže uređuju svi aspekti upravljanja Fakultetom kao i uključenost dionika Fakulteta u procese odlučivanja na Fakultetu.

Institucijsko upravljanje Filozofskim fakultetom u Osijeku te uključenost dionika Fakulteta u odlučivanje o ovom aspektu upravljanja Fakultetom regulirano je, osim *Zakonom, Statutom Fakulteta i Statutom Sveučilišta*, i [Zakonom o ustanovama](#), [Zakonom o radu](#), [Zakonom o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama](#), [Pravilnikom o provedbi postupka izbora/reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna radna mjesta na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o izdavanju suglasnosti za dodatan rad zaposlenika](#), [Pravilnikom o sprječavanju nepotizma](#), [Pravilnikom o sukobima interesa i obveza](#), [Etičkim kodeksom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o vrednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora](#), [Pravilnikom za provedbu studentskih izbora za Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Studentski zbor znanstveno-nastavnih/umjetničko-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija za izvrsnost na poslijediplomskim studijima](#), [Poslovnikom o radu Fakultetskog vijeća](#), [Pravilnikom o radu](#), [Poslovnikom o radu Etičkog povjerenstva](#), [Pravilima o dodjeli počasnog naslova professor emeritus](#), [Pravilnikom o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija i potpora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Pravilnikom o vođenju registra studentskih udruga i drugih studentskih organizacija](#).

Upravljanje u obrazovnom dijelu djelatnosti Filozofskog fakulteta u Osijeku i uključenost dionika Fakulteta u odlučivanje o ovom aspektu upravljanja Fakultetom definirano je, osim *Zakonom, Statutom Fakulteta i Statutom Sveučilišta*, i [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilima o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija](#), [Pravilima za izvedbu doktorskih studija](#), [Pravilnikom o izvođenju i financiranju terenske nastave](#), [Pravilnikom o postupku oduzimanja akademskog ili stručnog naziva](#), [Pravilnikom o cjeloživotnom učenju](#), [Pravilnikom o Programu pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe](#), [Pravilnikom o Programu stjecanja pedagoških kompetencija](#)

[za strukovne učitelje i suradnike u nastavi](#), [Pravilnikom o radu knjižnice](#), [Pravilnikom o međunarodnim dvojnim doktoratima](#), [Pravilima za izvedbu poslijediplomskog studija Književnost i kulturni identitet – pročišćeni tekst](#), [Pravilima za izvedbu poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje](#), [Pravilima za izvedbu poslijediplomskoga sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole – pročišćeni tekst](#), [Pravilnikom o demonstratorima](#), [Pravilnikom o studentskoj praksi](#) i [Pravilnikom o završnim i diplomskim radovima i ispitima](#).

Upravljanje u znanstvenoistraživačkom dijelu djelatnosti Filozofskog fakulteta u Osijeku te uključenost dionika Fakulteta u odlučivanje o ovom aspektu upravljanja Fakultetom regulirano je, osim *Zakonom*, *Statutom Fakulteta* i *Statutom Sveučilišta*, i [Europskom poveljom za istraživače](#) i [Kodeksom o zapošljavanju istraživača](#), [ENERI Manual Research Integrity and Ethics](#), [Politikom otvorene znanosti Sveučilišta u Osijeku](#), [Odlukom Filozofskog fakulteta u Osijeku o područjima primjene politike otvorene znanosti](#), [Pravilnikom o organizaciji centara za istraživanje i suradnju](#), [Poslovnikom o radu Povjerenstva za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima](#), [Strateškim programom znanstvenih istraživanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#), [Pravilnikom o uvjetima i postupku dodjele sredstava za znanstvenoistraživačke projekte](#), [Pravilnikom o Erasmus+ mobilnosti](#), [Pravilima o radu studenata istraživača](#), [Vodičem za organizaciju skupova](#), [Studentskim vodičem za organizaciju skupova](#) i [Pravilima za organizaciju projekta popularizacije znanosti](#).

Upravljanje financijskim poslovanjem Filozofskog fakulteta u Osijeku te uključenost dionika Fakulteta u odlučivanje o ovom aspektu upravljanja Fakultetom definirano je, osim *Zakonom*, *Statutima Fakulteta* i *Statutom Sveučilišta*, i [Zakonom o plaćama u državnoj službi i javnim službama](#), [Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj](#), [Zakonom o porezu na dohodak](#), [Pravilnikom o porezu na dohodak](#), [Zakonom o javnoj nabavi](#), [Uredbom o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u državnoj službi](#), [Pravilnikom o plaćama Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), [Pravilnikom o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), [Pravilnikom o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), [Pravilima o stimulacijama i prekovremenom radu](#), [Odlukom o nagrađivanju zaposlenika](#), [Pravilnikom o sistematizaciji radnih mjesta Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) te [posljednjim Izvješćem o obavljenoj financijskoj reviziji Filozofskog fakulteta u Osijeku](#).

Odgovornost prema društvenoj ulozi, ali i pravima, obvezama i uvjetima rada i studiranja svih zaposlenika i studenata, Filozofski je fakultet u Osijeku, osim *Zakonom* te *Statutima Fakulteta* i *Sveučilišta*, regulirao i [Planom rodne ravnopravnosti](#), [Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja](#), [Pravilnikom o nagrađivanju i pohvaljivanju studenata](#), [Postupovnikom o testiranju na droge, alkohol i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu](#), [Pravilima za upravljanje dokumentarnim gradivom](#), [Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti](#), [Pravilnikom o polaganju ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnog pisma](#), [Pravilnikom o polaganju ispita provjere kompetentnosti za reguliranje profesije](#), [Pravilnikom o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti](#), [Pravilnikom o zaštiti na radu](#), [Pravilima o načinu](#)

[boravka životinja na Fakultetu](#) i [Kućnim redom Fakulteta](#).

Svi navedeni aspekti procesa upravljanja Filozofskim fakultetom u Osijeku integrirani su u [Strategiju razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) koja je usklađena sa [Strategijom razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Provedba *Strategije* Fakulteta, uz misiju, vrijednosti, viziju i strateške politike poslovanja, obuhvaća i usklađenost sa *Strategijom* Sveučilišta, strateške ciljeve, pokazatelje uspješnosti i ciljnu vrijednost. Sastavni su dio *Strategije* Fakulteta i *Operativni planovi razvoja* (vidi: [Operativni plan 2022.](#), [Operativni plan 2023.](#), [Operativni plan 2024.](#), [Operativni plan 2025.](#)) za svaku godinu provedbe *Strategije* kojima se definiraju ciljevi, pokazatelji uspješnosti, ciljne vrijednosti, aktivnosti tijekom godine, odgovorna tijela i/ili osobe za provedbu aktivnosti te mehanizmi praćenja ostvarivanja ciljeva. [Radna skupina za praćenje provedbe Strategije Fakulteta](#) jednom godišnje podnosi *Izvešće o realizaciji operativnog plana Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku* (vidi: [Izvešće 2022.](#), [Izvešće 2023.](#), [Izvešće 2024.](#), [Izvešće 2025.](#)) koje je javno dostupno na mrežnim stranicama Fakulteta. Svake godine [sve ustrojstvene jedinice izrađuju SWOT analize](#) koje su osnova za izradu operativnih planova razvoja za nadolazeću godinu. Dionici *Strategiju razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.* dosljedno ažuriraju, a uvid u nju imaju i svi djelatnici koji ju primjenjuju kao učinkovit alat u svome radu i unapređivanju poslovanja Fakulteta.

Koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave, Filozofski fakultet u Osijeku sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.³ Dva puta u akademskoj godini, za zimski i ljetni semestar, prodekanica za nastavu i studente u suradnji s Odjelom za studente i studije, Uredom za studentska pitanja, Službom za financijsko poslovanje i računovodstvo, Uredom za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija, Odjelom za osiguravanje i unapređenje kvalitete, institucijskim Erasmus koordinatorom, Odjelom za psihološko savjetovanje studenata, vanjskim suradnicima i predstavnicima Studentskog zbora podnosi [Izvešće o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#), odnosno analizu svih aspekata nastavnog procesa i podrške studentima i nastavnicima tijekom tekuće akademske godine. Jednom godišnje prodekanica za studentske programe i cjeloživotno učenje u suradnji s Povjerenstvom za studentske programe, radnim skupinama za izradu novih i reviziju postojećih studentskih programa u kojima sudjeluju svi dionici Fakulteta, Uredom za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija te Odjelom za osiguravanje i unapređenje kvalitete podnosi [Završno izvješće o studentskim programima](#) koje sadrži sljedeće elemente: (1) opis studentskih programa koje Fakultet izvodi, (2) podatke o manjim izmjenama studentskih programa (3) podatke o izmjenama u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija i (4) podatke o novim studentskim programima Fakulteta. Jednom godišnje prodekanica za studentske programe i cjeloživotno

³ Zbog brojnosti primjera, a u svrhu optimizacije dužine *Samoanalize*, navodi se samo nekoliko primjera metoda prikupljanja, obrade i analize podataka, kao i uključenosti dionika u ovaj proces, koji se primjenjuju u kreiranju izvješća o radu i poslovanju Filozofskog fakulteta u Osijeku.

učenje u suradnji s voditeljima fakultetskih programa cjeloživotnog učenja, polaznicima fakultetskih programa cjeloživotnog učenja, radnim skupinama za izradu novih programa cjeloživotnog učenja i Odjelom za cjeloživotno učenje podnosi i [Završno izvješće o programima cjeloživotnog učenja](#) koje sadrži (1) uvodni dio s opisom programa cjeloživotnog učenja koje Filozofski fakultet u Osijeku ima u svojoj ponudi te opisom aktivnosti poduzetih u svrhu promidžbe i vidljivosti programa, (2) izvješće o provedbi svakog programa, (3) rezultate procjene zadovoljstva polaznika programom i (4) smjernice za razvoj svakog pojedinog programa. Pored navedenoga, prodekanica za studentske programe i cjeloživotno učenje jednom godišnje, u suradnji s voditeljem Centra za karijere, Povjerenstvom za karijerno savjetovanje, Savjetom Centra za karijere, Alumni udrugom FFOS-a te vanjskim dionicima koji sudjeluju u provedbi aktivnosti Centra i Alumni udruge, podnosi i [Završno izvješće o radu Centra za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) u kojemu su navedene i opisane aktivnosti Centra za karijere u tekućoj godini te ponuđene smjernice za razvoj u nadolazećoj akademskoj godini. U suradnji s Odjelom za znanost i međunarodnu suradnju, Odjelom za projekte i održivi razvoj, Službom za financijsko poslovanje i računovodstvo, Odjelom za poslijediplomske studije, nastavnicima, vanjskim suradnicima i studentima doktorskih studija, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju podnosi [Godišnje izvješće o znanstvenom radu](#) koje sadrži (1) uvodni dio, (2) znanstvenu i stručnu strukturu, (3) dodijeljena i utrošena financijska sredstva, (4) znanstveni rad i rezultate, (5) popularizaciju znanosti, (6) međunarodnu suradnju, (7) doktorske studije, (8) časopise, (9) nagrade u znanosti i (10) popis koordinatora za znanost. U suradnji sa svim dionicima Fakulteta prodekanica za razvoj i poslovanje koordinira provedbu [Operativnih planova Strategije razvoja](#) Fakulteta. Dekan Fakulteta, u suradnji sa svim dionicima Fakulteta, podnosi [Godišnje izvješće o radu i poslovanju Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) u kojemu se razmatraju (1) studentski programi Fakulteta, (2) napredovanja i stručna usavršavanja nastavnika te članstva u Matičnim odborima i područnim znanstvenim vijećima, (3) upisne kvote i broj upisanih studenata, broj studenata prema razinama studija i drugi pokazatelji, aktivnosti financirane iz sredstava Programskih ugovora, oblici podrške studentima, aktivnosti Studentskog zbora i Alumni kluba, karijerno savjetovanje, promocije sveučilišnih prvostupnika i magistara struke te podaci o nagrađivanim studentima, (4) znanstveni rad, projekti i međunarodna suradnja, (5) sustav za unapređivanje i osiguravanje kvalitete, (6) organizacija rada i djelovanja Fakulteta, (7) programi cjeloživotnog učenja u ponudi Fakulteta, (8) izdavačka djelatnost, (9) prostor i oprema te (10) financijsko poslovanje.

Osim u *Godišnjem izvješću o radu i poslovanju Fakulteta* Filozofski fakultet u Osijeku redovito i transparentno izvještava dionike Fakulteta i zainteresiranu javnost o svom financijskom poslovanju javno dostupnim izvješćima o financijskom poslovanju Fakulteta (koji uključuju financijske izvještaje, referentne stranice, izvještaje po izvorima financiranja, bilješke uz financijske izvještaje i obrasce financijskih izvještaja), planovima o financijskom poslovanju Fakulteta (koji uključuju financijske planove, obrazloženja općeg dijela financijskog plana, obrazloženja posebnog dijela financijskog plana, izvještaje o izvršenju financijskog plana, izmjene i dopune financijskog plana) te mjesečnim izvješćima o potrošnji proračunskih sredstava. Svi navedeni podaci nalaze se na fakultetskoj mrežnoj stranici:

<https://www.ffos.unios.hr/o-nama/proracun/>. Uz navedene postupke transparentnog, učinkovitog, svrsishodnog i održivog upravljanja financijskim resursima Fakultet je u istu svrhu digitalizirao svoje financijsko poslovanje uporabom sustava *ePoslovanje*, donio niz odluka o financijskom poslovanju (primjerice, [*Odluka o uvjetima, načinu i cijeni iznajmljivanja prostora Fakulteta*](#) ili [*Odluka o cijeni prevođenja i lekture*](#)) te razvio niz procedura u svrhu modernizacije i poboljšanja financijskog poslovanja (primjerice, [*Procedura zaprimanja e-računa, njihove provjere i pravovremenog plaćanja*](#), [*Procedura za izdavanje, obračun i isplatu naloga za službeno putovanje*](#), [*Procedura naplate potraživanja*](#), [*Procedura dostavljanja evidencije sklopljenih ugovora*](#), [*Procedura o popisu imovine i obveza i postupanju s imovinom*](#), [*Procedura o načinu korištenja službenog automobila*](#), [*Procedura za isplatu donacija*](#), [*Procedura o blagajničkom poslovanju*](#), [*Procedura stjecanja i raspolaganja nekretninama*](#) i [*Procedura izdavanja e-narudžbenica*](#)).

Na temelju rezultata tih analiza, ali i rezultata drugih analiza o kojima će biti više riječi u ostalim standardima unutar ove teme te u standardima drugih tema, Uprava, Fakultetsko vijeće, ustrojstvene jedinice, stalna i povremena povjerenstva, odbori i radne skupine planiraju daljnje razvojne aktivnosti i poboljšanja uključujući u proces odlučivanja sve dionike Fakulteta istovremeno se vodeći [*Strateškim planom upravljanja ljudskim potencijalima*](#), godišnjim [*izvješćima o njegovoj provedbi*](#) te [*Politikom upravljanja rizicima*](#) i [*Strategijom upravljanja rizicima*](#).

1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.

Kao što je predloženo u dijelu prethodnog standarda o prikupljanju, analizi i korištenju informacija vezanih uz različita godišnja izvješća, Filozofski fakultet u Osijeku, koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave, koristi i druge metode prikupljanja podataka o različitim aspektima svoje djelatnosti. Na primjer, u svrhu unapređivanja nastavnog procesa koriste se rezultati [Jedinstvene sveučilišne studentske ankete](#). Na temelju analize rezultata *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete* Fakultet je razvio javno dostupni [Plan djelovanja po rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete](#) u kojem su definirani kriteriji postupanja po većinski negativnim rezultatima ankete te kriteriji postupanja po izvrsnim rezultatima ankete. Nastavnici koji su postigli većinski negativne rezultate u studentskoj anketi u zadanom roku trebaju dekanu predati pisano razjašnjenje negativnih komentara, plan poboljšanja rezultata s konkretnim aktivnostima, čija će se učinkovitost provjeriti prilikom sljedećeg anketiranja, te sudjelovati u najmanje jednoj radionici stručnog usavršavanja u svrhu profesionalnog rasta u području nastavnog djelovanja u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku.⁴ Nastavnici koji su postigli izvrsne rezultate u *Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi* javno se pohvaljuju: <https://www.ffos.unios.hr/?s=priznanja+za+izvrsne+ocijene>. Studenti su obavješteni o promjenama ne samo putem [Plana djelovanja po rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete](#) i objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Fakulteta nego i putem mentorskog sustava u kojem je jedna od [obveznih tema mentorskih sastanaka analiza anketa te postupanje po njima](#), a što je vidljivo i iz godišnjih [izvješća Povjerenstva za kvalitetu o mentorskom sustavu](#). Također, prodekanica za nastavu i studente jednom godišnje organizira sastanke s članovima Studentskog zbora Fakulteta na temu zadovoljstva studenata rezultatima studentske ankete i mogućnostima preformulacije pitanja iz ankete (vidi: [Zapisnici](#)).

Uz [SWOT analize ustrojstvenih jedinica Fakulteta](#) provodi se i analiza kvalitete mentorskog sustava u obliku godišnjih [Izvješća Povjerenstva za kvalitetu o mentorskom sustavu](#), analiza rada Odjela za psihološko savjetovanje studenata putem godišnjih [Izvještaja o radu Odjela za psihološko savjetovanje studenata](#), analiza mrežnih stranica Fakulteta putem godišnjih [Izvještaja Radne skupine za analizu mrežnih stranica](#) te godišnje [analize rezultata istraživanja zadovoljstva korisnika uslugama Knjižnice](#). Također, prati se [zadovoljstvo polaznika programima cjeloživotnoga učenja](#).⁵ Dodatno, kontinuirano se prati, kao stalna aktivnost provedbe *Strategije* Fakulteta, i jednom godišnje ažurira baza [Praćenja zapošljivosti](#)

⁴ Ni jedan nastavnik Fakulteta nije ocijenjen ocjenom nižom od 3,89/5. Eventualni negativni komentari studenata o radu nastavnika formalno se rješavaju razgovorom prodekanice za nastavu i studente s nastavnicima. Dokumentacija o postupanju dostupna je na uvid Stručnom povjerenstvu na zahtjev ili tijekom posjeta Fakultetu.

⁵ Analiza zadovoljstva polaznika programima cjeloživotnog učenja sastavni je dio završnih godišnjih izvješća o programima cjeloživotnog učenja Fakulteta.

[diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Periodično se, kao aktivnost provedbe *Strategije* Fakulteta od 2022. godine (vidi: [Izvešće Radne skupine za praćenje provedbe Strategije razvoja za 2022. godinu](#)), pomoću [Ankete o procjeni pripremljenosti diplomiranih studenata za tržište rada](#), prikupljaju i mišljenja vanjskih dionika/poslodavaca vezano uz zadovoljstvo djelatnicima – diplomiranim studentima Fakulteta (vidi: [rezultati, skupna analiza](#)). Pomoću [Obrasca za studentsko vrednovanje studijskih programa](#), a koji je implementiran nakon II. ciklusa reakreditacije Fakulteta kao dio [Akcijskog plana za unapređenje kvalitete](#) (vidi: Standard 3.2.), periodično se prikupljaju i analiziraju mišljenja studenata o ishodima i ciljevima studijskih programa (vidi: [Analize 2023. – 2025., rezultati](#)) te se, sukladno analizi, sustavno radi na poboljšanju studentske prakse i razvoju praktičnih vještina, a što je vidljivo u provedenim izmjenama studijskih programa, kao i u strukturama novih studijskih programa (vidi: [Izvešća o studijskim programima](#), kao i poglavlje *Praksa u nastavnim bazama* [Izvešća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)).⁶ Također, u 2024. godini provedena je [Anketa](#) kojom se propitao interes studenata za uvođenje fakultetskih izbornih kolegija s generičkim kompetencijama. Na temelju analize prikupljenih podataka provode se promjene (na primjer, izmjene studijskih programa, uvođenje fakultetskih izbornih kolegija s generičkim kompetencijama, povećanje fonda obvezne i dopunske literature, modernizacija mrežnih stranica, dodatne radionice na temu mentalnog zdravlja dionika Fakulteta i drugo) te se o njima obavještavaju studenti i ostali dionici Fakulteta (na primjer e-dostavom, na mrežnoj stranici, na mentorskim sastancima, sjednicama Fakultetskog vijeća, sastancima prodekanice za nastavu i studente i/ili Uprave s članovima Studentskog zbora i studentskim predstavnicima itd.).

Filozofski fakultet u Osijeku, osim sustava osiguravanja kvalitete, koristi i opsežni informacijski sustav za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti te na taj način redovito informira zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i o zapošljavanju završenih studenata.⁷ To čini pomoću sljedećih javnih akcija i praksi usmjerenih na obavještavanje javnosti:

- [mrežne stranice Fakulteta](#) na hrvatskom i engleskom jeziku
- društvenih mreža Fakulteta: [Facebook](#), [Instagram](#), [TikTok](#) i [YouTube](#)
- [Dana otvorenih vrata](#) Fakulteta (vidi: osvrt na neke od [aktivnosti na Danima otvorenih](#)

⁶ Ispunjeni upitnici dostupni su na uvid Stručnom povjerenstvu tijekom posjeta Fakultetu.

⁷ U svrhu optimizacije dužine *Samoanalize* te izbjegavanja ponavljanja dokazi ispunjavanja navedenih tvrdnji (analize stope prolaznosti studenata, pravovremeno utvrđivanje studenata u riziku od odustajanja od studija, praćenje trendova, primjeri izvještaja o provedenim promjenama na temelju prikupljenih podataka, primjeri obavještavanja studenata o provedenim promjenama na temelju informacija prikupljenih od studenata, odluke o kriterijima upisa, odluke o upisnim kvotama) donose se u samoanalizi teme *Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška*.

[vrata](#) Fakulteta, osvrte na aktivnosti u organizaciji fakultetskih ustrojstvenih jedinica: [Odsjek za pedagogiju](#), [Odsjek za hrvatski jezik i književnost](#), [Odsjek za engleski jezik i književnost](#), [Odsjek za povijest](#), [Odsjek za informacijske znanosti](#)). *Danima otvorenih vrata* Filozofskog fakulteta u Osijeku redovito prisustvuju srednje škole iz svih slavonskih županija: Gimnazija Gaudeamus, Medicinska škola, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđer Bošković, III. gimnazija Osijek, Ugostiteljsko-turistička škola u Osijeku, Trgovačka i komercijalna škole Davor Milas i dr.

- programa FFOS u gostima: [Ugostiteljsko turistička škola u Osijeku](#), [Gimnazija Požega](#), [Gimnazija Matija Mesić u Slavonskom Brodu](#) i dr.
- godišnjih sudjelovanja u [Smotri Sveučilišta](#), [Sajmu mogućnosti](#), [Sajmu Fakulteta u Vinkovcima](#), [regionalnom virtualnom sajmu obrazovanja Na koji ćeš faks?](#) i dr.
- [Tjedna karijera FFOS](#) (vidi: [Izvešće](#)) i [Dana karijera](#) Fakulteta (vidi: [Izvešće](#))
- aktivnosti [Centra za karijere Fakulteta](#)
- [Dana otvorene nastave](#) na Fakultetu
- [Tjedna znanosti Fakulteta](#)
- [Kalendara događanja](#) na Filozofskom fakultetu u Osijeku
- [FFOS-repozitorija](#) – digitalnog arhiva i repozitorija koji studentima, nastavnicima i drugim dionicima omogućava pregledavanje, preuzimanje i pohranjivanje završnih, diplomskih, doktorskih i znanstvenih radova i monografija
- letaka: [info letak za bruceše](#), [info letak za dolazne Erasmus studente](#), letaka ustrojstvenih jedinica ([njemački 1](#), [njemački 2](#), [njemački 3](#), [njemački 4](#)), letaka programa cjeloživotnog učenja ([letak programa cjeloživotnog učenja Digitalne kompetencije u obrazovanju](#)), letak tečaja Hrvatskog jezika za strance na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku)
- brošura: [brošura studenti istraživači](#), [brošura za studente s invaliditetom](#), [brošura programa Digitalne kompetencije u obrazovanju](#)
- [vodiča za buduće studente](#), vodiča za doktorande na doktorskom studiju Književnost i kulturni identitet na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku
- prezentacijskih videa Filozofskog fakulteta u Osijeku ([video 1](#) i [video 2](#))
- prezentacijskih videa za buduće studente svih studijskih programa objavljenih na stranicama ustrojstvenih jedinica Fakulteta i doktorskih studija (zbog velikog broja ustrojstvenih jedinica ovdje se navode videi [Odsjeka za hrvatski jezik i književnost](#), [Odsjeka za pedagogiju](#) i [Dokorskog studija Književnost i kulturni identitet](#)) te prezentacijskih videa fakultetskih programa cjeloživotnog učenja (primjerice, [Digitalne kompetencije u obrazovanju](#) i [Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba](#))
- [e-zahtjeva za izdavanje studijskih programa](#) u svrhu nastavka školovanja, priznavanja kvalifikacije, prijelaza na drugu visokoškolsku instituciju, zapošljavanja i dr.
- *Informacijskog paketa za studente* na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku s relevantnim podacima o svim studijskim programima koje Fakultet izvodi
- [Kataloga kolegija](#) svih studijskih programa Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku
- redovito ažuriranih i javno dostupnih skraćenih verzija svih studijskih programa koje

Fakultet izvodi (zbog brojnosti programa (32) navode se samo tri: [sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Engleski jezik i književnost](#), [sveučilišni diplomski studij Sociologija](#) i [Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole](#)).

Studentima, zaposlenicima i vanjskim suradnicima Fakulteta na raspolaganju su različiti informacijski sustavi kao što su:

- [Moodle](#) – sustav učenja na daljinu koji se koristi za postavljanje nastavnih materijala, dostavljanje obavijesti i *online* ispite
- [BigBlueButton sustav virtualnih učionica za online nastavu](#) u realnom vremenu
- [Sokrat](#) – fakultetski javno dostupan informacijski sustav u kojem se nalaze podaci o izvedbenim planovima studijskih programa, kolegijima, nastavnicima i odsjecima Fakulteta
- [Studomat](#) – modul informacijskog sustava visokih učilišta namijenjen studentima, a pomoću kojeg prijavljuju/odjavljuju ispite, pregledavaju raspored za pismene ispite i rezultate pismenih ispita, upisuju godinu, biraju izborne kolegije, upisuju kolegije na vlastiti zahtjev, zahtijevaju ispis raznih potvrda, imaju uvid u financijske obveze i dr.
- [Intranet](#) – interni portal s važnim informacijama i resursima za zaposlenike Fakulteta
- [Nastavnički portal](#) – modul informacijskog sustava visokih učilišta namijenjen radu nastavnika s podacima u bazi ISVU
- elektroničke evidencije održane nastave
- elektroničke prijave na nastavu (QR kodom)
- *ePoslovanje* – sustav za *online* administraciju obveza i financija studenata, zaposlenika i vanjskih suradnika
- [e-dostava](#) – sustav elektroničke dostave službenih dokumenata i obavijesti studentima i zaposlenicima Fakulteta
- ISVU – informacijski sustav za provedbu administrativnih poslova na razini visokog učilišta
- [videoupute za samoarhiviranje završnih i diplomskih radova Knjižnice Fakulteta](#)
- [Turnitin](#) – sustav za provjeru autentičnosti radova
- ostali softveri i licence (Microsoft programi, Sketch Engine, NiceLabel, Adobe Acrobat Standard, Zoom, SPSS, MemoQ i drugi)
- *FFOS PDF Manipulator*
- upisne aplikacije za prijavu programa cjeloživotnog obrazovanja (za programe: Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba, Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi te Digitalne kompetencije u obrazovanju)
- aplikacija za studentsku praksu
- aplikacija za školsku i metodičku praksu za programe cjeloživotnog učenja
- aplikacija za prijavu obrana završnih i diplomskih radova
- elektronička prijava (QR kodom) na sjednice Fakultetskog vijeća.

Sadržaj i korištenje informacijskih sustava Filozofski fakultet u Osijeku regulira nizom

zakonskih i podzakonskih akata za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti te iz njih proizašlih mjera i procedura:

- (1) [Uredbom \(EU\) 2018/1725 Europskog parlamenta i Vijeća od 23. listopada 2018. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka u institucijama, tijelima, uredima i agencijama Unije i o slobodnom kretanju takvih podataka](#) i [Zakonom o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka, Pravilima privatnosti Fakulteta, Politikom privatnosti](#) Fakulteta, [Odlukom o imenovanju službenika za zaštitu osobnih podataka na Fakultetu](#), [evidencijom aktivnosti obrade osobnih podataka prema članku 30. Opće uredbe i odgovarajućom popratnom odlukom dekana](#)
- (2) [Zakonom o pravu na pristup informacijama](#), imenovanom službeniku za informiranje Fakulteta te [godišnjim izvješćima o provedbi Zakona na Fakultetu](#)
- (3) [Izjavom o davanju suglasnosti za prikupljanje osobnih podataka u svrhu prikupljanja podataka o studijskim programima i zapošljavanju diplomiranih studenata Fakulteta](#)
- (4) [Naputkom o dodjeljivanju AAI@edu.hr elektroničkih identiteta](#)
- (5) [pravilima o digitalnoj pristupačnosti](#)
- (6) [radionicama informacijskog opismenjavanja](#) za studente svih studija
- (7) godišnjim [izvješćima Radne skupine za analizu mrežnih stranica Fakulteta](#).

Radi osiguravanja kvalitete i sigurnosti pružanja informacija na mrežnim stranicama osnovano je (1) [Povjerenstvo za sigurnost informacijskih sustava Fakulteta](#), (2) [Radna skupina za analizu mrežnih stranica Fakulteta](#), (3) [Uredništvo mrežnih stranica](#) te (4) na svim su ustrojstvenim jedinicama imenovani mrežni administratori.

Filozofski fakultet u Osijeku donio je i [Strategiju digitalne transformacije Filozofskog fakulteta u Osijeku 2026. – 2030.](#) koja je integrirana u ostale fakultetske strategije za institucijski razvoj i poboljšanje kvalitete poput (1) [Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) u kojoj je jedan od ciljeva razvoja studijskih programa povećanje e-učenja u novim i postojećim studijskim programima, a jedan od ciljeva razvoja nastavničkih i institucijskih kapaciteta osnaživanje administrativne potpore, među ostalim i digitalizacijom poslovanja, (2) [Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima](#) u kojem je jedno od strateških područja unapređenje sustava informacijske podrške i (3) [Strategije upravljanja rizicima](#) u kojoj se kao jedan od rizika definira informacijska i digitalna nesigurnost. Provedbu *Strategije digitalne transformacije Fakulteta* prati [Povjerenstvo za praćenje provedbe Strategije digitalne transformacije Fakulteta](#).

1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano je posvećen poboljšanju postojećih i razvijanju novih strategija potpore etičnosti i transparentnosti rada, akademskom integritetu i slobodama, kao i sprječavanju svih oblika neetičnog, netolerantnog i diskriminirajućeg ponašanja kao dijela svoje društveno odgovorne uloge. Te su strategije dio [Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) i [Politike kvalitete Filozofskog fakulteta u Osijeku.](#)

Principi etičnosti te akademskog integriteta i slobode koje Filozofski fakultet u Osijeku dosljedno provodi jasno su i transparentno iskazane na fakultetskoj mrežnoj stranici [Akademski integritet i slobode](#), integrirane su u prisege prvostupnika i magistara na javnim promocijama (vidi: <https://www.youtube.com/watch?v=rdG-vpWx2JQ>) te su sastavni dio [Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima](#) Fakulteta. Jedno od [strateških područja Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima](#) jest i [Poticanje ravnopravnosti, različitosti i inkluzije](#) (vidi: stranica 13). Unutar navedenog područja jedan je od ciljeva i provoditi načela akademske slobode i integriteta. O provedbi navedenog cilja brine se [Povjerenstvo za praćenje provedbe Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima](#) koje na kraju svake kalendarske godine dostavlja izvješće o provedbi plana u toj kalendarskoj godini: [Godišnje izvješće Povjerenstva za praćenje provedbe Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima za 2023.](#), [Godišnje izvješće Povjerenstva za praćenje provedbe Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima za 2024.](#) i [Godišnje izvješće Povjerenstva za praćenje provedbe Strateškog plana upravljanja ljudskim potencijalima za 2025.](#) Važno je također spomenuti kako je [Povjerenstvo za upravljanje rizicima Fakulteta](#) definiralo neetično ponašanje kao jednu od [kategorija rizika](#) te ga integriralo u [Politiku upravljanja rizicima na Filozofskom fakultetu u Osijeku.](#) Filozofski fakultet u Osijeku dosljedno provodi i [Plan rodne ravnopravnosti](#) ([radionicama](#), [promocijama knjiga o diskursima rodne pravde](#) ili [obilježavanjem međunarodnog Dana borbe protiv nasilja nad ženama](#)) te ima nultu stopu tolerancije prema svim vrstama diskriminacije i nasilja.

Standardi i propisi zaštite studentskih prava definirani su [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera](#), kao i radom [Povjerenstva za nastavu i studente](#), u čiji sastav po funkciji ulaze prodekanica za nastavu i studente (predsjednica), tajnik Filozofskog fakulteta u Osijeku, voditeljica Odjela za studente i studije te predstavnici nastavnika i studenata (članovi).

[Zakonom o studentskom zboru](#) na Filozofskom fakultetu u Osijeku ustrojen je [Studentski zbor Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). [Zakonom o visokom obrazovanju i znanosti](#) te [Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Statutom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) kao podrednim propisima definirano je da u radu Fakultetskog vijeća sudjeluju predstavnici studenata (najmanje 10 % ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća). Predstavnici studenata

imaju sva prava koja imaju i ostali članovi Fakultetskog vijeća (sudjelovanje u raspravama, pravo glasa). Među studentima Filozofskog fakulteta u Osijeku biraju se predstavnici Studentskog zbora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, čime stječu pravo odlučivanja u Senatu.

Studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku za zaštitu i osiguravanje svojih prava mogu se obratiti [studentskom pravobranitelju Fakulteta](#) kojeg bira Skupština Studentskog zbora na razdoblje od jedne akademske godine. Studentski pravobranitelj prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima Fakulteta, savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava, može sudjelovati u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava te obavlja i druge poslove utvrđene *Statutom* Fakulteta i općim aktima Sveučilišta i Fakulteta.

[Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) utvrđuje se stegovna odgovornost studenata na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, vrste povreda obveza i neispunjavanja obveza, stegovne mjere, sastav, način imenovanja i ovlasti [Stegovnog suda za studente](#) i [Žalbenog stegovnog povjerenstva za studente](#), provedba stegovnog postupka, žalbenog postupka te druga pitanja vezana uz stegovnu odgovornost. U svrhu jasnog i transparentnog informiranja o procedurama i postupanja u predmetima stegovne odgovornosti studenata uspostavljena je mrežna stranica [Stegovno povjerenstvo za studente](#).⁸

Na sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku u siječnju 2016. godine imenovan je prvi student savjetnik ([počasni student prodekan](#)) koji obavlja funkciju neposredne veze studenata i Uprave Fakulteta te sudjeluje u radu Dekanskog kolegija i Fakultetskog vijeća na poziv dekana kada je riječ o pitanjima od iznimnog značaja za studente. [Studenti imaju predstavnika i u Etičkom povjerenstvu Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Najvažniji je oblik potpore studentima, koji podrazumijeva i informiranje studenata o njihovim pravima i obvezama, rad mentora sa studentima. Mentorski sustav Filozofskog fakulteta Osijek detaljnije će biti opisan naknadno.

Filozofski fakultet u Osijeku kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku postupa u skladu s [Etičkim kodeksom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), kojim se utvrđuju osnovna i opća etička načela i vrijednosti u visokom obrazovanju i znanosti. Iz etičkih načela i vrijednosti izvode se i etička prava i obveze. One se odnose na ljudske i profesionalne odnose među nastavnim, stručnim, administrativnim i drugim pripadnicima akademske zajednice Sveučilišta. Promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti naglašenih u *Etičkom kodeksu* obveza je svih sastavnica, tijela i zaposlenika Sveučilišta, kao i sveučilišne zajednice u cjelini.

Utvrđivanje etičnosti rada u istraživanju znanstvenika Fakulteta regulira [Etičko povjerenstvo Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). [Etičko povjerenstvo Fakulteta](#) na temelju [Poslovnika](#) prati pripremu provedbe, kao i provedbu temeljnih etičkih načela i pravila u nastavnom,

⁸ Samoanalizi ovog elementa ne prilažemo dokumentaciju o riješenim predmetima na Stegovnom i Žalbenom stegovnom sudu za studente zbog zaštite osobnih podataka osoba u postupcima, no isti su dostupni na uvid na zahtjev ili tijekom posjeta Stručnog povjerenstva Fakultetu.

znanstvenom i stručnom radu zaposlenika Fakulteta sukladno etičkom okviru propisanom sveučilišnim [Etičkim kodeksom](#). U postupcima praćenja provedbe načela i standarda *Etičkog kodeksa* u znanstveno-nastavnoj i drugim djelatnostima Fakulteta Etičko povjerenstvo djeluje kao savjetodavno tijelo sa svrhom promicanja etičkog ponašanja i vrijednosti. Provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja obavlja i [Povjerenstvo za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima](#) vodeći se [Poslovníkom o radu Povjerenstva za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima](#). Postupak dobivanja suglasnosti Povjerenstva počinje ispunjavanjem [Obrasca](#) te je detaljno objašnjen u [Uputama Povjerenstva](#).⁹ Filozofski fakultet u Osijeku osim obveze primjene *Etičkog kodeksa* kontinuirano educira nastavno osoblje u području etike u pisanju znanstvenih i stručnih radova, istraživanju i nastavi: [pozivi na radionice, radni materijali i izvješća o radionicama](#).

Od 2022. godine Filozofski fakultet u Osijeku uveo je i dodatni instrument prijave svih oblika neetičnog, diskriminirajućeg i netolerantnog ponašanja, kao i kršenja akademskog integriteta i sloboda. Radi se o mrežnoj aplikaciji [Tvoj glas FFOS!](#) pomoću koje svaki dionik Fakulteta – student, nastavnik, vanjski suradnik i član administrativnog ili tehničkog osoblja može Etičkom povjerenstvu Fakulteta prijaviti neetično, netolerantno ili diskriminirajuće ponašanje, odnosno kršenje akademskog integriteta i sloboda. U promatranom reakreditacijskom razdoblju Etičko povjerenstvo Fakulteta zaprimilo je četiri (4) prijave putem mrežne aplikacije *Tvoj glas FFOS!*. Zbog zaštite osobnih podataka prijavitelja prijave nisu priložene *Samoanalizi*, no dostupne su na uvid Stručnom povjerenstvu na zahtjev ili prilikom posjeta Fakultetu.

[Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) uređuje se stegovna odgovornost zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kao i stegovna djela, stegovne mjere, sastav i način imenovanja Stegovnog povjerenstva, provedba stegovnog postupka te druga pitanja vezana uz stegovnu odgovornost zaposlenika. U tu svrhu na Fakultetu djeluju [Stegovno povjerenstvo za zaposlenike](#) i [Žalbeno stegovno povjerenstvo za zaposlenike](#). U slučajevima diskriminacije, netolerancije i potrebe zaštite dostojanstva zaposlenici Fakulteta mogu se na temelju članaka 124. – 132. [Pravilnika o radu Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) osim dekanu Fakulteta obratiti i [ovlaštenicima koji su ovlašteni primati i rješavati pritužbe za diskriminaciju i zaštitu dostojanstva \(poveznica s informacijama\)](#). Također, od kraja 2025. godine Filozofski fakultet u Osijeku partner je [INTERREG projekta HUHR/2401/4.2/087: Croatia, Hungary, Romani: Inclusive Solutions for Harmonized Education](#) koji je primarno usmjeren razvoju dodatnih metoda inkluzije studenata iz ranjivih skupina, prvenstveno studenata pripadnika romske manjine. Na Fakultetu djeluje i [službenica za uključivost](#). Službenica za uključivost prvi je kontakt za sva pitanja vezana za jednake mogućnosti studiranja i rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Njezina je uloga prepoznati prepreke s kojima se susreću studenti i zaposlenici te pomoći u njihovu uklanjanju.

⁹ Predmeti riješeni odlukama Etičkog povjerenstva i Povjerenstva za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima nisu priloženi ovoj *Samoanalizi* zbog zaštite osobnih podataka, no dostupni su na uvid Stručnom povjerenstvu na zahtjev ili prilikom posjeta Fakultetu.

Na Fakultetu se koristi [sustav Turnitin](#) (softver za otkrivanje plagijata) koji je namijenjen nastavnicima i mentorima kao alat za olakšavanje provjere izvornosti studentskih radova te studentima i nastavnicima kao alat za samoprovjeru vlastitih radova. Na radionicama stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja kontinuirano se održavaju [edukacije za uporabu softvera za otkrivanje plagijata Turnitin](#). Potporu u korištenju navedenog softvera studentu i nastavniku osiguravaju djelatnici knjižnice Fakulteta. [Pravilnikom o završnim i diplomskim radovima i ispitima](#) reguliran je postupak provjere originalnosti rada na temelju analize u *Turnitinu*. U sklopu *Pravilnika* nalazi se [Izjava o akademskoj čestitosti](#) koju potpisuje student prilikom predaje rada mentoru, a jamči da je rad napravio samostalno, da u njemu nema kopiranih ili prepisanih dijelova teksta tuđih radova, a da nisu označeni kao citati s napisanim izvorom odakle su preneseni te da rad nije autorstvo umjetne inteligencije. Mentor dodatno potvrđuje [izvornost završnog rada](#) ili [izvornost diplomskog rada](#) ispunjavanjem za to predviđenog polja u mrežnim aplikacijama za završne i diplomske radove, čime jamči da je provjerio izvornost rada i da rad u tom pogledu odgovara etičkim načelima akademskog pisanja. Također treba spomenuti da je Odsjek za informacijske znanosti Fakulteta na svojim mrežnim stranicama objavio [Smjernice za korištenje umjetne inteligencije za studente i nastavnike](#).

1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unapređuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.

Filozofski fakultet u Osijeku u svim je segmentima svog poslovanja posvećen razvoju kulture kvalitete te potiče sve svoje dionike aktivno sudjelovati u postupcima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete u svrhu stjecanja novih perspektiva te s njima povezanih pozitivnih promjena u svim aspektima svog djelovanja. U razvoju kulture kvalitete Fakultet se vodi sljedećim zakonskim i podrednim aktima: [Zakonom o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti](#), [Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), [Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja \(ESG\)](#), [Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Statutom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), [Politikom kvalitete Sveučilišta](#), [Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta](#), [Priručnikom kvalitete Sveučilišta](#), [Politikom kvalitete Fakulteta](#), [Strategijom kvalitete Fakulteta](#), [Pravilnikom o unutarnjem osiguravanju i unapređivanju kvalitete Fakulteta](#), [Poslovnikom Povjerenstva za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja Fakulteta](#), [Strategijom razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030.](#), [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta Osijek 2022. – 2026.](#) i [Strateškim planom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta 2023. – 2027.](#)

O osiguravanju razvoja kulture kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku, uz Upravu i dionike Fakulteta, skrbe [Odjel za kvalitetu](#) i [Povjerenstvo za unapređivanje i osiguravanje kvalitete](#) kao stalno tijelo Fakulteta koje na Filozofskom fakultetu u Osijeku djeluje od 16. siječnja 2006. godine. Povjerenstvo na [svojim sastancima](#) organizira, koordinira i objedinjuje aktivnosti vezane uz osiguravanje i unapređivanje kvalitete, a svojim [planovima](#) i [preporukama](#) provodi i/ili daje smjernice za provedbu aktivnosti vezanih za kvalitetu, razvija unutarnje mehanizme osiguravanja, unapređivanja i promicanja kvalitete te ima slobodu prilagodbe postupaka sustava kvalitete sukladno potrebama Fakulteta. Povjerenstvo svake godine Fakultetskom vijeću podnosi [Godišnje izvješće o radu](#). U suradnji sa sveučilišnim [Odborom za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja](#) i [sveučilišnim Centrom za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja](#) Povjerenstvo planira strategiju razvoja kulture kvalitete, provodi program procjene i postupak unapređivanja kulture kvalitete te koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova u području kvalitete. Fakultet osigurava razvoj vještina i znanja u području razvoja kulture kvalitete poticanjem djelatnika Odjela za kvalitetu te članova Povjerenstva za kvalitetu na sudjelovanje u sastancima i radionicama koje organizira sveučilišni Centar za kvalitetu ili resorno Ministarstvo (vidi: [radionica 1](#), [sastanak 2](#), [sastanak 3](#), [sastanak 4](#)).

Osiguravanje kvalitete Filozofski fakultet u Osijeku smatra trajnim procesom koji je utkan u svaku poslovnu politiku svih segmenata njegova djelovanja koji, među ostalim, doprinosi ne samo uspostavljanju ciklusa trajnog poboljšanja nego i jačanju društvene uloge i odgovornosti Fakulteta. Prema [Politici kvalitete](#) predanost Fakulteta poboljšanju kvalitete i jačanju društvene uloge i odgovornosti očituje se u: (1) misiji, viziji i *Strategiji razvoja* Fakulteta te politikama

njihova ostvarivanja; (2) sustavu razvoja i osiguravanja kvalitete koji se temelji na *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja, Zakonu o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, Strategiji razvoja i Politici kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* te ostalim relevantnim strateškim dokumentima i pravnom regulativom; (3) provođenju vanjskog vrednovanja kvalitete vrednovanjem kvalitete u postupku inicijalne akreditacije, reakreditacije, izvanrednog vrednovanja i tematskog vrednovanja Fakulteta te u postupku inicijalne akreditacije studija; (4) provođenju postupaka unutarnjeg osiguravanja i unapređivanja kvalitete provedbom godišnjih tematskih unutarnjih prosudbi; (5) uskoj suradnji s unutarnjim i vanjskim dionicima sustava unapređivanja i osiguravanja kvalitete; (6) poboljšanju i razvijanju strategija potpore etičnosti, akademskom integritetu i slobodama te (7) trajnom unapređivanju svih segmenata djelovanja Fakulteta. Cilj osiguravanja kvalitete jest kontinuirano osiguravanje i unapređivanje kvalitete rada Fakulteta, nastavnog, znanstvenog i stručnog rada nastavnika i suradnika, stručnog rada zaposlenika administrativnih i tehničkih službi te praćenje kvalitete studijskih programa i studiranja u skladu s europskim i međunarodnim standardima osiguravanja kvalitete u području visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti za što je Fakultetu Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske 2016. godine dodijelio [Certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav osiguravanja kvalitete](#), a Hrvatsko društvo za kvalitetu 2018. godine [Povelju za poseban doprinos u edukaciji i promociji kvalitete](#).

Filozofski fakultet u Osijeku do sada je prošao dva (2) postupka reakreditacije Fakulteta, postupke reakreditacije tri (3) doktorska studija, postupak inicijalne akreditacije jednog (1) dokorskog studija te dva (2) postupka vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete. Prvi se postupak reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku, kojemu je prethodila dostava [Samoanalize](#), održao 2014. godine (posjet Povjerenstva 7. i 8. travnja 2014. godine). Stručno je povjerenstvo dostavilo [Izješće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) u svibnju 2014. godine. Akreditacijski savjet donio je stručno mišljenje na temelju kojega je Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela [Akreditacijsku preporuku u postupku reakreditacije Fakulteta](#) 27. listopada 2014. godine, što je 16. veljače 2015. godine rezultiralo [Odlukom Ministarstva](#) o izdavanju potvrde da Fakultet ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja (koji se odnosi na sve studije osim prijediplomskog i diplomskog studija Mađarski jezik i književnost) i dijela znanstvene djelatnosti koji se odnosi na znanstvena područja humanističkih i društvenih znanosti s obvezom naknadnog praćenja (uskrata djelovanja u području prirodnih znanosti). Na temelju *Akreditacijske preporuke u postupku reakreditacije Fakulteta* izrađen je, proveden te Agenciji za znanost i visoko obrazovanje dostavljen [Akcijski plan za unapređenje kvalitete i godišnje izješće o ostvarenju akcijskog plana za akademsku 2014./2015. godinu](#) te [Godišnje izješće o ostvarenju plana za akademsku 2015./2016. godinu](#) u kojem su navedene sve poduzete aktivnosti i njihovi rezultati, a u skladu s *Akreditacijskom preporukom u postupku reakreditacije Fakulteta*, što je 22. siječnja 2016. godine rezultiralo novom [Akreditacijskom preporukom](#) te posljedično [Odlukom Ministarstva](#) o izdavanju potvrda da Filozofski fakultet u

Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na prijediplomski i diplomski studij Mađarski jezik i književnost.

Drugi se postupak reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku, kojem je prethodila dostava [Samoanalize](#), održao od 20. do 23. listopada 2020. godine. Nakon obavljenog posjeta Stručno povjerenstvo dostavilo je [Izvešće o reakreditaciji](#) u siječnju 2021. godine. Izvešće sadrži analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme te detaljnu analizu svakog standarda, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda te je sastavni dio [Mišljenja Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) od 19. travnja 2021. godine i [Akreditacijske preporuke Agencije u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) od 17. svibnja 2021. godine. Ministarstvo znanosti i obrazovanja 31. svibnja 2021. godine Filozofskom fakultetu u Osijeku dostavilo je [Potvrdu](#) kojom se potvrđuje da Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Filozofski fakultet u Osijeku bio je obavezan u roku od šest mjeseci od dana dostavljanja *Potvrde* donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unapređenja kvalitete sukladno preporukama Stručnog povjerenstva iz završnog izvješća, dostaviti ga Agenciji te dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana i u skladu s tim ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG. Odlukom Vijeća Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donesenoj na 2. sjednici u akademskoj 2021./2022. godini održanoj 10. studenog 2021. godine [Akcijski plan za unapređenje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#) prihvaćen je. *Akcijski plan za unapređenje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku* na hrvatskom i engleskom jeziku poslan je Agenciji 24. studenoga 2021. godine. Akreditacijski savjet Agencije prihvatio je *Akcijski plan* 29. ožujka 2022. godine (vidi: [Mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje](#)) te pozvalo Filozofski fakultet u Osijeku da Agenciji jednom u dvije godine dostavi izvješće o realizaciji *Akcijskog plana* te ažurira uvjete izvođenja u MOZVAG-u.

Dvije godine nakon prihvaćanja *Akcijskog plana za unapređenje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku* na 3. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2023./2024. godini održanoj 13. prosinca 2023. [prihvaćeno je Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) za razdoblje od 1. prosinca 2021. do 1. prosinca 2023. godine. Dana 12. veljače 2024. Agencija je Fakultetu dostavila [Mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije](#) kojim se utvrđuje usklađenost *Izvešća* s preporukama Povjerenstva te konstatira da *Izvešće* slijedi aktivnosti donesene *Akcijskim planom*. Na 6. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2025./2026. godini održanoj 25. ožujka 2026. prihvaćeno je [drugo Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) za razdoblje od 2. prosinca 2023. do 1. prosinca 2025. godine te je poslano Agenciji na daljnje postupanje.

Nadalje, tri (3) doktorska studija Filozofskog fakulteta u Osijeku prošla su proces reakreditacije tijekom 2017. i 2018. godine. Nakon posjeta stručnih povjerenstava (6. prosinca 2017. godine) stručna su povjerenstva dostavila [Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Književnost i kulturni identitet Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Akreditacijski savjet donio je stručna mišljenja na osnovi kojih je Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela akreditacijske preporuke za studij [Pedagogija i kultura suvremene škole](#) (8. lipnja 2018. godine), [Književnost i kulturni identitet](#) (5. srpnja 2018. godine) i [Jezikoslovlje](#) (5. srpnja 2018. godine). Na osnovi akreditacijskih preporuka Ministarstvo znanosti i obrazovanja Filozofskom fakultetu u Osijeku dostavilo je [Pismo očekivanja koje se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole](#) s rokom uklanjanja nedostataka u trajanju od tri godine (17. rujna 2018. godine), [Pismo očekivanja koje se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog studija Književnost i kulturni identitet](#) s rokom uklanjanja nedostataka u trajanju od dvije godine (18. rujna 2018. godine) te [Pismo očekivanja koje se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje](#) s rokom uklanjanja nedostataka u trajanju od jedne godine i zabranom upisa studenata (19. rujna 2018. godine). Nakon analize pisama očekivanja Filozofski je fakultet Agenciji za znanost i visoko obrazovanje dostavio [Akcijski plan za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole](#) (19. ožujka 2019. godine), [Akcijski plan za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Književnost i kulturni identitet](#) (19. veljače 2019. godine) te [Akcijski plan za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Jezikoslovlje](#) (22. rujna 2021.). U dostavljenim akcijskim planovima navedene su konkretne aktivnosti poboljšanja, rokovi provedbe te osobe odgovorne za provedbu aktivnosti. Aktivnosti iz akcijskih planova za uklanjanje nedostataka svih prethodno navedenih studija realizirane su te je Filozofski fakultet u Osijeku Agenciji poslao [Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole](#), [Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Književnost i kulturni identitet](#) te [Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za uklanjanje nedostataka na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Jezikoslovlje](#). Nakon donošenja [Akreditacijske preporuke](#) za studij Književnost i kulturni identitet Ministarstvo je 16. srpnja 2020. izdalo [Potvrdu](#) da Filozofski fakultet u Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija Književnost i kulturni identitet. Nakon dostave [Pisma očekivanja](#), a zatim [Akreditacijske preporuke](#) za studij Jezikoslovlje, Ministarstvo je 19. studenoga 2021. dostavilo [Potvrdu](#) da Filozofski fakultet u Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija Jezikoslovlje. Nakon donošenja [Akreditacijske preporuke](#) za studij Pedagogija i kultura suvremene škole Ministarstvo je 1. listopada 2021.

izdalo [Potvrdu](#) da Filozofski fakultet u Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole. U postupku naknadnog praćenja svaki studij redovito je Agenciji jednom godišnje dostavljao akcijske planove za poboljšanje kvalitete te izvješća o realizaciji akcijskih planova za poboljšanje kvalitete: [Akcijski planovi i izvješća o realizaciji akcijskih planova za doktorski studij Jezikoslovlje](#), [Akcijski planovi i izvješća o realizaciji akcijskih planova za doktorski studij Književnost i kulturni identitet](#), [Akcijski planovi i izvješća o realizaciji akcijskih planova za doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole](#).

U prosincu 2024. godine Filozofski fakultet u Osijeku uputio je Agenciji za znanost i visoko obrazovanje *Zahtjev za inicijalnu akreditaciju doktorskog studija Informacijske znanosti*. Nakon obavljenog posjeta 23. svibnja 2025. godine Stručno povjerenstvo dostavilo je krajem lipnja 2025. godine [Izvješće Stručnog povjerenstva u postupku inicijalne akreditacije doktorskog studija Informacijske znanosti](#), a 21. studenoga 2025. Akreditacijski savjet donio je [Akreditacijski prijedlog](#) da se Filozofskom fakultetu izda dopusnica za izvođenje doktorskog studija Informacijske znanosti. Agencija je 28. siječnja 2026. Filozofskom fakultetu u Osijeku izdala [Dopusnicu](#) za izvedbu doktorskog studija Informacijske znanosti. U postupku naknadnog praćenja Filozofski fakultet u Osijeku dostavio je Agenciji [Akcijski plan ispunjavanja preporuka stručnog povjerenstva za poboljšanje studija](#).

Provedena su i dva postupka vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Stručno povjerenstvo posjetilo je Filozofski fakultet u Osijeku 23. i 24. studenog 2010. godine te donijelo [Izvješće o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete](#) dana 5. prosinca 2010. godine, o kojemu se [Fakultet očitovao 17. veljače 2011. godine](#). U listopadu 2011. godine zaprimljeno je [Završno izvješće Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#). Završno izvješće prezentirano je u veljači 2012. godine, zajedno s prijedlogom Povjerenstva Agenciji za znanost i visoko obrazovanje za ponovljenu vanjsku prosudbu u razdoblju od 18 mjeseci nakon usvajanja *Završnog izvješća* kako bi Fakultet u skladu s preporukama Povjerenstva u navedenom razdoblju poduzeo aktivnosti za unapređenje sustava za osiguravanje kvalitete i zadovoljio uvjete za dobivanje *Certifikata kvalitete*. Druga neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Osijeku provedena je na temelju [Izvješća o sustavu osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja i znanstvenoistraživačkog rada Filozofskog fakulteta Osijek](#) u postupku vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u 2015. godini, izrađenog 3. travnja 2015. godine. Filozofski fakultet u Osijeku zaprimio je u srpnju 2015. godine [Izvješće o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), na koje je podnio [očitovanja Agenciji za znanost i visoko obrazovanje u rujnu 2015. godine](#), a potom [u travnju 2016.](#), te kao dodatak [u svibnju 2016.](#) godine, kojima su prethodili konkretni akcijski planovi, a unutar kojih su predložene konkretne poduzete mjere. Agencija za znanost i visoko obrazovanje u svibnju 2016. dostavila je Fakultetu [Završno izvješće Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#), a 17. svibnja 2016. godine i [Zaključak Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko](#)

obrazovanje, kojim se usvaja *Završno izvješće Agencije za znanost i visoko obrazovanje* te Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izdaje Certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav osiguravanja kvalitete, čime je Fakultet tada postao prvi humanistički fakultet u Republici Hrvatskoj i jedna od 10 % visokoškolskih ustanova kojoj je bio dodijeljen takav certifikat.

Filozofski fakultet u Osijeku sustavno prikuplja i analizira podatke o procesima, resursima i rezultatima na institucijskoj razini te ih koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj kulture kvalitete. Jednom godišnje na Fakultetu se provodi i unutarnja tematska prosudba sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, kojoj prethodi imenovanje Povjerenstva za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Do 2020. godine provedeno je pet (5) unutarnjih tematskih prosudbi sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku:¹⁰ *Usklađenost ishoda učenja kolegija s ishodima učenja studijskog programa* (2015.), *Dodjela i primjena ECTS bodova u studijskim programima Filozofskog fakulteta Osijek* (2016.), *Stanje procesa upravljanja ljudskim potencijalima na FFOS-u* (2017.), *Ishodi učenja u odnosu na razine kvalifikacije i usklađenost ishoda programa i ishoda kolegija na Filozofskom fakultetu u Osijeku* (2018.) te *Studentska praksa na Filozofskom fakultetu u Osijeku* (2019.). Od 2020. godine do 2025. godine provedeno je šest (6) unutarnjih tematskih prosudbi kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku:

- u okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu za 2020. godinu 8. listopada 2020. godine imenovano je Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Naziv teme unutarnje prosudbe glasio je *Trendovi u znanstvenom objavljivanju zaposlenika FFOS-a u korelaciji s uspostavom Fonda za znanstvenoistraživački rad. Izvješće o provedenoj tematskoj unutarnjoj prosudbi* usvojeno je 10. studenoga 2021. godine na 2. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2021./2022. godini. U okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu 1) prikupljeni su kvantitativni i kvalitativni podaci o znanstvenom publiciranju zaposlenika FFOS-a u petogodišnjem razdoblju prije i poslije uspostave Fonda za znanstvenoistraživački rad, 2) prikupljeni podatci analizirani su za petogodišnje razdoblje, a potom međusobno uspoređeni, 3) navedenom usporedbom podataka utvrdile su se tendencije u znanstvenome objavljivanju zaposlenika FFOS-a u deset godina i detektirale njihove eventualne izmjene koje su rezultat uspostave Fonda, 4) izrađeno je završno izvješće te su (5) ponuđene smjernice za kvalitativno i kvantitativno unapređivanje znanstvene produktivnosti zaposlenika FFOS-a. Tom su unutarnjom tematskom prosudbom utvrđeni učinci uspostave Fonda za znanstvenoistraživački rad na kvalitetu i kvantitetu znanstvenih publikacija zaposlenika FFOS-a, analizirana je funkcionalnost i opravdanost pojedinačnih stavaka u dotadašnjim godišnjim odlukama o Fondu, kao i eventualna potreba za

¹⁰ Budući da su navedene unutarnje tematske prosudbe kvalitete bile predmetom *Samoanalize* u 2. ciklusu reakreditacije Fakulteta (2020.), u ovoj *Samoanalizi* ne ulazi se detaljno u njihovu analizu i utjecaj na kvalitetu svih djelatnosti Fakulteta. Podaci o ovim prosudbama dostupni su na: <https://www.ffos.unios.hr/kvaliteta/prosudba-sustava/unutarnja-prosudba-2/>.

uvođenjem novih stavaka u buduće odluke. Ponuđene su, i implementirane, konkretne smjernice – revizija [Fonda za znanstveni rad Fakulteta](#), a što je bila i [preporuka Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije](#), a koja je provedena [Akcijskim planom za unapređenje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Kao rezultat provedene vanjske i unutarnje prosudbe kvalitete znanstvena se produkcija zaposlenika Filozofskog fakulteta u Osijeku dodatno kvalitativno i kvantitativno povećala, a što potvrđuje Tablica 5.1. *Analitičkog priloga Samoanalizi*, jer se u promatranom rekreditacijskom razdoblju broj znanstvenih publikacija nastavnika Fakulteta, a u usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), Standard 5.1., stranica 87), *povećao za 30 %*.

- u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za kvalitetu za 2021. godinu 3. rujna 2021. godine imenovano je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Naziv teme unutarnje tematske prosudbe glasio je *Usklađenost studijskih programa i fonda Knjižnice*. [Izvešće o provedenoj tematskoj unutarnjoj prosudbi](#) usvojeno je 4. svibnja 2022. godine na 8. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2021./2022. godini. U okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu 1) prikupljeni su kvantitativni i kvalitativni podaci o usklađenosti studijskih programa i fonda Knjižnice Filozofskoga fakulteta u Osijeku u petogodišnjem razdoblju, 2) prikupljeni podatci analizirani su za petogodišnje razdoblje, 3) navedenom analizom podataka utvrdile su se tendencije u usklađenosti studijskih programa i fonda Knjižnice u pet godina i detektirane su njihove eventualne izmjene, 4) izrađeno je završno izvješće te su (5) ponuđene smjernice za buduće kvalitativno i kvantitativno usklađivanje fonda Knjižnice sa studijskim programima Fakulteta (primjerice, digitalizirano [planiranje obvezne/dopunske literature za sljedeću akademsku godinu](#), kontinuirano ažuriranje obvezne i dopunske literature po kolegijima te [digitalizacija literature u skladu sa Zakonom o zaštiti autorskih i srodnih prava](#)) implementirane su za dodatno kvalitativno i kvantitativno poboljšanje usklađenosti fonda Knjižnice i studijskih programa Fakulteta.
- u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za kvalitetu za 2022. godinu dana 22. svibnja 2022. godine imenovano je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Naziv teme unutarnje prosudbe glasio je *Mentorski sustav na Filozofskom fakultetu u Osijeku*. [Izvešće o provedenoj tematskoj unutarnjoj prosudbi](#) usvojeno je 15. veljače 2023. godine na 5. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2022./2023. godini. U okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu (1) analiziran je mentorski sustav na Filozofskom fakultetu u Osijeku na temelju postojećih izvješća Povjerenstva za kvalitetu o mentorskom sustavu od akademske 2012./2013. do akademske 2021./2022. godine, (2) kreiran je anketni upitnik za studente i provedena *online* studentska anketa o mentorskom sustavu na Fakultetu, (3) provedene su dvije fokus skupine s nastavnicima predstavnicima svih odsjeka i katedri Fakulteta o trenutačnom stanju i promišljanjima o mentorskom sustavu, (4) analizirani su postojeći

dokumenti o mentorskom sustavu, (5) izrađeno je završno izvješće te su (6) ponuđene smjernice za poboljšanje i razvoj mentorskog sustava na Fakultetu. Ponuđene smjernice implementirane su, primjerice, kroz ažurirani i unaprijeđeni [hodogram i teme mentorskih sastanaka](#) i izvješća mentora ([izvješće jednopredmetni studiji](#), [izvješće dvopredmetni studiji](#)) te je formaliziran sustav nastavničke i studentske potpore tijekom studija putem [Pravila o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija](#).

- u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za kvalitetu za 2023. godinu, a kao dio aktivnosti u realizaciji [Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u 2. ciklusu reakreditacije](#), 22. prosinca 2022. godine imenovano je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Naziv teme unutarnje prosudbe glasio je *Usklađenost ECTS bodova s opterećenjem studenata*. [Izvješće o provedenoj tematskoj unutarnjoj prosudbi](#) usvojeno je 17. siječnja 2024. godine na 4. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2023./2024. godini. U okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu (1) analizirana je usklađenost ECTS bodova s opterećenjem studenata na temelju postojećih nacionalnih, sveučilišnih i fakultetskih pravnih akata te postojeće pedagoške dokumentacije (studijski programi i izvedbeni planovi studija za akademsku 2022./2023. i 2023./2024. godinu), (2) kreiran je anketni upitnik za nastavnike i provedena je *online* anketa o usklađenosti ECTS bodova s opterećenjem studenata na Fakultetu, (3) analizirani su rezultati provedene ankete, (4) izrađeno je završno izvješće te su (5) ponuđene smjernice za poboljšanje usklađenosti ECTS bodova s opterećenjem studenata na Fakultetu. Tom je unutarnjom tematskom prosudbom analizirano na koji način nositelji kolegija percipiraju usklađenost ECTS bodova dodijeljenih tim kolegijima s opterećenjem studenata te postoji li razlika između pripadajućih ECTS bodova i idealnog broja ECTS bodova za analizirane kolegije kako bi njihova usklađenost s opterećenjima studenata bila optimalna. U skladu s preporukama Povjerenstva nastavljene su dobre prakse razgovora sa studentima o usklađenosti ECTS bodova sa studentskim opterećenjem u sklopu mentorskih sastanaka ([prijedlog tema mentorskih sastanaka](#), [Godišnje izvješće 1](#), [Godišnje izvješće 2](#)) te revizije i izmjene broja ECTS bodova na sjednicama ustrojstvenih jedinica kao dio manjih izmjena studijskih programa ([obrazac izmjena](#), [primjer izmjena s obrazloženjem 1](#), [primjer izmjena s obrazloženjem 2](#)), izmjena studijskih programa u opsegu manjem od izmjena 1/3 ishoda studijskih programa ([obrazac izmjena](#), [primjer izmjena 1](#), [primjer izmjena 2](#)). Dodatno, u [Planove stručnog usavršavanja nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) uključene su teme vezane uz sustav ECTS bodova i njihova dodjeljivanja (radionice [Ishodi učenja u visokoškolskoj nastavi](#), [Opterećenje studenata u ECTS bodovima](#) i dr.)
- u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za kvalitetu za 2024. godinu 20. prosinca 2023. godine imenovano je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Naziv teme unutarnje prosudbe glasio je *Projektni rad na Filozofskom fakultetu u Osijeku*. [Izvješće o provedenoj tematskoj unutarnjoj](#)

[prosudbi](#) usvojeno je 6. studenoga 2024. godine na 2. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2024./2025. godini. Tom je unutarnjom tematskom prosudbom izvršena (1) analiza podrške i infrastrukture za prijavu, provedbu i održivost rezultata projekata, (2) analiza ugovorenih projekata s obzirom na ulogu Fakulteta u projektu (nositelj ili partner, s proračunom i bez njega), sudionike po ustrojstvenim jedinicama, razinu i vrstu projekata (domaći, međunarodni, interni, nacionalni, stručni ili znanstveni) te financijski aspekt, odnosno ugovorene proračune i izvore financiranja, (3) analiza administrativnih financijskih podataka i dokumentacije o ugovorenim i provedenim projektima u razdoblju od 2019. do 2023. godine (baze podataka, izvješća za samoanalizu, ugovora o dodjeli projektnih sredstava, izvješća o znanstvenom radu i dr.), (4) provedba ankete u digitalnom obliku među zaposlenicima, studentima, alumnijima i drugim vanjskim dionicima te (5) provedba fokus skupine sa suradnicima zaposlenim u sklopu kompetitivnih znanstvenoistraživačkih projekata. Zaključeno je da Fakultet napreduje u prijavama i ugovorenim projektima s povećanim brojem prijava i ugovora te iznosima projektnih financiranja, a prema rezultatima dobivenih anketom i fokus skupinom uočava se dominantno intrinzična motiviranost nastavnika za sudjelovanje u projektnom radu gdje se rad u projektima prvenstveno percipira kao profesionalni izazov i prilika za osobni rast i razvoj. Djelomično i kao rezultat provedene unutarnje prosudbe kvalitete projektni rad nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku povećao se, a što potvrđuje Tablica 5.6. *Analitičkog priloga Samoanalizi*, jer se u promatranom rekreditacijskom razdoblju broj znanstvenih projekata u kojima nastavnici Fakulteta sudjeluju kao voditelji ili suradnici, a u usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), Standard 5.3., stranica 92), *povećao za 11 %* (bez uključenih stručnih projekata).

- u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete za 2025. godinu, a kao dio aktivnosti u realizaciji [Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u 2. ciklusu reakreditacije](#), 25. studenoga 2024. imenovano je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Naziv teme unutarnje prosudbe glasio je *Dvostruko ocjenjivanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Izvješće o provedenoj tematskoj unutarnjoj prosudbi* usvojeno je 25. veljače 2026. godine na 5. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2025./2026. godini. U okviru unutarnje tematske prosudbe kvalitete (1) analizirano je dvostruko ocjenjivanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku na temelju dvostruko ocijenjenih radova na svim ustrojstvenim jedinicama, (2) analizirani su podaci o završnim i stručnim radovima, (3) analizirano je provedeno istraživanje o sustručnjačkom praćenju te su (4) kreirane smjernice za poboljšanje i razvoj dvostrukog ocjenjivanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Zaključeno je kako dvostruko ocjenjivanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku uspješno funkcionira te ispunjava svoju svrhu objektivnog ocjenjivanja, što potvrđuje provedba takvog ocjenjivanja na svim odsjecima i samostalnim katedrama. Uočen je i prostor za unapređenje sustava dvostrukog ocjenjivanja te je preporučena izrada dokumenta sa smjernicama o dvostrukom ocjenjivanju, obrasca s jasnim oznakama radi li se o

seminarskom radu, kolokviju, pisanom ispitu ili nekome drugom obliku individualnog rada, kao i usklađivanje ocjenjivanja prema bodovima ili ocjeni te analiza na razini odstupanja u ocjeni (bodovima). Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete započelo je s [provedbom smjernica](#), a sustav dvostrukog ocjenjivanja prihvaćen je kao način vrednovanja ocjenjivanja.

Kao što pokazuju navedeni provedeni procesi unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete, Filozofski fakultet u Osijeku (1) osigurava da se prilikom pripreme za postupak unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete uzima u obzir napredak postignut od posljednjih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete te (2) sustavno analizira i prati utjecaj provedenih vrednovanja te rezultate analiza koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj kulture kvalitete. Pri tome se vodi politikom pravovremenog, jasnog, točnog, objektivnog i lako dostupnog izvješćivanja o postupcima unutarnjih i vanjskih vrednovanja svih dionika Fakulteta jer se sve informacije o postupcima vanjskog i unutarnjeg osiguravanja kvalitete nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta (vidi: [Reakreditacija](#), [Unutarnja prosudba](#), [Audit](#), [Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole](#), [Doktorski studij Književnost i kulturni identitet](#), [Doktorski studij Jezikoslovlje](#)).

II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.

Filozofski fakultet u Osijeku izvodi 32 studijska programa: 14 prijediplomskih, 15 diplomskih i 3 doktorska.¹¹ Sveučilišni prijediplomski studiji koncipirani su kao opći studiji u skladu s razinom 6.sv prema HKO-u i 6 prema EQF-u; traju šest semestara tijekom kojih studenti stječu minimalno 180 ECTS bodova (jednopedmetni studiji: [Hrvatski jezik i književnost](#), [Njemački jezik i književnost](#), [Informatologija](#) i [Psihologija](#)), odnosno minimalno 90 ECTS bodova (dvopedmetni studiji: [Hrvatski jezik i književnost](#), [Njemački jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Informatologija](#), [Filozofija](#), [Pedagogija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#) i [Sociologija](#)) te su utemeljeni na ishodima učenja koji omogućavaju neometano napredovanje na studiju i stjecanje stručno specifičnih i prenosivih znanja i kompetencija koje studentima omogućavaju nastavak visokoškolskog obrazovanja na diplomskim studijima, kao i dovoljno stručnih znanja i vještina koje ih čine spremnima za tržište rada.

Sveučilišni diplomski studiji u skladu su s razinom 7.1.sv prema HKO-u i 7 prema EQF-u, specijalističkog su karaktera i traju četiri semestra tijekom kojih studenti stječu minimalno 120 (jednopedmetni studiji), odnosno minimalno 60 (dvopedmetni studiji) ECTS bodova te su utemeljeni na ishodima učenja koji omogućavaju neometano napredovanje na studiju i stjecanje sveobuhvatnog znanja i kompetencija za određeno zanimanje. U tom smislu studijski programi stranih jezika omogućavaju i opredjeljivanje za jedan od ponuđenih smjerova (nastavnički, prevoditeljski ili komunikološki). Grananje na smjerove utemeljeno je na nizu čimbenika: polazeći od tradicije prethodnih studijskih programa, znanstveno-nastavnih kapaciteta, potreba društva i gospodarstva za stručnjacima humanističko-društvenog profila te strategije i plana razvoja, oblikovan je širok spektar kvalitetnih studijskih programa. Konfiguracija i koncepcija programa te njihova usporedivost s programima drugih filozofskih fakulteta i srodnih ustanova u Hrvatskoj i svijetu omogućavaju studentima nastavak studija na višim razinama ili prijelaz na druge ustanove u okviru mobilnosti. Mogućnosti zapošljavanja diplomiranih studenata dodatno se povećavaju dvopedmetnim kombinacijama studija (naročito u nastavničkim smjerovima). Diplomski studiji izvode se kao nastavnički, prevoditeljski, komunikološki i ostali. Nastavnički su smjerovi: [Studij hrvatskog jezika i književnosti \(jednopedmetni\)](#), [Studij hrvatskog jezika i književnosti \(dvopedmetni\)](#), [Studij njemačkog jezika i književnosti \(jednopedmetni\)](#), [Studij njemačkog jezika i književnosti \(dvopedmetni\)](#), [Studij engleskog jezika i književnosti \(dvopedmetni\)](#), [Studij filozofije \(dvopedmetni\)](#), [Studij povijesti \(dvopedmetni\)](#), [Studij povijesti umjetnosti \(dvopedmetni\)](#) i [Studij sociologije \(dvopedmetni\)](#). Prevoditeljski su smjerovi: [Studij njemačkog jezika i](#)

¹¹ Od akademske 2026./2027. godine Filozofski fakultet u Osijeku u svojoj će ponudi imati i četvrti doktorski studij: doktorski studij Informacijske znanosti (kao što je navedeno u standardu 1.5., studij je prošao postupak inicijalne akreditacije u 2025. godini te dobio dopusnicu za izvedbu u siječnju 2026. godine).

[književnosti \(dvopredmetni\)](#) i [Studij engleskog jezika i književnosti \(dvopredmetni\)](#). Komunikološkog je smjera [Studij mađarskog jezika i književnosti \(dvopredmetni\)](#). Osim diplomskih studija nastavničkog, prevoditeljskog ili komunikološkog smjera izvode se i ovi diplomski studiji: [Studij informatologije \(dvopredmetni\)](#), [Studij informacijske tehnologije \(dvopredmetni\)](#), [Studij nakladništva \(dvopredmetni\)](#), [Studij pedagogije \(dvopredmetni\)](#) i [Studij psihologije \(jednopredmetni\)](#).

Na doktorskoj se razini na Fakultetu izvode tri studijska programa koja su u skladu s razinom 8.2 prema HKO-u i 8 prema EQF-u.¹² Kao nastavak filoloških studija (engleski, hrvatski, njemački i mađarski) nude se dva programa doktorskoga studija. Oba studija ([doktorski studij Jezikoslovlje](#) i [doktorski studij Književnost i kulturni identitet](#)) predstavljaju prirodni nastavak obrazovanja na poslijediplomskoj razini studenata svih jednopredmetnih i dvopredmetnih kombinacija studija jezika i književnosti, no otvoreni su i drugim studentima uz polaganje razlikovnih kolegija. Treći studijski program doktorske razine [Pedagogija i kultura suvremene škole](#) otvoren je svim diplomiranim studentima pedagogije te srodnih znanosti iz područja društvenih i humanističkih znanosti, kao i studentima iz drugih znanstvenih područja koja imaju nastavničko usmjerenje. Ukupno gledajući, omogućeno je stjecanje kvalifikacija od sveučilišnih prvostupnika preko sveučilišnih magistara struke do doktora znanosti, čime se postiže usklađenost mogućnosti daljnjeg školovanja i zapošljavanja.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku, kao i svi elementi navedenih studijskih programa (struktura studijskih programa, izbor obveznih i izbornih kolegija, zastupljenost i broj predavanja, vježbi i seminara, organizacija i izvedba studentske prakse, uključenost različitih vrsta nastavnih oblika (terenska nastava, projektna nastava, društveno korisno učenje, obrazovanje na daljinu, mentorski rad i dr.) jasno su definirani i međusobno usklađeni (analiza međusobne usklađenosti predviđenih ishoda učenja svakog pojedinog kolegija s ishodima učenja koji se stječu završetkom studija obvezni je dio svakog elaborata studijskog programa (vidi: [Prilog 16 elaborata](#) studijskog programa), odnosno prijedloga studijskog programa u postupku inicijalne akreditacije (vidi: [Tablicu 2 inicijalno akreditiranog studijskog programa](#)). Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje Fakultet izvodi definirani su sukladno [Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), [Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru](#) i [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) te dokumentima primjerima dobre prakse poput [Vodiča za korištenje ECTS-a](#), [Primjene ishoda učenja](#), [Kako ostvariti željene ishode u studijskim programima](#) te [Studenti s invaliditetom: Izvođenje nastave i ishodi učenja](#). Predviđeni ishodi svih navedenih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku u skladu su, kao što je navedeno u uvodnom dijelu samoanalize Standarda, s opisnicama 6.sv, 7.1.sv i 8.2 HKO-a i 6, 7 i 8 EQF-a na kojima se izvode, uključuju generičke i stručno specifične kompetencije utemeljene na etičkim načelima povezanim sa strukom, a kvalifikacije koje se stječu završetkom studijskog programa jasno su

¹² Kao što je navedeno u standardu 1.5., Filozofski fakultet u Osijeku u siječnju 2026. godine dobio je dopusnicu i za izvedbu četvrtog doktorskog studija: Doktorskog studija Informacijske znanosti koji će s izvedbom započeti u akademskoj 2026./2027. godini.

opisane i predstavljene, što je vidljivo iz primjera studijskih programa ([prijediplomski studij Engleski jezik i književnost](#), [prijediplomski studij Povijest](#), [diplomski studij Hrvatski jezik i književnost](#), [diplomski studij Psihologija](#), [doktorski studij Jezikoslovlje](#)) te [diploma i dopunskih isprava na prijediplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini](#).

Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku aktivno su u razdoblju od 2021. do 2025. godine bili uključeni u projekte (1) [Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu](#), (2) [Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora](#), (3) [Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanje s HKO-om \(KAFKa\)](#) i (4) [Istraživanje studijskih programa radi utvrđivanja zastupljenosti razvoja digitalnih kompetencija studenata](#). Znanja, iskustva i primjeri dobre prakse stečeni sudjelovanjem nastavnika u navedenim projektima primijenjeni su u razvoju i reviziji predviđenih ishoda učenja u novim ili postojećim studijskim programima.

Ishodi učenja studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku [usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta](#) i [Sveučilišta](#) te su usporedivi s ishodima učenja srodnih studijskih programa u Republici Hrvatskoj i zemljama Europske unije. Svaki elaborat o studijskom programu sadrži poglavlja u kojima je objašnjena usklađenost studijskog programa, a time i njegovih ishoda učenja, s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta, kao i sa srodnim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i Europi. U elaboratima studijskih programa akreditiranim po [Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju](#), dakle do 1. siječnja 2023. godine, to su: (1) poglavlje *Usklađenost studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta* u kojemu se obrazlaže usklađenost ishoda učenja studijskog programa sa [Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta 2016. – 2020.](#) te [Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020.](#) kroz doprinos ostvarivanju ciljeva (a) kreiranja prepoznatljivih programa prilagođenih potrebama društva, (b) unapređivanja kvalitete nastave te (c) studija „po mjeri studenta“ postavljenih u okviru *Strategije razvoja Filozofskog fakulteta 2016. – 2020.*, odnosno ostvarenju strateškog cilja 1. Nastavni proces i visoko obrazovanje te strateškog cilja 4 (Sveučilište i okruženje) *Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera 2011. – 2020.*; (2) poglavlje *Usporedba s inozemnim akreditiranim programima* u kojemu se studijski programi Filozofskog fakulteta u Osijeku uspoređuju s inozemnim na razini ishoda učenja, ciljeva i sadržaja (vidi: [primjeri elaborata](#)).

U elaboratima studijskih programa akreditiranim po [Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), dakle od 2023. godine, to su: (1) prilog 4.1.3. *Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta* Zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studija u kojemu se obrazlaže usklađenost studijskog programa, odnosno njegovih ishoda učenja, sa [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta Osijek 2022. – 2026.](#) kroz doprinos ostvarivanju ciljeva (a) sustavnog preispitivanja, analiziranja, razvoja, modernizacije i evaluacije studijskih programa, (b) povećanja e-učenja i društveno korisnog učenja, (c) unapređenja procesa vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća u svrhu osiguravanja objektivnosti, anonimnosti i dosljednosti te (d) unapređenja mehanizama revidiranja i predlaganja uvjeta za upis studija, studijskog napredovanja i završavanja studija te razvijanja mehanizma praćenja i

provjere uspješnosti implementacije, odnosno sa [Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030.](#) i ostvarenjem strateškog cilja 1 „Obrazovanje i osposobljavanje: Studijski programi” te strateškog cilja 4 „Sveučilište i okruženje”. Osim priloga 4.1.3. u studijskom programu nalazi se i prilog 4.1.14. *Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije* u kojem se studijski programi Filozofskog fakulteta u Osijeku uspoređuju s inozemnima na razini ishoda učenja, ciljeva i sadržaja (vidi: [primjeri elaborata i elaborata o opravdanosti izvođenja studija za javno visoko učilište](#)). Pri izradi novih studijskih programa ili izmjenama postojećih studijskih programa u opsegu većem od 20 % akreditiranim po *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, dakle do 1. siječnja 2023. godine, pratile su se [upute za postupak vrednovanja studijskih programa](#) kako bi se osigurala usklađenost ishoda učenja studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. Pri izradi [Zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studija](#), dakle od 1. siječnja 2023. godine, prate se [upute za izradu prijedloga studijskog programa u postupku inicijalne akreditacije studija](#) kako bi se osigurala usklađenost ishoda učenja studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Opravdanost izvođenja studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku obrazložena je i u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa. *Studija o opravdanosti izvođenja studija*, odnosno *Elaborat o opravdanosti izvođenja studija* obavezan je prilog svakom elaboratu/prijedlogu studijskog programa, a sadrži i opis opravdanosti izvođenja u odnosu na društvene/gospodarske potrebe te uključuje i analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa. U *Studiji/Elaboratu* pored ostalog razmatra se i (1) opterećenje nastavnika, (2) omjer nastavnika i studenata, (3) pokrivenost nastave vlastitim kadrom, (4) prostor po studentu, (5) potrebe tržišta rada, (6) interes za polje studija na razini Republike Hrvatske, (7) interes za polje studija na regionalnoj razini, (8) popunjenost Fakulteta u ljetnom upisnom roku, (9) usporedivost s postojećim studijskim programima, (10) usklađenost s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima Republike Hrvatske, (11) usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom, (12) izvođenje programa u suradnji s drugim institucijama te (13) odnos broja studenata i broja učenika koji završavaju srednju školu u regiji. Obavezan dio procesa izrade elaborata studijskog programa (prema *Zakonu* do 1. siječnja 2023.) bila su i mišljenja triju organizacija (poslodavaca) vezanih uz tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom studija za potrebe tržišta rada (vidi: [Prilog 4 elaborata](#)). Obavezan dio procesa izrade *Zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studija* (prema *Zakonu* od 1. siječnja 2023.) jest i *Mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje* o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada i nacionalnom obrazovnom upisnom politikom (vidi: [Mišljenje 1](#), [Mišljenje 2](#)).

Studijski programi Filozofskog fakulteta u Osijeku planiraju se i razvijaju i na temelju povratnih informacija dobivenih od strukovnih udruženja, poslodavaca i alumnijskih već tijekom izrade samog elaborata (vidjeti točku 14. [Uputa za postupak vrednovanja studijskih programa](#), odnosno točku 8. [Uputa za izradu prijedloga studijskog programa u postupku inicijalne](#)

[akreditacije studija](#)). Filozofski fakultet u Osijeku usklađuje svoje studijske programe i sa [Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija](#) jer regulirane profesije jesu sve nastavničke profesije, stručni suradnici i psiholozi, a veći dio studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Osijeku obrazuje upravo za njih. Dodatno, studij psihologije usklađuje svoje studije sa [Zakonom o psihološkoj djelatnosti](#) uvažavajući time preporuke strukovnih udruga.

Nastavne metode i vrednovanje studentskih postignuća izravno se izvode iz ishoda učenja svakog predmeta, što zasigurno predstavlja najvažniji element osiguravanja postizanja predviđenih ishoda učenja te neometano napredovanje studenata na studiju. Filozofski fakultet u Osijeku osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na svim studijskim programima koje izvodi u skladu s [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) (čl. 50. – 61.). U [Pravilniku](#) su opisani ispiti i druge provjere znanja, vrste ispita i njihova javnost (čl. 50., čl. 51., čl. 52.), povjeravanje održavanja ispita (čl. 53.), ispitni rokovi i vrste ispitnih rokova (čl. 54.), raspored ispita (čl. 55.), prijava i odjava ispita (čl. 56.), ocjenjivanje (čl. 57.), rezultati ispita i obveze nastavnika (čl. 58.), prigovor na ocjenu (čl. 59.), priznavanje položenog ispita (čl. 60.) i evidencija o uspjehu na ispitu (čl. 61.). Na [svim studijskim programima](#) koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku za svaki pojedini obvezni i izborni kolegij točno su određeni ishodi učenja, kao i način na koji se povezuju ishodi učenja, nastavne metode i metode procjene postizanja predviđenih ishoda učenja. U ažuriranim studijskim programima (vidi: [program 1](#), [program 2](#), [program 3](#)), odnosno opisima kolegija na [Sokratu](#), definirani su načini izvođenja nastave koji su u skladu s planiranim ishodima učenja, također vidljivima u [opisima svakog pojedinog kolegija](#) (za svaki su pojedini kolegij definirani ciljevi, ishodi učenja, sadržaj kolegija, vrsta izvođenja nastave, povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i načina procjene postizanja ishoda učenja, način vrednovanja i ocjenjivanja, elementi praćenja i provjeravanja, način oblikovanja konačne ocjene te primjer izračuna konačne ocjene, ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje rada studenata te literatura). Periodično se u svrhu usavršavanja nastavnika u navedenome održavaju i tematske radionice poput radionice [Ishodi učenja u visokoškolskoj nastavi](#) ili radionice [Odredbe, mogućnosti i načini prilagodbe nastave i ispitivanja studentima s invaliditetom](#). Načini i metode kojima se osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijima studentima se prezentiraju na početku nastave na pojedinom kolegiju, a dostupni su i na [mrežnim stranicama Fakulteta](#) te u ažuriranim studijskim programima (vidi: [program 1](#), [program 2](#), [program 3](#)). Postizanje predviđenih ishoda učenja određeno je za svaki pojedini kolegij, a najčešći su načini i metode sljedeći: usmeni ispiti, [usmene prezentacije](#), [pismeni ispiti](#), [kolokviji](#), [seminarski radovi](#), [referati/eseji](#), [kvizovi](#), [portfelji](#) i drugo. Postizanje ishoda učenja osigurava se i studentskom praksom¹³ prema [Pravilniku o studentskoj praksi](#), završnim radom (vidi: [1](#), [2](#)), diplomskim radom (vidi: [1](#), [2](#)) i diplomskim ispitom prema [Pravilniku o završnim i diplomskim radovima i ispitima](#) te doktorskim radom (vidi: [1](#), [2](#)). Završni, diplomski i doktorski radovi pohranjuju se u [FFOS-repozitoriju](#).

¹³ Više o postizanju predviđenih ishoda učenja putem studentske prakse bit će riječi u Standardu 2.3.

Kao primjer osiguravanja postizanja očekivanih ishoda učenja izdvajamo način vrednovanja studentskih postignuća na obveznom kolegiju *Školska pedagogija* na sveučilišnom prijediplomskom dvopredmetnom studiju Pedagogija (vidi: [mjerila bodovanja, kolokviji, seminarski rad, reflektivni dnevnik, pismeni ispit](#)) s [dokumentiranim primjerima vrednovanja na pismenom ispitu, kolokviju i seminarskom radu](#). Ostvarivanje predviđenih ishoda i nakon studija dokazuje se brojnim pozitivnim povratnim informacijama diplomiranih studenata, njihovih poslodavaca i vanjskih dionika, npr. objavljivanjem suautorskih radova diplomiranih studenata i mentora (vidi: [Primjer 1](#), [Primjer 2](#), [Primjer 3](#), [Primjer 4](#), [Primjer 5](#)), [gostujućim predavanjima diplomiranih studenata](#), aktivnostima Centra za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku u kojima većim dijelom sudjeluju diplomirani studenti Fakulteta (vidi: [Izvešća o radu Centra za karijere](#)), a od veljače 2018. godine i brojnim [aktivnostima Udruge diplomiranih studenata Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku \(Alumni udruga FFOS\)](#) čija je svrha i cilj osnivanja očuvanje tradicije i promicanje ugleda Fakulteta, izgradnja suradnje između sadašnjih i bivših studenata Filozofskoga fakulteta u Osijeku, uspostava i razvijanje suradnje s ustanovama u kojima rade bivši studenti, poticanje i unapređivanje znanstvenih, stručnih i kulturnih aktivnosti članova te utjecaj na oblikovanje javnog mišljenja i stajališta o važnim znanstvenim, kulturnim i društvenim pitanjima.

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva, što je vidljivo iz rezultata [Ankete o procjeni pripremljenosti diplomiranih studenata našeg Fakulteta za tržište rada](#),¹⁴ [podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o zaposlenim diplomiranim studentima u promatranom reakreditacijskom razdoblju](#)¹⁵ te [Baze zapošljivosti diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Najveći dio završenih studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku radi u javnim službama, što je i očekivano jer Filozofski fakultet u Osijeku obrazuje velik broj nastavnika, pedagoga i psihologa. Osim što obrazuje kadrove za sustav obrazovanja, Fakultet obrazuje profile i za ostale tipično javne ustanove kao što su muzeji, knjižnice, galerije, zavodi za zaštitu spomenika kulture itd., što je i vidljivo iz popisa ustanova u kojima su zaposleni. Dio studenata radi i u privatnom i neprofitnom sektoru. Iz popisa zaposlenja vidljivo je da postoji široka raspršenost poslova i zanimanja na kojima se studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku zapošljavaju, što potvrđuje važnost generičkih kompetencija za snalaženje na tržištu rada. U prilog tomu da Fakultet obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada možda najbolje govore [Priče o uspjehu](#) Fakulteta: priče o diplomiranim studentima koji rade u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu (Sveučilište u Oxfordu, Kanada, Novi Zeland) te dodatno potvrđuju da Fakultet prati postignuća svojih završenih studenata.

¹⁴ O rezultatima *Ankete* bit će više riječi u Standardu 2.2.

¹⁵ Nezaposlene osobe nisu obvezne prijaviti se u evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje nakon završetka obrazovanja ili nakon prestanka zaposlenja. U slučaju prijave na evidenciju Zavoda ne postoji obveza unosa naziva obrazovne ustanove i godine završetka studija. Stoga se u pregledu nalazi broj osoba koje su prijavljene u evidenciju Zavoda i za koje su uneseni podaci o nazivu obrazovne ustanove.

2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama.

Planiranje i razvoj novih te praćenje i periodička revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku u promatranom se reakreditacijskom razdoblju provodilo prema procesima utemeljenima na dva zakona i njima podređenim aktima: (1) [Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju \(2009. – 2022.\)](#), [Pravilima za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), zatim [Pravilniku za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) te (2) [Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti](#) (2023.), [Uputama za provođenje postupka inicijalne akreditacije studija](#) te [pripadajućim standardima kvalitete](#) i obrascima. Filozofski fakultet u Osijeku evidentira razvoj novih i reviziju postojećih studijskih programa te analizira njihovu svrsishodnost na više razina – razini ustrojstvenih jedinica (predlagatelja), Povjerenstva za studijske programe, Uprave Fakulteta i Fakultetskog vijeća. U samoanalizi ove teme prvo će se objasniti proces razvoja novih te praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku prema *Zakonu* i podređenim aktima koji su bili na snazi do 1. siječnja 2023. godine, a zatim proces razvoja novih te praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku prema *Zakonu* i podređenim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine.

Proces razvoja novih te praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku prema *Zakonu* i podređenim aktima koji su bili na snazi do 1. siječnja 2023. godine

Razvoj novih studijskih programa

U skladu s navedenim zakonskim i podređenim aktima koji su na snazi bili do 1. siječnja 2023. godine, kao i sa [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta Osijek 2016. – 2020.](#) i ciljem 1. Razvijati prepoznatljive studijske programe te podciljem 1.1. Pokrenuti nove studijske programe i [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) te ciljem 1. Razviti institucionalne oblike podrške sustavnom preispitivanju, analiziranju, razvoju, modernizaciji i evaluaciji studijskih programa i ciljem 2. Unaprijediti postupke planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa, proces razvoja novih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku počivao je na, u odnosu na prethodno reakreditacijsko razdoblje, [revidiranom hodogramu izrade i vrednovanja novih studijskih programa](#), [Uputama za postupak vrednovanja studijskih programa](#) te iz *Uputa* i hodograma izvedenim obrascima kojima se osiguravala kvaliteta i suvremenost u izradi novih studijskih programa, kao i formaliziralo vrednovanje novih studijskih programa na razini visokog učilišta, odnosno Fakulteta. Konkretno, skup navedenih obrazaca činili su:

- [Obrazac za pokretanje izrade novih i bitno izmijenjenih studijskih programa i imenovanje radne skupine](#)
- [Obrazac za usvajanje prijedloga novog/bitno izmijenjenog studijskog programa na razini ustrojstvene jedinice](#)
- [Obrazac Mišljenja poslodavaca o usklađenosti ishoda učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa s potrebama tržišta rada](#)
- [Matrica usklađenosti ishoda učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa s razinama HKO-a](#)
- [Matrica usklađenosti ishoda kolegija s ishodima učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa](#)
- [Obrazac za honoriranje radnih skupina za izradu novih/bitno izmijenjenih studijskih programa.](#)

Navedene matrice bile su obvezni prilozi svakom elaboratu o novom studijskom programu, a iste su razmatrali prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje, a potom i Povjerenstvo za studijske programe.

U [Uputama za postupak vrednovanja studijskih programa](#) pod točkama 3., 4. i 5. naglašeno je da je u izradu elaborata novih studijskih programa obvezno uključiti do tri (3) studenta završne godine diplomskog studija, do tri (3) studenta koji su završili taj studijski program (alumniji), predstavnike poslodavaca te predstavnike sektora civilnog društva ili nevladinih organizacija. Studenti završne godine diplomskog studija, alumniji, predstavnici poslodavaca i predstavnici sektora civilnog društva ili nevladinih organizacija imali su savjetodavnu ulogu u izradi elaborata novih studijskih programa.

Razvoj novih studijskih programa uključivao je i analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na institucijskoj, lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama društva. Svaki se novi studijski program u izvedbi Filozofskoga fakulteta u Osijeku razvijao i na temelju povratnih informacija dobivenih od strukovnih udruženja, poslodavaca i alumnija već tijekom izrade samog elaborata (vidi: točke 14.c i 14.e [Uputa za postupak vrednovanja studijskih programa](#)). Sastavni je dio svakog elaborata novog studija bila i studija o opravdanosti izvođenja novog studijskog programa koja je, uz analizu kapaciteta visokog učilišta, sadržavala i ažurirane podatke o broju prijavljenih diplomiranih studenata i broju nezaposlenih diplomiranih studenata koje je prikupljao, obrađivao i dostavljao Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), što je upućivalo na potrebu za pojedinim kvalifikacijama. Svaki novi studijski program koji se razvijao na Filozofskom fakultetu u Osijeku, uz studiju o opravdanosti izvođenja, sadržavao je i poglavlja u kojima se nalazila analiza opravdanosti i usklađenosti novog studijskog programa sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini, ali i važećim međunarodnim standardima preobrazbe i unapređenja visokog školstva, povezanost predloženih sveučilišnih studija s potrebama lokalne zajednice te analizu zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa (poglavlja 3.13. – 3.19. te 5.1. – 5.9. elaborata).

U skladu s prethodno navedenim zakonskim, podzakonskim, strateškim i institucijskim dokumentima na Filozofskom fakultetu u Osijeku u razdoblju do kraja 2022. godine razvijen je jedan novi studijski program – sveučilišni diplomski dvopredmetni studij Povijest umjetnosti nastavničkog smjera. Proces razvoja studijskog programa diplomskog studija Povijest umjetnosti započeo je kao strateška odluka Uprave Fakulteta zbog potrebe razvoja studija na diplomskoj razini kao logičnog nastavka studiranja nakon završene prijediplomske razine istoimenog studija. Dekan Fakulteta uputio je [Prijedlog pokretanja izrade studijskog programa](#) Fakultetskom vijeću, kao i [Prijedlog za imenovanje radne skupine za izradu elaborata](#) studijskog programa sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera. Iz prijedloga je vidljivo da su, u svrhu osiguravanja kvalitete, suvremenosti i usklađenosti s tržištem rada, u izradu studijskog programa u radnu skupinu uključeni predstavnici studenata, poslodavaca i civilnog društva (vidi: poglavlje 1.3. [Elaborata o studijskom programu](#)). Elaboraat studijskog programa sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera planiran je i razvijan na temelju *Matrice usklađenosti ishoda učenja s razinama HKO-a* (vidi: Prilog 13. [Elaborata](#)) i [Matrice poravnavanja ishoda kolegija s ishodima studijskog programa](#), kao i na temelju povratnih informacija dobivenih od studenata, alumnijskih i poslodavaca tijekom izrade samog elaborata. Primjerice, za pokretanje studija pozitivno mišljenje i potporu dale su osnovne i srednje škole (vidi: Prilog 4. [Elaborata](#)) koje naglašavaju svoju spremnost na suradnju s Filozofskim fakultetom u Osijeku u vidu volontiranja, mentoriranja i obavljanja školske prakse studenata na navedenom studiju te potvrđuju usklađenost planiranih ishoda učenja s potrebama tržišta rada. Sastavni je dio elaborata studijskog programa sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera i [Studija o opravdanosti izvođenja navedenog programa](#) koja upućuje na opravdanost izvođenja studijskog programa. Prijedlozi elaborata studijskog programa sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera i studije opravdanosti za izvođenje [usvojeni su na sjednici Katedre za povijest umjetnosti](#), a zatim [prihvaćeni](#) na Fakultetskom vijeću te upućeni sveučilišnom Povjerenstvu za preddiplomske, diplomске i stručne studije, a zatim u [postupak ustrojavanja Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Nakon provedenog recenzentskog postupka, [očitovanja Fakulteta na predložene izmjene i dopune elaborata](#) te [provedbe izmjena i dopuna koje su tražili recenzenti](#) Senat Sveučilišta završio je postupak ustrojavanja sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera te predložio Agenciji za znanost i visoko obrazovanje i Ministarstvu obrazovanja i znanosti upis navedenog studija u *Upisnik studijskih programa*. Ministarstvo je u srpnju 2023. godine izdalo [Potvrdu](#) o upisu sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera Filozofskog fakulteta u Osijeku u [Upisnik studijskih programa](#). Nakon završetka postupka izrade studijskog programa članovi Radne skupine, a u skladu s [preporukom Stručnog povjerenstva \(standard 2.2.\) u II. ciklusu reakreditacije](#), [honorirani su za svoj rad](#) prema [Odluci dekana o honoriranju radnih skupina za izradu novih i bitno izmijenjenih studijskih programa](#). Postupak razvoja novog studijskog programa sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti nastavničkog smjera dio

je i [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj 2021./2022. godini](#) te [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj u 2022./2023. godini](#).

Praćenje i revizija postojećih studijskih programa

U skladu s u uvodnom dijelu navedenim zakonskim i podrednim aktima koji su na snazi bili do 1. siječnja 2023. godine, kao i sa [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta Osijek 2016. – 2020.](#) i ciljem 1. Razvijati prepoznatljive studijske programe te podciljem 1.2. Razvijati postojeće studijske programe i [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta Osijek 2022. – 2026.](#) te ciljem 1. Razviti institucionalne oblike podrške sustavnom preispitivanju, analiziranju, razvoju, modernizaciji i evaluaciji studijskih programa i ciljem 2. Unaprijediti postupke planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa, na Filozofskom fakultetu u Osijeku u 2021. i 2022. godini kontinuirano su se pratili i revidirali postojeći studijski programi s ciljem propitivanja i moderniziranja ishoda učenja, unapređenja nastavnog procesa te podizanja kvalitete studijskih programa, veće izbornosti i razine stručnosti studenata. Praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku provodila se na dvije razine: (1) izmjene i dopune postojećih studijskih programa u opsegu do 20 %, odnosno manje izmjene i dopune te (2) izmjene i dopune postojećih studijskih programa u opsegu većem od 20 %, odnosno bitne izmjene i dopune postojećih studijskih programa.¹⁶

Proces praćenja i periodične revizije postojećih studijskih programa u obliku izmjena i dopuna u opsegu manjem od 20 % započeo bi [pozivom prodekanice za studijske programe i cjeloživotno učenje](#) na dostavu prijedloga izmjena i dopuna studijskih programa u opsegu manjem od 20 % voditeljima ustrojstvenih jedinica (vidi: [Upute za izmjene i dopune u opsegu do 20 %](#), [Kratke smjernice za sastavljanje prijedloga](#) koje sadrže hodogram i ostale relevantne informacije za izmjene i dopune studijskih programa u opsegu do 20 % i [Obrazac Prijedloga](#)). Nakon dostave na sjednici ustrojstvene jedinice prihvaćenog prijedloga s obrazloženjem predloženih izmjena (vidi: [Prijedlog prijediplomski studij](#), [Prijedlog diplomski studij](#), [Prijedlog doktorski studij](#)), Povjerenstvo za studijske programe i prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje raspravljali su o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa i modernizacije nastavnog procesa, te prijedloge izmjena i dopuna studijskih programa uputili Fakultetskom vijeću na prihvaćanje (vidi: [Odluka prijediplomski studij](#), [Odluka diplomski studij](#), [Odluka doktorski studij](#)). Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa u opsegu do 20 % uputile su se sveučilišnom Povjerenstvu za preddiplomske, diplomске i stručne studije, odnosno Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate, koje ih je nakon pregleda dostavilo Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na prihvaćanje (vidi: [Odluka Senata](#)

¹⁶ [Pravilnikom za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) zamijenjen je naziv *izmjene i dopune u opsegu većem od 20 %* nazivom *bitne izmjene i dopune* te naziv *izmjene i dopune u opsegu manjem od 20 %* nazivom *manje izmjene i dopune*.

[prijediplomski studij](#), [Odluka Senata diplomski studij](#), [Odluka Senata doktorski studij](#)). Obveza Fakulteta bila je unijeti sve provedene izmjene i dopune u informatički sustav MOZVAG Agencije za znanost i visoko obrazovanje.¹⁷ Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa u opsegu do 20 % implementirale su se u izvedbene planove studija. U akademskoj 2020./2021. godini izmijenjeno je i dopunjeno 16 studijskih programa u opsegu do 20 % (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2020./2021.](#)), u akademskoj 2021./2022. godini izmijenjena su i dopunjena 22 studijska programa u opsegu do 20 % (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2021./2022.](#)), a u akademskoj 2022./2023. godini provedene su manje izmjene i dopune 29 studijskih programa Fakulteta (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2022./2023.](#)).

Proces praćenja i periodične revizije postojećih studijskih programa u obliku izmjena i dopuna u opsegu većem od 20 %, odnosno bitnih izmjena, počivao je na, u odnosu na prethodno reakreditacijsko razdoblje, [revidiranom hodogramu izrade i vrednovanja novih i bitno izmijenjenih studijskih programa](#), [Uputama za postupak vrednovanja studijskih programa](#) te iz *Uputa* i hodograma izvedenih obrazaca kojima se osiguravala kvaliteta i suvremenost u izradi bitno izmijenjenih studijskih programa, kao i formaliziralo vrednovanje bitno izmijenjenih studijskih programa na razini visokog učilišta, odnosno Fakulteta. Konkretno, skup navedenih obrazaca činili su:

- [Obrazac za pokretanje izrade novih i bitno izmijenjenih studijskih programa i imenovanje radne skupine](#)
- [Obrazac sažetka bitnih izmjena i dopuna postojećih studijskih programa](#)
- [Obrazac za usvajanje prijedloga novog/bitno izmijenjenog studijskog programa na razini ustrojstvene jedinice](#)
- [Obrazac Mišljenja poslodavaca o usklađenosti ishoda učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa s potrebama tržišta rada](#)
- [Matrica usklađenosti ishoda učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa s razinama HKO-a](#)
- [Matrica usklađenosti ishoda kolegija s ishodima učenja novog/bitno izmijenjenog studijskog programa](#)
- [Obrazac za honoriranje radnih skupina za izradu novih/bitno izmijenjenih studijskih programa](#).

Navedene matrice bile su obvezni prilozi svakom elaboratu o bitno izmijenjenom studijskom programu, a iste su razmatrali prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje, a potom i Povjerenstvo za studijske programe.

U [Uputama za postupak vrednovanja studijskih programa](#) pod točkama 3., 4. i 5. naglašeno je da je u izradu elaborata bitno izmijenjenih studijskih programa obvezno uključiti do tri (3) studenta završne godine diplomskog studija, do tri (3) studenta koji su završili taj studijski program (alumniji), predstavnike poslodavaca te predstavnike sektora civilnog društva ili

¹⁷ U samoanalizi ove teme navodimo podatke samo za jednu akademsku godinu zbog ekonomičnosti i dužine samoanalize. Podaci za ostale godine dostupni su na uvid Stručnom povjerenstvu pri posjetu ili na zahtjev.

nevladinih organizacija. Studenti završne godine diplomskog studija, alumniji, predstavnici poslodavaca i predstavnici sektora civilnog društva ili nevladinih organizacija imali su savjetodavnu ulogu u izradi elaborata novih studijskih programa.

Izrada bitno izmijenjenih studijskih programa uključivala je i analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu. Svaki se bitno izmijenjeni studijski program u izvedbi Filozofskoga fakulteta u Osijeku revidirao i na temelju povratnih informacija dobivenih od strukovnih udruženja, poslodavaca i alumnija već tijekom izrade samog elaborata (vidi: točke 14.c i 14.e [Uputa za postupak vrednovanja studijskih programa](#)). Sastavni je dio svakoga elaborata bila i studija o opravdanosti izvođenja bitno izmijenjenog studijskog programa koja je, uz analizu kapaciteta i drugog, sadržavala i ažurirane podatke o broju prijavljenih diplomiranih studenata i broju nezaposlenih diplomiranih studenata koje je prikupljao, obrađivao i dostavljao Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), što je upućivalo na potrebu za pojedinim kvalifikacijama. Svaki studijski program koji se revidirao u opsegu većem od 20 %, uz studiju o opravdanosti izvođenja, sadržavao je i poglavlja u kojima je provedena analiza opravdanosti i usklađenosti bitno izmijenjenog studijskog programa sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini, ali i važećim međunarodnim standardima preobrazbe i unapređenja visokog školstva, povezanost bitno izmijenjenog studija s potrebama lokalne zajednice te analizu zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa (poglavlja 3.13. – 3.19. te 5.1. – 5.9. elaborata).

U skladu s navedenim zakonskim, podzakonskim, strateškim i institucijskim dokumentima na Filozofskom fakultetu u Osijeku u razdoblju do početka 2023. godine u opsegu većem od 20 %, odnosno bitno, izmijenjen je jedan (1) studijski program – doktorski studij Jezikoslovlje. Izmjene i dopune u opsegu većem od 20 %, odnosno bitne izmjene i dopune tog studijskog programa pokrenute su kao dio naknadnog praćenja nakon [Akreditacijske preporuke u 2021. godini](#) te su jedna od obveznih aktivnosti u [Akcijskom planu za unapređenje kvalitete poslijediplomskog studija Jezikoslovlje](#). Zbog obveze provođenja bitnih izmjena navedenog studijskog programa proces revizije dokorskog studija Jezikoslovlje na institucijskoj razini započeo je [prijedlogom pokretanja bitnih izmjena dokorskog studija Jezikoslovlje](#) na Fakultetskom vijeću te [imenovanjem radne skupine](#) za izradu elaborata o bitnim izmjenama dokorskog studija Jezikoslovlje. Iz sastava radne skupine vidljivo je da su, u svrhu osiguravanja kvalitete, suvremenosti i usklađenosti s tržištem rada, u izradu studijskog programa u radnu skupinu uključeni predstavnici doktoranada i poslodavaca (vidi: točka 1.3. [Elaborata o bitnim izmjenama studijskog programa](#)). Elaborat o bitnim izmjenama studijskog programa dokorskog studija Jezikoslovlje planiran je i razvijan na temelju *Matrice usklađenosti ishoda učenja s razinama HKO-a* (vidi: Prilog 15 [Elaborata](#)) i [Matrice usklađenosti ishoda kolegija s ishodima studijskog programa](#), kao i na temelju povratnih informacija dobivenih od doktoranada i poslodavaca tijekom izrade samog elaborata. Primjerice, potporu Fakultetu za reviziju i daljnji razvoj dokorskog studija Jezikoslovlje dali su Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku te Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku (vidi: Prilog 12. [Elaborata](#)) naglašavajući spremnost na suradnju s

Filozofskim fakultetom u Osijeku te potvrđujući usklađenost ishoda učenja studija s potrebama tržišta rada. Sastavni je dio elaborata o bitnim izmjenama doktorskog studija Jezikoslovlje i [Studija o opravdanosti izvođenja navedenog programa](#) koja upućuje na opravdanost bitnih izmjena studijskog programa. Prijedlozi elaborata o bitnim izmjenama studijskog programa doktorskog studija Jezikoslovlje i studije opravdanosti za izvođenje [prihvaćeni](#) su na Fakultetskom vijeću te upućeni sveučilišnom Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate, a zatim u postupak vrednovanja Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nakon provedenog recenzentskog postupka [Senat Sveučilišta prihvatio je bitne izmjene doktorskog studija Jezikoslovlje](#). Nakon završetka postupka izrade studijskog programa, a u skladu s [preporukom Stručnog povjerenstva \(standard 2.2.\) u II. ciklusu reakreditacije](#), članovi Radne skupine [honorirani su za svoj rad](#) prema [Odluci dekana o honoriranju radnih skupina za izradu novih i bitno izmijenjenih studijskih programa](#). Postupak revizije studijskog programa doktorskog studija Jezikoslovlje dio je i [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj 2020./2021. godini](#) te [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj u 2022./2023. godini](#).

Proces razvoja novih te praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku prema Zakonu i podrednim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine

Razvoj novih studijskih programa

U skladu s u uvodnom dijelu navedenim zakonskim i podrednim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine, kao i sa [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) te ciljem 1. Razviti institucionalne oblike podrške sustavnom preispitivanju, analiziranju, razvoju, modernizaciji i evaluaciji studijskih programa i ciljem 2. Unaprijediti postupke planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa, proces razvoja novih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku počiva na, u odnosu na razdoblje do 1. siječnja 2023. godine, postupku [inicijalne akreditacije prijediplomskog, diplomskog, integriranog, specijalističkog i kratkog studija](#), odnosno postupku [inicijalne akreditacije doktorskih studija](#) Agencije za znanost i visoko obrazovanje, kao i na interno donesenom [hodogramu postupka inicijalne akreditacije novih i postojećih studijskih programa](#), [Uputama za izradu prijedloga studijskog programa u postupku inicijalne akreditacije studija](#) te iz Uputa i hodograma izvedenih obrazaca kojima se osigurava kvaliteta i suvremenost u izradi novih studijskih programa, kao i formalizira vrednovanje novih studijskih programa na razini visokog učilišta, odnosno Fakulteta. Konkretno, skup navedenih obrazaca čine:

- [Obrazac za pokretanje inicijalne akreditacije studija i imenovanje radne skupine](#)
- [Obrazac za usvajanje prijedloga Zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studija na razini ustrojstvene jedinice](#)

- [Obrazac za honoriranje radne skupine za izradu inicijalno akreditiranih studijskih programa.](#)

U [Uputama za izradu prijedloga studijskog programa u postupku inicijalne akreditacije studija](#) pod točkama 3., 4. i 5. naglašeno je da je u izradu elaborata novih studijskih programa obvezno uključiti do tri (3) studenta postojećeg/novog prijediplomskog/diplomskog studija, do dva (2) studenta koji su završili taj studijski program (alumniji), predstavnike poslodavaca te predstavnike sektora civilnog društva ili nevladinih organizacija. Planiranje i predlaganje inicijalne akreditacije novih studijskih programa uključuje i analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na institucijskoj, lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama društva. Taj aspekt inicijalne akreditacije studijskih programa realiziran je aktivnim sudjelovanjem studenata alumnija, predstavnika poslodavaca i predstavnika sektora civilnog društva ili nevladinih organizacija u postupku vrednovanja kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom studija te u procesu analize dobivenih podataka i njihova korištenja prilikom izrade prijedloga studijskog programa i prateće dokumentacije (vidi: točka 6. [Uputa](#)).

Sastavni je dio svakog prijedloga za inicijalnu akreditaciju studija i elaborat o opravdanosti izvođenja studija za javno visoko učilište koji analizira prostorne, nastavne i financijske kapacitete visokog učilišta za izvedbu predloženog studija, kao i usklađenost s državnom i regionalnom strategijom razvoja, gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima Republike Hrvatske, interes za polje studija na državnoj i regionalnoj razini, usporedivost s postojećim studijima i dr. Svaki prijedlog za inicijalnu akreditaciju studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku, uz elaborat o opravdanosti izvođenja studija, sadrži i poglavlja o usklađenosti novog studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta te mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada kao obvezne priloge [Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju studija](#).

U skladu s navedenim zakonskim, podzakonskim, strateškim i institucijskim aktima na Filozofskom fakultetu u Osijeku do 2026. godine planiran je i razvijen jedan novi studijski program – doktorski studij Informacijske znanosti.¹⁸ Proces planiranja studija na institucijskoj razini započeo je konzultacijama Odsjeka za informacijske znanosti s prodekanicom za studijske programe i cjeloživotno učenje o prijedlogu izrade novog studija i imenovanju radne skupine za izradu studija. Nakon primitka prijedloga Povjerenstvo za studijske programe i prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje raspravili su o prijedlogu te ga uputili Upravi Fakulteta koja je, zbog strateške važnosti pokretanja izrade navedenog studijskog programa, [uputila prijedlog pokretanja izrade Fakultetskom vijeću](#). Uprava Fakulteta uputila je Fakultetskom vijeću i [prijedlog za imenovanje radne skupine za izradu](#) studijskog programa

¹⁸ Proces planiranja i razvoja dokorskog studija Informacijske znanosti započeo je u 2020. godini po zakonskim aktima koji su bili na snazi do 1. siječnja 2023. Zbog promjene zakonskog okvira u 2023. godini razvoj studija morao se nastaviti prema zakonskom okviru koji je na snazi od 1. siječnja 2023., što je značilo izradu potpuno novog prijedloga studijskog programa i elaborata o opravdanosti izvođenja studija. Stoga su pokretanje izrade studija i imenovanje radne skupine proceduralno različiti od postupka pokretanja izrade studija i imenovanja radne skupine koji je na snazi od 1. siječnja 2023. Postupak razvoja studijskog programa dokorskog studija Informacijske znanosti prema obama zakonskim okvirima popraćen je [zapisnički](#).

doktorskog studija Informacijske znanosti. Iz prijedloga je vidljivo da su, u svrhu osiguravanja kvalitete, suvremenosti i usklađenosti s tržištem rada, u izradu studijskog programa u radnu skupinu uključeni predstavnici studenata, alumna i poslodavaca (vidi: standard 1.1. teme Unutarnje osiguravanje kvalitete samoanalize [prijedloga studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti](#)). Prijedlog studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti planiran je i razvijan na temelju *Matrice usklađenosti ishoda kolegija s ishodima studijskog programa* (vidi: Tablica 2. [prijedloga studijskog programa](#)), kao i na temelju povratnih informacija dobivenih od [Hrvatskog zavoda za zapošljavanje](#), studenata, alumna i poslodavaca tijekom izrade samog prijedloga studijskog programa. Primjerice, za pokretanje studija pozitivno mišljenje i potporu dali su Hrvatsko informacijsko i dokumentacijsko društvo, Sveučilišni računski centar Srce, Ofir, Hrvatsko knjižničarsko društvo, Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, Filozofski fakultet u Sarajevu i Hrvatska gospodarska komora (vidi: [izjave vanjskih dionika](#)) koji naglašavaju usklađenost ishoda učenja studijskog programa s tržištem rada te svoju spremnost na suradnju s Filozofskim fakultetom u svim aspektima izvedbe studija. Sastavni je dio prijedloga studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti i [Elaborat o opravdanosti izvođenja studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti](#) koji upućuje na opravdanost izvođenja studijskog programa. Prijedlog studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti i elaborat o opravdanosti za njegovo izvođenje [usvojeni su](#) na sjednici Odsjeka za informacijske znanosti, a zatim [prihvaćeni](#) na Fakultetskom vijeću te upućeni sveučilišnom Centru za kvalitetu u postupak [dobivanja suglasnosti za provedbu postupka inicijalne akreditacije studija](#). Filozofski fakultet u Osijeku uputio je zatim Agenciji za znanost i visoko obrazovanje zahtjev za inicijalnu akreditaciju doktorskog studija Informacijske znanosti u postupak inicijalne akreditacije. Nakon [posjeta Fakultetu](#) 23. svibnja 2025. godine Stručno povjerenstvo dostavilo je Agenciji, a Agencija Fakultetu krajem lipnja 2025. godine [Izvješće Stručnog povjerenstva u postupku inicijalne akreditacije doktorskog studija Informacijske znanosti](#), a 21. studenoga 2025. Akreditacijski savjet donio je [Akreditacijski prijedlog](#) da se Filozofskom fakultetu u Osijeku izda dopusnica za izvođenje doktorskog studija Informacijske znanosti. Agencija je 28. siječnja 2026. Filozofskom fakultetu u Osijeku izdala [Dopusnicu](#) za izvedbu doktorskog studija Informacijske znanosti. Filozofski fakultet u Osijeku obavezan je dostaviti Agenciji [Akcijski plan u postupku naknadnog praćenja inicijalne akreditacije doktorskog studija Informacijske znanosti](#). Nakon završetka postupka izrade studijskog programa, a u skladu s [preporukom Stručnog povjerenstva \(standard 2.2.\) u II. ciklusu reakreditacije](#), [članovi radne skupine honorirani su](#) za svoj rad prema [Odluci dekana o honoriranju radnih skupina za izradu Zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija](#). Postupak razvoja novog studijskog programa doktorskog studija Informacijske znanosti dio je i [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj 2024./2025. godini](#).

Praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa

U skladu s u uvodnom dijelu navedenim zakonskim i podrednim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine, kao i sa [Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) te ciljem 1. Razviti institucionalne oblike podrške sustavnom preispitivanju, analiziranju, razvoju, modernizaciji i evaluaciji studijskih programa i ciljem 2. Unaprijediti postupke planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa, na Filozofskom fakultetu u Osijeku u 2023., 2024. i 2025. godini kontinuirano su se pratili i revidirali postojeći studijski programi s ciljem propitivanja i moderniziranja ishoda učenja, unapređenja nastavnog procesa te podizanja kvalitete studijskih programa, veće izbornosti i razine stručnosti studenata. Praćenje i periodična revizija postojećih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku provodila se na dvije razine: (1) manje izmjene i dopune postojećih studijskih programa i (2) izmjene postojećih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija.

Proces praćenja i periodične revizije postojećih studijskih programa u obliku manjih izmjena i dopuna započinje [pozivom prodekanice za studijske programe i cjeloživotno učenje](#) pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica na dostavu prijedloga manjih izmjena i dopuna studijskih programa (vidi: [Upute za sastavljanje prijedloga manjih izmjena i/ili dopuna studijskih programa](#) koje sadrže hodogram i ostale relevantne informacije i [obrazac Prijedloga](#)). Nakon dostave na sjednici ustrojstvene jedinice prihvaćenog prijedloga s obrazloženjem predloženih izmjena (vidi: [Prijedlog prijediplomski studij](#), [Prijedlog diplomski studij](#), [Prijedlog doktorski studij](#)) Povjerenstvo za studijske programe i prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje raspravljaju o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa i modernizacije nastavnog procesa, te iste upućuju Fakultetskom vijeću na prihvaćanje (vidi: [Odluka prijediplomski studij](#), [Odluka diplomski studij](#), [Odluka doktorski studij](#)). Prihvaćene manje izmjene i dopune studijskih programa implementiraju se u izvedbene planove studija za sljedeću akademsku godinu.¹⁹ U akademskoj 2022./2023. godini izmijenjeno je i dopunjeno 29 studijskih programa u manjem opsegu (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2022./2023.](#)), u akademskoj 2023./2024. godini izmijenjeno je i dopunjeno 25 studijskih programa u manjem opsegu (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2023./2024.](#)), a u akademskoj 2024./2025. godini provedene su manje izmjene i dopune 19 studijskih programa Fakulteta (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2024./2025.](#)).

U skladu s [preporukom Stručnog povjerenstva \(standard 2.2.\) u II. ciklusu reakreditacije](#) o potrebi za poboljšanjima ishoda učenja u obliku uvođenja kolegija s prenosivim znanjima i vještinama koje poslodavci cijene i koje omogućuju osobni razvoj i upravljanje promjenama, a što je izuzetno važno s obzirom na brze promjene zahtjeva tržišta rada, a što je potvrđeno i [anketom provedenom među studentima](#), generički ishodi učenja uvršteni su u kolegije novih studijskih programa ili prijedloga novih studijskih programa: (1) [sveučilišnog diplomskog](#)

¹⁹ U samoanalizi ove teme navodimo podatke samo za jednu akademsku godinu zbog ekonomičnosti i dužine samoanalize. Podaci za ostale godine dostupni su na uvid Stručnom povjerenstvu pri posjetu ili na zahtjev.

[dvopredmetnog studija Povijest umjetnosti](#), (2) [doktorskog studija Informacijske znanosti](#), (3) [sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Mađarski jezik i književnost, prevoditeljski smjer](#) te studijskog programa bitno izmijenjenog (4) [doktorskog studija Jezikoslovlje](#). Od akademske 2024./2025. godine studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku, a prema prethodno navedenoj preporuci Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije, imaju [mogućnost upisa fakultetskih izbornih kolegija s generičkim ishodima učenja](#). Svi nastavnici Fakulteta mogu predložiti fakultetske izborne kolegije s generičkim ishodima učenja (vidi: [obrazac Prijedloga](#)) Povjerenstvu za studijske programe i prodekanici za studijske programe i cjeloživotno učenje. U akademskoj 2024./2025. godini [Odlukom Fakultetskog vijeća od 3. srpnja 2024.](#) te [Odlukom Fakultetskog vijeća od 11. rujna 2024.](#) studentima je ponuđeno 14 novih fakultetskih izbornih kolegija s generičkim ishodima učenja. U akademskoj 2025./2026. godini [Odlukom Fakultetskog vijeća od 26. svibnja 2025.](#) studentima je ponuđeno 5 novih fakultetskih izbornih kolegija s generičkim ishodima učenja. Interes za upis fakultetskih izbornih kolegija s generičkim ishodima učenja pratljiv je u [izvedbenim planovima nastave](#) za svaki studijski program te u ISVU sustavu za fakultetske izborne kolegije koji nisu dijelom studijskih programa, kao ni izvedbenih planova studija.

Proces praćenja i periodične revizije postojećih studijskih programa u obliku izmjena postojećih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija započinje donošenjem odluke ustrojstvene jedinice Filozofskog fakulteta u Osijeku o provedbi izmjena postojećih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija (vidi: [Zapisnik sa sjednice ustrojstvene jedinice](#)). Nakon izrade (vidi: [Prijedlog izmjena prijediplomskog studija](#), [Prijedlog izmjena diplomskog studija](#), [Prijedlog izmjena doktorskog studija](#))²⁰ i prihvatanja prijedloga na sastanku ustrojstvene jedinice (vidi: [obrazac usvajanja prijedloga izmjena](#), [usvajanje Prijedloga](#)) prihvaćeni se prijedlog dostavlja Povjerenstvu za studijske programe i prodekanici za studijske programe i cjeloživotno učenje koji raspravljaju o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa, modernizacije nastavnog procesa ili preporuka Stručnog povjerenstva u prethodnom ciklusu reakreditacije²¹ te iste upućuju Fakultetskom vijeću na prihvatanje (vidi: [Odluka prijediplomski studij](#), [Odluka diplomski studij](#), [Odluka doktorski studij](#)). Prihvaćene izmjene postojećih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija implementiraju se konsekutivno u izvedbene planove studija u sljedećim akademskim godinama. U akademskoj 2023./2024. godini provedene su izmjene šest (6) studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija (vidi: [Izvešće o studijskim programima](#)

²⁰ Tablicom 1. i Tablicom 2. obrasca predviđene su revizija i modernizacija ishoda učenja studijskog programa.

²¹ Prema [preporukama Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije](#) (vidi: standardi 2.2. i 2.3), a koje su se odnosile na potrebu modernizacije ishoda učenja nekoliko studijskih programa, provedene su izmjene pet (5) studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija. To su: sveučilišni prijediplomski studij Povijest, sveučilišni prijediplomski studij Filozofija, sveučilišni diplomski studij Povijest, sveučilišni diplomski studij Filozofija i sveučilišni diplomski studij Mađarski jezik i književnost.

[u 2023./2024.](#)), a u akademskoj 2024./2025. godini provedene su izmjene tri (3) studijska programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2024./2025.](#)).

Osnovne informacije o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku dostupne su u [Informacijskom paketu za studente na hrvatskom i engleskom jeziku](#) te [Vodiču za buduće studente](#). Na [svim studijskim programima](#) koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku za svaki pojedini obvezni i izborni kolegij nalaze se aktualizirani podaci o ishodima učenja, kao i načinu na koji se povezuju ishodi učenja, nastavne metode i metode procjene postizanja predviđenih ishoda učenja (vidi: [kolegij Psihologija obrazovanja I](#)). U [opisima kolegija](#), u postupku izrade izvedbenih planova studija za nadolazeću akademsku godinu, redovito se revidiraju i aktualiziraju načini izvođenja nastave koji su u skladu s planiranim ishodima učenja (vidi: kolegij [Metodika nastave njemačkog jezika](#)). Sve se izmjene studijskih programa redovito evidentiraju i u skraćenim elaboratima studijskih programa na mrežnim stranicama ustrojstvenih jedinica Fakulteta. Skraćeni elaborati studijskih programa dostupni su na podstranici *Studijski programi* svih ustrojstvenih jedinica. Poveznice na neke studijske programe (trenutačno Fakultet izvodi 32 studijska programa pa se ovdje ne navode sve poveznice) jesu: [sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost](#); [sveučilišni prijediplomski studij Informatologija](#); [sveučilišni diplomski studij Nakladništvo](#), [sveučilišni diplomski studij Povijest umjetnosti](#); [doktorski studij Jezikoslovlje](#). Sažeti elaborati studijskih programa ažuriraju se prije početka svake akademske godine, odnosno nakon prihvaćanja njihovih izmjena na Fakultetskom vijeću.

Sadržaji studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku usklađeni su s najnovijim stručnim istraživanjima u polju i grani studija jer nastavnici prate načela razvoja kurikuluma te se kontinuirano usavršavaju u području razvoja nastavničkih i digitalnih kompetencija, što potvrđuju i [Planovi i dopune Planova stručnog usavršavanja nastavnog osoblja Fakulteta](#). Tu je potrebno napomenuti da je u okviru unutarnje tematske prosudbe sustava za kvalitetu za 2021. godinu 3. rujna 2021. godine imenovano [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#) koje je provelo unutarnju tematsku prosudbu kvalitete na temu [Usklađenost studijskih programa i fonda Knjižnice](#) kojom se, uz usklađenost studijskih programa i fonda Knjižnice, analizirala i recentnost dostupne obvezne i dopunske literature po studijskim programima. Tom je unutarnjom tematskom prosudbom utvrđena usklađenost fonda Knjižnice Filozofskoga fakulteta u Osijeku sa studijskim programima Fakulteta, analizirana je funkcionalnost studijskih programa s obzirom na fond Knjižnice, kao i eventualna potreba za povećanjem fundusa Knjižnice te su ponuđene, i posljedično implementirane, konkretne smjernice (primjerice, digitalizirano [planiranje obvezne/dopunske literature za sljedeću akademsku godinu](#), ažuriranje literature po kolegijima i [digitalizacija literature u skladu sa Zakonom o zaštiti autorskih i srodnih prava](#)) za dodatno kvalitativno i kvantitativno poboljšanje usklađenosti fonda Knjižnice i studijskih programa Fakulteta.

U skladu sa smjernicama unutarnje prosudbe kvalitete o usklađenosti studijskih programa i fonda Knjižnice, sadržaji studijskih programa Fakulteta prate najnovija znanstvena istraživanja i modernizacijom obvezne i dopunske literature na kolegijima prije početka nastave u svakom semestru. U tu svrhu prodekanica za nastavu i studente šalje poziv za modernizaciju kolegija nastavnicima na svim ustrojstvenim jedinicama. Moderniziranje literature vrši se pomoću [obrasca za modernizaciju kolegija](#), a izvršene se promjene literature evidentiraju u [Sokratu](#) i sažetim elaboratima studijskih programa na mrežnim stranicama svih ustrojstvenih jedinica. Također, nastavnici su obvezni usavršavati se u svom znanstvenom polju i znanstvenoj grani (konferencije, publikacije, projekti, popularizacija znanosti) te novostečene spoznaje ugraditi u sadržaje svojih obveznih i izbornih kolegija kroz manje izmjene studijskih programa, konkretno izmjenom sadržaja kolegija u opsegu do 20 %. Suvremenost sadržaja studijskih programa te studentska očekivanja vezana uz taj aspekt studijskih programa jedna su od [tema razgovora na mentorskim sastancima](#). Povratne informacije dobivene na taj način prenose se nastavnicima te se, sukladno opravdanosti, implementiraju u sadržaje kolegija. Važan element modernizacije kolegija jest i uključivanje različitih vrsta nastavnih aktivnosti u izvedbu sadržaja kolegija poput [terenske nastave](#), [društveno korisnog učenja](#) ili [gostujućih predavanja stručnjaka iz znanstvenog polja i/ili prakse](#). Također, prema [preporukama Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije](#) (vidi: standard 3.2.) na Filozofskom fakultetu od 2023. godine redovito se provodi studentsko vrednovanje studijskih programa (vidi: [obrazac](#)), [rezultati vrednovanja analiziraju](#) se te se studentske preporuke za poboljšanje studijskih programa, prvenstveno u području studentske prakse i razvoja praktičnih vještina, implementiraju izmjenama i dopunama studijskih programa, proširenjem suradnje s novim nastavnim bazama te organiziranjem neformalnih i informalnih oblika praksi studenata.²² Periodično se pomoću [Obrasca procjene pripremljenosti diplomiranih studenata za tržište rada](#) prikupljaju i mišljenja vanjskih dionika/poslodavaca vezano uz zadovoljstvo djelatnicima – diplomiranim studentima Fakulteta (vidi: [izvješće o rezultatima](#), [skupna analiza](#)). Analiza rezultata ankete pokazuje da poslodavci smatraju da diplomirani studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku u pravilu posjeduju kompetencije potrebne za uspješno uključivanje na tržište rada, posebno one u području komunikacijskih vještina, timskog rada i prilagodljivosti. Analiza pokazuje i da je potrebno dodatno usklađivati studijske programe u području praktičnih oblika nastave te generičkih vještina, što se u promatranom reakreditacijskom razdoblju i provodilo izmjenama studijskih programa manjeg i većeg opsega, uvođenjem fakultetskih izbornih kolegija koji omogućavaju stjecanje generičkih kompetencija te razvojem stručne prakse. Na prethodno navedene načine osigurava se suvremenost programa, njihova usklađenost s izmijenjenim potrebama društva i tržišta rada te potrebama i očekivanjima studenata.

Velik broj studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku nudi sadržaje koji omogućuju stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina studenata. Osim prijediplomskih studija [jednopedmetne](#) i [dvopedmetne Informatologije](#) te diplomskih studija [Informatologija](#),

²² Vidi: Standard 2.3.

[Informacijske tehnologije](#) i [Nakladništvo Odsjeka za informacijske znanosti](#) čiji je sadržaj usmjeren, među ostalim, i stjecanju i usavršavanju digitalnih vještina, svi ostali studijski programi Fakulteta studentima nude barem jedan izborni kolegij na prijediplomskoj i/ili diplomskoj razini usmjeren stjecanju digitalnih vještina ili informatičkih znanja. To su, na primjer, kolegiji: [Pismenosti u digitalnom dobu](#), [Baze podataka](#), [Baze podataka za komunikologe](#), [Digitalne kompetencije](#), [Digitalni alati u nastavi](#), [Prijevodne tehnologije](#), [Osnove web dizajna](#), [Osnove informatike](#), [Osnove rada s elektroničkim dokumentima](#) i dr. Filozofski fakultet u Osijeku u ponudi ima i velik broj fakultetskih izbornih kolegija (vidi: <https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/02/Fakultetski-izborni-kolegiji.pdf>) i sveučilišnih izbornih kolegija (vidi: <https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2025/07/Popis-sveucilisnih-izbornih-kolegija-2025.-2026.pdf>) među kojima se također nalaze i kolegiji za stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina. Također, unapređenje digitalnih vještina te digitalno i informacijsko opismenjavanje provodi se i aktivnim sudjelovanjem studenata i ostalih dionika Fakulteta u [projektu e-Sveučilišta](#) koje provodi CARNET.

Sadržaji studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku omogućavaju vertikalnu i horizontalnu mobilnost studenata. Mehanizmi mobilnosti studenata unutar Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i između drugih hrvatskih sveučilišta utvrđeni su [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) u čl. 36. i čl. 37. Isti Pravilnik u čl. 46. definira napredovanje studenata tijekom studija. Vertikalna mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja uglavnom se ostvaruje između studija u srodnim poljima i granama. Svi studiji Filozofskog fakulteta u Osijeku otvoreni su nacionalnoj i europskoj vertikalnoj i horizontalnoj mobilnosti studenata upisom domaćih i inozemnih studenata.

Filozofski fakultet u Osijeku osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem u skladu s [Vodičem za korisnike ECTS-a](#), [Pravilnikom o studijima i studiranju](#) Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i drugim relevantnim propisima. S ciljem detaljnije analize usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano provodi unutarnje tematske prosudbe kvalitete:

- (1) u 2016. godini provedena je tematska unutarnja prosudba pod nazivom [Dodjela i primjena ECTS bodova u studijskim programima Filozofskog fakulteta Osijek](#). Kao ciljeve je [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete](#) odredilo sljedeće: (1) ispitati u kojoj mjeri dodijeljeni broj ECTS bodova pojedinim kolegijima odgovara stvarnom radnom opterećenju studenata te (2) ispitati na koji su način, tj. po kojim kriterijima ECTS bodovi dodijeljeni pojedinim kolegijima u studijskim programima. S obzirom na to da se željelo prije svega utvrditi jesu li ECTS bodovi dobro raspodijeljeni s obzirom na studentsko opterećenje, Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete zaključilo je da broj ECTS bodova dodijeljenih pojedinim kolegijima ne odgovara stvarnom studentskom opterećenju, tj. da je s obzirom na procjenu samih studenata koji su bili uključeni u provedbu toga tematskog

vrednovanja na većini kolegija njihovo stvarno opterećenje manje nego što je to propisano brojem ECTS bodova. U skladu s preporukama Povjerenstva razrađena je i upotrebljava se metodologija razrade ishoda učenja, njihova povezivanja s nastavnim metodama, obavezama studenata i načinima vrednovanja te dodjeljivanjem ECTS bodova (u opisu kolegija na *Sokratu* vidi [Obveze i praćenje rada studenata s dodijeljenim ECTS bodovima](#) te usklađenost navedenog s područjem [Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja](#)). Revidiranje ECTS bodova po pojedinim kolegijima i unapređivanje načina dodjele ECTS bodova u skladu sa stvarnim opterećenjem studenata unutar svakog studijskog programa po pojedinim kolegijima sastavni je dio procesa izmjena i dopuna studijskih programa, odnosno izrade novih studijskih programa. U te su procese, kako pokazuje [sastav Povjerenstva](#) za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete, uključeni ne samo studenti nego i vanjski dionici.

- (2) u 2023. godini provedena je druga tematska unutarnja prosudba posvećena istoj temi, a [prema preporuci Stručnog povjerenstva za standard 2.5. u II. ciklusu reakreditacije](#) pod nazivom [Usklađenost ECTS bodova s opterećenjem studenata](#). Kao ciljeve prosudbe [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete](#) odredilo je (1) ispitati na koji način nositelji kolegija doživljavaju usklađenost ECTS bodova dodijeljene tim kolegijima s opterećenjem studenata te (2) postoji li razlika između pripadajućih ECTS bodova i idealnog broja ECTS bodova za analizirane kolegije kako bi njihova usklađenost s opterećenjima studenata bila optimalna. S obzirom na to da se željelo prije svega utvrditi jesu li ECTS bodovi dobro raspodijeljeni s obzirom na studentsko opterećenje, Povjerenstvo je zaključilo da su se, prema rezultatima ankete, za manje od 20 % kolegija tražile izmjene broja ECTS bodova. U skladu s preporukama Povjerenstva nastavljene su dobre prakse razgovora sa studentima o usklađenosti ECTS bodova sa studentskim opterećenjem u sklopu mentorskih sastanaka (vidi: [prijedlog tema mentorskih sastanaka](#), [Godišnje izvješće 1](#), [Godišnje izvješće 2](#)) te revizije i izmjene broja ECTS bodova na sjednicama ustrojstvenih jedinica kao dio manjih izmjena studijskih programa, izmjena studijskih programa u opsegu manjem od izmjena 1/3 ishoda studijskih programa te inicijalne akreditacije postojećih studijskih programa (od 2023. do danas nije provedena inicijalna akreditacija postojećeg studijskog programa Fakulteta). U 2028. planira se ponavljanje unutarnje prosudbe kvalitete iste tematike koja će obuhvatiti i studente i nastavnike jer se prosudba iz 2016. fokusirala na studente, a ona iz 2023. na nastavnike.

Dodatno, u [Planove stručnog usavršavanja nastavnika Filozofskog fakulteta Osijek](#) uključene su teme vezane uz sustav ECTS bodova i njihova dodjeljivanja (radionice [Ishodi učenja u visokoškolskoj nastavi](#), [Opterećenje studenata u ECTS bodovima](#) i dr.). Povratne informacije o rezultatima obje tematske unutarnje prosudbe i provedenim promjenama prezentirane su studentima putem mentorskog sustava. U postupku izrade izvedbenih planova studija za nadolazeću akademsku godinu svi nastavnici svake godine imaju obvezu provjeriti i po potrebi revidirati podatke o načinu vrednovanja (elementi praćenja i provjeravanja i njihovo opterećenje u ECTS bodovima) na pojedinim kolegijima (vidi: [obrazac](#)). Na samom početku

semestra nositelj kolegija dužan je upoznati studente s njima, a podaci o opisu svakog kolegija, metodama, načinima vrednovanja i ocjenjivanja, zajedno s opterećenjem u ECTS bodovima stalno su [dostupni i vidljivi studentima i nastavnicima](#).

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo.

Filozofski fakultet u Osijeku studentima omogućava stjecanje praktičnih vještina u skladu s predviđenim ishodima učenja na kolegijima studentske prakse, a u skladu s [Pravilnikom o studentskoj praksi na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Pravilnikom se propisuje (1) cilj i organizacija studentske prakse, (2) obveze voditelja, mentora, Povjerenstva za rješavanje pitanja o studentskoj praksi i studenata, (3) sadržaj studentske prakse, (4) obavljanje studentske prakse u inozemstvu, (5) priznavanje studentske prakse te (6) sadržaj mrežne aplikacije i dokumenata za studentsku praksu. Studentska se praksa održava izvan Fakulteta, u suradnji s 252 nastavne baze (vidi: [popis nastavnih baza](#), [nastavne baze po studijima](#)) s kojima Fakultet sklapa sporazume o studentskoj praksi. Studentska je praksa integrirana u sve diplomske studijske programe te dva prijediplomska studijska programa, dodijeljeni su joj ECTS bodovi te su za nju definirani ciljevi i zadaci, ishodi učenja, sadržaj predmeta, načini povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja, elementi praćenja i provjeravanja, kao i način oblikovanja konačne ocjene.

Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način. Kao primjer studentske prakse Odsjeka za engleski jezik i književnost i Odsjeka za njemački jezik i književnost izdvajamo obvezni kolegij [Školska praksa](#) koja se održava na nastavnim radilištima (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u [kriterije praćenja i vrednovanja](#), [ocjenski obrazac za ogledni sat](#), [listu mjerila za procjenu pripreve za nastavni sat](#), obrazac dnevnika prakse (vidi: [primjer 1](#), [primjer 2](#)), obrasca praćenja nastave (vidi: [primjer 1](#), [primjer 2](#)), vidljiva je usklađenost s [opisom kolegija i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja](#). Osim na Odsjeku za engleski jezik i književnost (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)) i Odsjeku za njemački jezik i književnost (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)), [Školska praksa](#) obvezni je kolegij i na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)), Odsjeku za povijest (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)), Odsjeku za sociologiju (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)), Odsjeku za filozofiju (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)) i Katedri za povijest umjetnosti (vidi: [dokumentirani primjeri praćenja](#)).

Kao primjer studentske prakse Odsjeka za psihologiju izdvajamo izborne kolegije [Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti I](#), [Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti II](#) i [Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti III](#) koji se održavaju u ustanovama koje imaju zaposlenog psihologa (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u dokumentirane primjere praćenja studenata za navedene kolegije (vidi: [Izborna praksa 1](#), [Izborna praksa 2](#), [Izborna praksa 3](#)) razvidna je usklađenost s opisima kolegija i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja (vidi: [kolegij 1](#), [kolegij 2](#), [kolegij 3](#)).²³

²³ Odsjek za psihologiju izvodi i obvezni kolegij *Praksa u psihološkoj djelatnosti*.

Kao primjer studentske prakse Odsjeka za engleski jezik i književnost i Odsjeka za njemački jezik i književnost navodimo i izborni, odnosno obvezni, kolegij *Prevoditeljska praksa* (vidi: [studij engleskog jezika](#), [studij njemačkog jezika](#)) koji se održavaju u prevoditeljskim agencijama, nakladničkim kućama, kod sudskih tumača ili u uredima za međunarodnu suradnju (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u [dokumentirane primjere praćenja](#) također je vidljiva usklađenost s opisima kolegija i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja (vidi: [studij engleskog jezika](#), [studij njemačkog jezika](#)).

Kao primjer studentske prakse izdvajamo i kolegij Odsjeka za informacijske znanosti *Praktični rad II*, koji je također organiziran izvan Fakulteta, u suradnji s tržištem rada (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u dnevnik stručne prakse (vidi: [primjer 1](#), [primjer 2](#), [primjer 3](#), [primjer 4](#), [primjer 5](#)) te *Upute*, a kako je u metodama vrednovanja i navedeno, razvidno je da je navedeno u skladu s [opisom kolegija Praktični rad II i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja](#), iz čega se može zaključiti da je stručna praksa organizirana izvan visokog učilišta, u suradnji s tržištem rada te da se provodi na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.

Potrebno je navesti i Odsjek za pedagogiju koji izvodi kolegij *Pedagoški praktikum II* koji se, kao i svi navedeni kolegiji izvodi na nastavnim radilištima izvan Fakulteta (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u [Naputak mentoru i studentu za obavljanje stručno-pedagoške prakse](#), kao i u [dokumentirane primjere praćenja studenata](#) vidljivo je da je navedeno u skladu s [opisom kolegija i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja](#). Ovaj pregled primjera studentske prakse završavamo s kolegijem *Stručna praksa* Katedre za mađarski jezik i književnost koji se također održava u ustanovama izvan Fakulteta (vidi: [sporazumi s nastavnim bazama](#)). Uvidom u [obrazac dnevnika prakse](#) i [dokumentirane primjere praćenja](#) studenata vidljivo je da je navedeno u skladu [opisom kolegija i definiranim ishodima učenja, kao i načinima povezivanja ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja te elementima praćenja i provjeravanja](#).

Redovito ažurirane informacije o organizaciji, provedbi i načinima praćenja i vrednovanja studentske prakse javno su dostupne studentima, mentorima i organizacijama u kojima studenti obavljaju praksu na mrežnim stranicama svih ustrojstvenih jedinica Filozofskog fakulteta u Osijeku ([HJK](#), [POV](#), [INFO](#), [EJK](#), [NJK](#), [PED](#), [FIL](#), [PSIHO](#), [MJK](#), [SOC](#), [PUM](#)). Filozofski fakultet u Osijeku pruža potporu sustavu studentske prakse (studentima, mentorima u nastavnim bazama te nastavnicima nositeljima kolegija studentske prakse) dvojako: savjetodavno kroz rad [Povjerenstva za rješavanje pitanja o studentskoj praksi](#) (vidi: [zapisnici sa sastanaka Povjerenstva](#)) te organizacijom radionica za mentoriranje studenata u programima studentske prakse (primjerice, [Vođenje mentorstva studentima po studijskim godinama u profesionalnom radu](#)).

U svrhu praćenja i unapređivanja kvalitete studentske prakse provedena je i unutarnja tematska prosudba sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u 2019. godini pod nazivom [Studentska praksa na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). U sklopu navedene unutarnje prosudbe 1) analizirana je zastupljenost studentske prakse u studijskim programima prijediplomske i diplomske razine koji se izvode na Fakultetu; 2) provedene su SWOT analize studentskih praksi; 3) prikupljene su povratne informacije voditelja, mentora, ravnatelja mentora i studenata o obilježjima studentske prakse, o kompetencijama koje pohađanje studentske prakse omogućuje te o njihovu zadovoljstvu, a iz perspektive triju izvora podataka (studenata, mentora i ravnatelja) 4) izrađeno je izvješće o trenutnom stanju te su (5) ponuđene smjernice za unapređivanje kvalitete obrazovanja u skladu s promjenama u širem društvenom kontekstu. [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete](#), među ostalim, zaključilo je i sljedeće: (1) praktična nastava na diplomskoj razini, a osobito na nastavničkim studijima, zadovoljavajuće je razvijena, dok je značajno slabije razvijena na prijediplomskoj razini te se odvija na samo jednom studijskom programu, (2) podaci dobiveni anketiranjem i provedenim SWOT analizama dosljedno upućuju na visoko zadovoljstvo studenata, mentora i ravnatelja postojećim sustavom studentske prakse, ali i potrebu povećanja ukupnog trajanja studentske prakse, dosljedno tijekom studija na objema razinama. Smjernice Povjerenstva (povećanje broja nastavnih baza, uvođenje različitih vrsta studentske prakse u obliku izbornih kolegija, povećanje broja kolegija studentske prakse na prijediplomskoj razini, institucijska potpora unapređenju studentske prakse u vidu radionica stručnog usavršavanja i povjerenstva koje će skrbiti za sve dionike studentske prakse) dosljedno se primjenjuju, što je vidljivo iz prethodnog dijela samoanalize ovog elementa.

Osim unutarnjom tematskom prosudbom kvalitete o studentskoj praksi Filozofski fakultet u Osijeku prikuplja povratne informacije o funkcioniranju sustava studentske prakse i na druge načine:

- studentskom evaluacijom kolegija [Praktični rad II](#) (informatološka praksa), [Pedagoški praktikum II](#) (pedagoška praksa), [Stručna praksa](#) (komunikološka praksa)
- [anketom o percepciji studenata o kvaliteti studentske prakse](#) (vidi: [rezultati](#), [analiza](#))
- [anketom o mentorskoj evaluaciji studentske prakse](#) (vidi: [rezultati](#), [analiza](#)).

Rezultati evaluacija i anketa pokazuju visoku razinu zadovoljstva studenata kvalitetom i organizacijom prakse, kao i visoku razinu zadovoljstva mentora/potencijalnih poslodavaca pripremljenošću studenata za izvedbu studentske prakse, u pojedinim slučajevima do 75,2 % iskaza želje za zapošljavanjem studenata. Prostor za unapređenje studentske prakse uvijek postoji, a mentori/poslodavci i studenti pronalaze ih u povećanju dužine trajanja studentske prakse te konstantnim usklađivanjem sadržaja studentske prakse i studijskih programa. Obje preporuke periodično se provode izmjenama postojećih kolegija studentske prakse u manjem ili većem opsegu (primjerice, uvođenje suradnje s nastavnim bazama na kolegijima [Nastava engleskog jezika u ranoj školskoj dobi](#) i [Nastava njemačkog jezika u ranoj školskoj dobi](#)), kao i uvođenjem studentske prakse na izbornim kolegijima (vidi: [Izborna praksa u psihološkoj](#)

djelatnosti I – III, *Prevoditeljska praksa na diplomskom studiju njemačkog jezika*). Također, Fakultet je nositelj projekta SVEZAK: *Stručni, vješti, zapošljivi – konkurentni na tržištu rada* čiji je primarni cilj unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju, odnosno razvoj i osnaživanje studentske prakse na Fakultetu. Također, aktivnostima Povjerenstva za suradnju s partnerima iz zajednice Filozofskog fakulteta u Osijeku studentima je omogućeno stjecanje praktičnih iskustava iz područja njihova studija: u rujnu 2025. godine studentice studija Pedagogija ojačale su svoje pedagoške kompetencije radom s djecom osnovnoškolskog uzrasta u Školi u prirodi osječkog Crvenog križa.

2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.

Filozofski fakultet u Osijeku izvodi [dvanaest \(12\) programa cjeloživotnog učenja](#) s ciljem osnaživanja pojedinaca kroz obrazovni proces. Programima cjeloživotnog učenja polaznici mogu unaprijediti, proširiti ili obnoviti svoja znanja i vještine u specifičnim područjima i tako doprinijeti osobnom, društvenom ili profesionalnom razvoju i djelovanju s obzirom na to da cjeloživotno učenje pridonosi povećanju konkurentnosti i prilagodljivosti na promjenjivom tržištu rada. Svi programi cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku izrađeni su u skladu s [Pravilnikom o cjeloživotnom učenju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) te imaju suglasnost Sveučilišta za pokretanje i izvedbu. U skladu sa strateškim područjem 1. Upravljanje kvalitetom i društvena uloga Fakulteta i ciljem 5. Razvijati programe cjeloživotnog učenja usklađene s društvenim i gospodarskim potrebama [Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#), ali i strateškim područjem 3. Cjeloživotno učenje i ciljevima 3.1. Usklađivati opće ciljeve svih programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta te s društvenim potrebama, 3.2. Revidirati postojeće i razvijati nove programe cjeloživotnog učenja usklađene s društvenim potrebama, kao i potrebama tržišta rada te 3.4. Pokretati *online* programe cjeloživotnog učenja [Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030.](#), u promatranom je reakreditacijskom razdoblju velika pozornost posvećena planiranju i razvoju novih programa cjeloživotnog učenja. Uz postojeće programe cjeloživotnog učenja Fakulteta ([Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba \(PPDM\)](#), [Učenje njemačkog jezika u svrhu visokoškolske nastave](#), [Python, računalno razmišljanje i programiranje](#), [Socijalno-emocionalno učenje u odgoju i obrazovanju](#), [Primijenjena metodologija za istraživanje i razvoj](#), [Hrvatski jezik za strance](#) te [Hrvatski jezik i jezična kultura](#)), razvijeni su i sljedeći novi programi cjeloživotnog učenja: [Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi](#), [Digitalne kompetencije u obrazovanju](#), [Akademske pisanje na engleskom jeziku](#), [Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih](#) te [Program za stjecanje temeljnih andragoških kompetencija](#). Filozofski fakultet u Osijeku jedna je od malobrojnih visokoškolskih institucija koja ima suglasnost Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike za izvedbu [kraćih neformalnih programa učenja hrvatskog jezika za strance](#) iz sektora [graditeljstva](#), [prehrambene industrije](#), [prerađivačke industrije](#), [ugostiteljstva](#), [telekomunikacija](#) i [zdravstva/socijalne skrbi](#), a koje nudi u sklopu [sustava vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje](#). Na mrežnim stranicama svih programa cjeloživotnog učenja Fakulteta objavljeni su njihovi elaborati, obavijesti o upisnim rokovima, nastavi, rasporedu, kao i druge relevantne informacije koje se redovito ažuriraju.

Opći ciljevi svih programa cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima Filozofskog fakulteta u Osijeku. Programi su, u skladu s misijom i vizijom [Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) koja podrazumijeva

težnju regionalnom utjecaju i prepoznatljivosti, kao i spoj tradicionalnog i novog s ciljem pružanja najkvalitetnije cjeloživotne izobrazbe u području humanističkih i društvenih znanosti, namijenjeni široj zajednici, odnosno svim zainteresiranim polaznicima u zemlji i inozemstvu jer im je omogućeno učenje na daljinu (vidi: poglavlje *Oblici izvođenja programa elaborata svih programa cjeloživotnog učenja*). Razvojne aktivnosti povezane s programima cjeloživotnog učenja Fakulteta sustavne su i redovite, što potvrđuje i rast broja programa cjeloživotnog učenja u odnosu na prethodno razdoblje, a koji je rezultat planiranog strateškog razvoja usklađenog s društvenim i gospodarskim potrebama. U izradu novih programa cjeloživotnog učenja uključeni su vanjski dionici, katkada sa savjetodavnom ulogom (primjerice, pri izradi programa [Akademsko pisanje na engleskom jeziku](#) savjetodavnu ulogu imali su članovi Odjela za anglistiku Sveučilišta u Zadru), a katkada s aktivnom/suradničkom ulogom u izvedbi programa (primjerice, predstavnici CARNET-a kao suradnici i izvođači programa [Digitalne kompetencije u obrazovanju](#)).

Filozofski fakultet u Osijeku veliku pozornost posvećuje i promidžbi svojih programa cjeloživotnog učenja. Programi se intenzivno oglašavaju na mrežnoj stranici, na stranicama Fakulteta na Facebooku i Instagramu, u tiskanim (vidi: [članak 1](#), [članak 2](#)) i elektroničkim medijima (vidi: [video 1](#), [video 2](#)) te *Sveučilišnom glasniku* (vidi: [broj 90](#), [broj 112](#)). Programi cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku oglašavaju se i u suradnji s Hrvatskom obrtničkom komorom: <https://www.hok.hr/aktualno/program-stjecanja-pedagoskih-kompetencija-za-strukovne-ucitelje-i-suradnike-u-nastavi>.

Programi cjeloživotnoga učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku razvijaju se i u skladu s potrebama društvene zajednice. Primjerice, Ministarstvo demografije i useljništva sklopilo je s Fakultetom [Sporazum](#) i [Aneks Sporazuma](#) o izvođenju programa [Hrvatski jezik za strance](#) za svoje stipendiste hrvatske iseljenike i potomke hrvatskih iseljenika. Uz uvažavanje društvenih potreba novi se programi cjeloživotnog učenja razvijaju i u skladu s mišljenjima poslodavaca, tj. vanjskih dionika iz realnog sektora koji ishode učenja takvih programa drže relevantnima i potrebnima te koji iskazuju interes i podršku za izvođenje takvih programa. Filozofski fakultet u Osijeku dobio je, primjerice, suglasnost [Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih](#) te [Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih](#) za pokretanje i izvedbu programa cjeloživotnog učenja [Hrvatski jezik za strance](#) te suglasnost Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike za izvedbu [kraćih neformalnih programa učenja hrvatskog jezika za strance](#) iz sektora graditeljstva, prehrambene industrije, prerađivačke industrije, ugostiteljstva, telekomunikacija i zdravstva/socijalne skrbi.

Programi cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku odgovori su i na potrebe nastavnika u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju: (1) [Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi](#), a koji se [izvodi prema programu koji je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih](#), omogućava stjecanje nastavničkih kompetencija za rad u srednjim strukovnim školama, (2) [Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih, a koji se izvodi prema programu koji je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih](#),

omogućava stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u ustanovama za obrazovanje odraslih, (3) program [Digitalne kompetencije u obrazovanju](#), a kojim se promiču ciljevi digitalne tranzicije, usmjeren je na razvoj digitalnih kompetencija nastavnika od osnovnoškolske do visokoškolske razine te (4) [Program za stjecanje temeljnih andragoških kompetencija](#), a za čije pokretanje i izvedbu Fakultet ima [suglasnost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih](#), što naglašava i njegovu usklađenost s potrebama poslodavaca, omogućava daljnji razvoj kompetencija nastavnika zaposlenih u ustanovama za obrazovanje odraslih.

Nadalje, uz razvoj novih programa Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano unapređuje kvalitetu postojećih programa cjeloživotnog učenja njihovom sustavnom revizijom koja uključuje različite dionike i procese. Nakon završetka pojedinog ciklusa svakoga programa provode se, gdje je primjenjivo, ankete ispitivanja zadovoljstva među polaznicima s ciljem dobivanja povratnih informacija koje se potom implementiraju u buduće programe ili cikluse izvođenja programa (vidi: poglavlja u kojima se analiziraju ankete o zadovoljstvu polaznika *PPDM izobrazbom, Programom stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi, Hrvatskim jezikom za strance, Hrvatskim jezikom i jezičnom kulturom te Primijenjenom metodologijom za istraživanje i razvoj u* [Završnim izvješćima o programima cjeloživotnog učenja od 2020./2021. do 2024./2025](#)). Razvoj postojećih programa cjeloživotnog učenja, a na temelju preporuka i smjernica navedenih u završnim izvješćima, očituje se i u izmjenama elaborata o programima cjeloživotnog učenja (vidi: [PPDM, Hrvatski jezik i jezična kultura](#)), osnaživanju promidžbenih aktivnosti (npr. sudjelovanje Fakulteta na Tjednima cjeloživotnog učenja Republike Hrvatske: [18. Tjedan cjeloživotnog učenja 2024.](#), [19. Tjedan cjeloživotnog učenja 2025.](#)), ali i uvažavanju i integriranju povratnih informacija polaznika programa cjeloživotnoga učenja. Posljednje navedeni aspekt unapređenja kvalitete programa cjeloživotnog učenja ogleda se u izradi i implementaciji (1) [mrežne aplikacije za prijavu polaznika na Školsku praksu programa Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe](#), (2) [mrežne aplikacije za upis polaznika u Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi](#), (3) [mrežne aplikacije za prijavu polaznika na Metodičku praksu Programa za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi](#), te (4) mrežne aplikacije za upis polaznika u program [Digitalne kompetencije u nastavi](#). U promatranom reakreditacijskom razdoblju organizirano je nekoliko okruglih stolova s ciljem osiguravanja i unapređenja kvalitete programa cjeloživotnog učenja, ali i povećanja zadovoljstva polaznika programima cjeloživotnog učenja Fakulteta. Primjerice,

- na okruglom stolu [Iskustvo izvođenja nastave na PPDM izobrazbi](#) analizirala se nastavna praksa nastavnika na PPDM izobrazbi, dani su pozitivni primjeri kako se u nastavi mogu stvoriti poželjne situacije i ostvariti očekivani ishodi učenja te se razgovaralo i o nepoželjnim iskustvima koja mogu biti vrlo korisnim pokazateljima kako izbjegavati situacije koje ne donose željene rezultate (vidi: [Zapisnik s održanog Okruglog stola](#))
- okrugli stol [Kreiranje nastave iz: Što ću sutra raditi? prema: Što će moji polaznici sutra učiti, postići, ostvariti?](#) bio je usmjeren na izvođenje nastave kao djelotvornog procesa

poučavanja i učenja koji zahtijeva veliku pripremu, napor i trud u osmišljavanju i izvođenju u skladu s planiranim ishodima učenja, kao i na promjene u ulogama polaznika i nastavnika koji nije više samo osoba koja predaje nego osoba koja vodi, mentorira, organizira i usmjerava (vidi: [Zapisnik s održanog Okruglog stola](#))

- na okruglom stolu [Vrednovanje i ocjenjivanje u našoj nastavnoj praksi](#) naglasak je bio na dosljednosti i konzistentnosti u vrednovanju i ocjenjivanju polaznika programa cjeloživotnog učenja (vidi: [Zapisnik s održanog Okruglog stola](#))
- okrugli stol [Biti nastavnikom na PPDM](#) analizirao je što znači biti nastavnikom na PPDM izobrazbi te na koji se način nastavnici ostvaruju u toj ulozi (vidi: [Zapisnik s održanog Okruglog stola](#))
- na okruglom stolu [Kriteriji priznavanja ispita na PPDM izobrazbi](#) analizirale su se dosadašnje prakse u svrhu unapređivanja postupka priznavanja ispita na PPDM izobrazbi te kvalitete Programa u cjelini (vidi: [Zapisnik s održanog Okruglog stola](#))
- okrugli stol [Akademska čestitost na PPDM](#) osvrnuo se na različitost svakodnevnih problema pred kojima se nalaze nastavnici i polaznici PPDM izobrazbe te ponudio rješenja za očuvanje akademske čestitosti među polaznicima programa cjeloživotnog učenja (vidi: [Prezentacija](#))
- na okruglom stolu [Nastavničke kompetencija polaznika Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#) analizirali su se rezultati istraživanja o didaktičkim, metodičkim i digitalnim kompetencijama polaznika PPDM izobrazbe koje je proveo Centar za didaktičko-metodička istraživanja Fakulteta, s ciljem dobivanja uvida u to koje se nastavničke kompetencije razvijaju i na kojoj razini, prema procjeni polaznika PPDM izobrazbe (vidi: [Prezentacija](#)).

Na kraju svake akademske godine prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje Fakultetskom vijeću podnosi detaljno [Završno izvješće o programima cjeloživotnog učenja](#) koje sadržava 1) uvodni dio s općim opisom programa cjeloživotnog učenja koje Filozofski fakultet u Osijeku ima u svojoj ponudi te opisom aktivnosti poduzetih u svrhu promidžbe i vidljivosti programa u određenoj akademskoj godini, 2) izvješće o provedbi svakog programa u pojedinoj akademskoj godini, 3) rezultate procjene zadovoljstva polaznika programom za svaki upisni ciklus (gdje je primjenjivo) te 4) smjernice za razvoj svakog pojedinog programa. U svrhu osiguravanja i unapređivanja kvalitete programa cjeloživotnog učenja na Filozofskom fakultetu u Osijeku 7. travnja 2026. godine [imenovano je Povjerenstvo za provedbu unutarnje prosudbe kvalitete](#) na temu *Osiguravanje kvalitete na programima cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta u Osijeku*. Rezultati unutarnje tematske prosudbe kvalitete očekuju se do kraja 2026. godine.

III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA

3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Filozofski fakultet u Osijeku potiče različite načine izvođenja studijskih programa te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda i tehnika u skladu s predviđenim ishodima učenja studijskih programa, a u svrhu poticanja interaktivnog i istraživačkog učenja, rješavanja problema te kreativnog i kritičkog razmišljanja, a time i motiviranosti, angažiranosti i samorefleksivnosti studenata u procesu učenja. Ishodi učenja studijskih programa ostvaruju se različitim nastavnim metodama i tehnikama kojima se potiče interaktivno učenje, dijaloški rad, problematiziranje sadržaja te istraživački pristup temama. Osim predavanja, vježbi, seminarske nastave i radionica, u provedbi procesa učenja i poučavanja, osiguravanja predviđenih ishoda učenja te poticanja kreativnog i kritičkog mišljenja primjenjuje se i (1) [terenska nastava](#): terenska nastava mora [imati izravne veze s ostvarenjem ciljeva, odnosno ishoda učenja kolegija](#), što mora biti vidljivo iz zahtjeva za korištenjem sredstava za terensku nastavu, (2) [gostujuća predavanja](#) koja [moraju biti usklađena s ishodima učenja i ciljevima kolegija](#), (3) [društveno-korisno učenje](#) i (4) obrazovanje na daljinu.

Načini izvođenja studijskih programa te nastavne metode i tehnike koje se primjenjuju u nastavnome radu sa studentima navedeni su u redovito ažuriranim inačicama studijskih programa na mrežnim stranicama svih ustrojstvenih jedinica Fakulteta (vidi: [HJK](#), [EJK](#), [POV](#), [FILO](#), [INFO](#), [PSIHO](#), [PED](#), [PUM](#), [MJK](#), [SOC](#), [NJK](#)), u [opisima studijskih programa](#) i [opisima kolegija](#) u sustavu Sokrat te u [Izvešću o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Dodatni mehanizmi osiguravanja provedbe učenja i poučavanja usmjerenog na studente te postizanja svih predviđenih ishoda učenja jesu:

- nastavni portfelji nastavnika Fakulteta (prije diplomski studiji: [jednopredmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopredmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [jednopredmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopredmetni Njemački jezik i književnost](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [jednopredmetna Informatologija](#), [dvopredmetna Informatologija](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); diplomski studiji: [jednopredmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopredmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [jednopredmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopredmetni Njemački jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [Informatologija](#), [Informacijske tehnologije](#), [Nakladništvo](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); doktorski studiji: [Jezikoslovlje](#), [Književnost i kulturni identitet](#), [Pedagogija i kultura suvremene škole](#))

- samorefleksije nastavnika o održanoj nastavi (prijediplomski studiji: [jednopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [jednopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [jednopedmetna Informatologija](#), [dvopedmetna Informatologija](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); diplomski studiji: [jednopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [jednopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [Informatologija](#), [Informacijske tehnologije](#), [Nakladništvo](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); doktorski studiji: [Jezikoslovlje](#), [Književnost i kulturni identitet](#), [Pedagogija i kultura suvremene škole](#))
- analize povezanosti primijenjenih metoda i procesa poučavanja s procesom učenja i stjecanja ishoda učenja (prijediplomski studiji: [jednopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [jednopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [jednopedmetna Informatologija](#), [dvopedmetna Informatologija](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); diplomski studiji: [jednopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [dvopedmetni Hrvatski jezik i književnost](#), [Engleski jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [jednopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [dvopedmetni Njemački jezik i književnost](#), [nastavnički smjer](#) i [prevoditeljski smjer](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Filozofija](#), [Povijest](#), [Povijest umjetnosti](#), [Sociologija](#), [Psihologija](#), [Pedagogija](#), [Informatologija](#), [Informacijske tehnologije](#), [Nakladništvo](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#); doktorski studiji: [Jezikoslovlje](#), [Književnost i kulturni identitet](#), [Pedagogija i kultura suvremene škole](#)).

Načini izvođenja nastave na Filozofskom fakultetu u Osijeku prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji, posebno studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina: studentima roditeljima, starijim studentima, studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa, studentima s invaliditetom. Na sveučilišnoj razini studenti s invaliditetom mogu se obratiti [Uredu za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Na mrežnim stranicama Ureda dostupni su [podaci o pravima i mogućnostima](#), kao i podaci o [opremi](#) koja je na raspolaganju studentima s invaliditetom. Prava studenata s invaliditetom obuhvaćaju prilagodbu ispitne tehnologije prilikom pisanja ispita (vidi: čl. 51, st. 4 [Pravilnika o studijima i studiranju](#)), [pravo na izravan smještaj u studentskom domu](#) i [pravo naknade dijela troškova prijevoza](#). [Sveučilište redovito rezervira nekoliko stipendija za studente s invaliditetom](#) (kategorija C Natječaja). Kandidatima sa 60-postotnim i višim invaliditetom omogućuje se izravan upis na studentske programe na visokim učilištima izvan redovne kvote pod uvjetom da prijeđu bodovni prag. Prijedanim pragom smatraju se položeni ispiti Državne mature koji su

uvjet za upis pojedinih studijskih programa, pri čemu visinu razredbenog praga određuju visoka učilišta.

Osim sveučilišnom Uredu za studente s invaliditetom studenti s invaliditetom mogu se obratiti i [Povjerenstvu za studente s invaliditetom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Zadaća je Povjerenstva osiguravanje i unapređenje kvalitete studiranja studenata s invaliditetom, odnosno izjednačavanje mogućnosti studiranja sadašnjih i budućih studenata s invaliditetom na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Među ostalim, Povjerenstvo za studente s invaliditetom odabire studentske asistente, izrađuje planove i strategije za osiguravanje i unapređenje kvalitete studiranja studenata s invaliditetom te izjednačavanje mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom, daje mišljenje i preporuke o primjerenim prilagodbama nastavnog procesa, materija, prostora i usluga s ciljem izjednačavanja mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom, surađuje sa studentima s invaliditetom, njihovim asistentima, kao i nastavnim i nenastavnim osobljem Fakulteta pri rješavanju specifičnih problema koji se mogu pojaviti tijekom studiranja te sustavno provodi evaluaciju sustava potpore studentima s invaliditetom i, u skladu s rezultatima, radi na njegovu unapređenju.

U svrhu poboljšanja studiranja i boravka studenata s invaliditetom Filozofski fakultet u Osijeku, a sukladno [Uputi sveučilišnog Ureda za studente s invaliditetom](#), svake akademske godine angažira obrazovnu asistenciju za studente s invaliditetom. Od 2021. godine do 2026. godine angažirano je 16 studenata obrazovnih asistenata za 13 studenata s invaliditetom (vidi: [Podaci o obrazovnoj asistenciji](#)). Prostor i prilaz matičnoj zgradi u Jägerovoj ulici, kao i zgradi Filozofskog fakulteta u Školskoj ulici, prilagođeni su za studente s invaliditetom jer je omogućen prilaz kolicima, uz prilagođene sanitarne čvorove, kao i dizalo koje postoji u matičnoj zgradi i za koje studenti s invaliditetom imaju osiguran ključ i pristup, a omogućeno im je i korištenje službenog parkirališta. Osim toga, na Fakultetu su postavljene taktilne trake za slijepe i slabovidne osobe, a Knjižnica Fakulteta studentima s oštećenjem vida bez naknade [digitalizira ispitnu literaturu ili omogućava preuzimanje već digitalizirane literature](#) u skladu s člankom 86. *Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima*. Studenti s invaliditetom mogu pronaći dodatne informacije o svojim pravima i mogućnostima i na fakultetskoj mrežnoj stranici [Studenti s invaliditetom](#).

Studenti starije životne dobi i studenti roditelji mogu realizirati pravo na prilagodbu opsega pohađanja nastave i materijalnih uvjeta polaganja ispita (vidi: prilagodba za zaposlene studente starije životne dobi: [Primjer 1](#), [Primjer 2](#); prilagodba za studente roditelje: [Primjer 1](#), [Primjer 2](#), [Primjer 3](#)). Ostale primjerene prilagodbe pohađanja nastave i polaganja ispita uključuju prilagodbe za studente s disleksijom (vidi: [Mišljenje 1](#), [Mišljenje 2](#)), disgrafijom (vidi: [Mišljenje](#)), diskalkulijom (vidi: [Mišljenje](#)) i studente sa zdravstvenim teškoćama (vidi: [Primjer 1](#), [Primjer 2](#), [Primjer 3](#)). Studenti s invaliditetom, kao i studenti slabijeg socijalno-ekonomskog statusa imaju pravo na umanjeње ili oslobođanje plaćanja školarine na temelju [Odluke o uvjetima i potrebnoj dokumentaciji za oslobođanje, odnosno umanjeње plaćanja participacije u troškovima studija \(školarine\) redovitim studentima s invaliditetom i redovitim studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa](#). Na temelju studentskih molbi i preporuke

Povjerenstva za nastavu i studente Filozofski fakultet u Osijeku odlukom dekana omogućuje plaćanje školarine obročno ili potpuno oslobađanje od plaćanja školarina za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Svim studentima Fakulteta na raspolaganju su usluge fakultetskog [Odjela za psihološko savjetovanje studenata](#). Knjižnica Fakulteta provodi za sve studente [besplatnu međuknjižničnu posudbu](#).

Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano organizira edukativne aktivnosti za nastavnike i nenastavno osoblje vezano uz izjednačavanje mogućnosti studiranja za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina. U akademskoj 2022./2023. godini održane su radionice [Odredbe, moćnosti i načini prilagodbe nastave i ispitivanja studentima s invaliditetom \(nastavno osoblje\)](#) i [Specifičnosti pristupa u radu sa studentima s invaliditetom \(nenastavno osoblje\)](#). U akademskoj 2023./2024. godini održane su radionice [Podrška studiranju studentima sa psihičkim teškoćama](#) i [Prilagodba nastavnog procesa i podrška studentima s kroničnim bolestima](#). U akademskoj 2024./2025. godini održane su radionice [Prilagodba nastavnog procesa studentima s invaliditetom: od metodičkih preporuka do senzibilizacije i opisa teškoća, i Podrška studiranju studentima s psihičkim teškoćama](#). Pohađanjem radionica nastavnici stječu znanja i kompetencije u području potreba i pristupa osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina te redovito primjenjuju najsuvremenije didaktičko-metodičke postupke u izvedbi nastave i obavljanju ispitnih obveza, kao i tehnološka pomagala u radu i prilagodbi nastavnog procesa osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Filozofski fakultet u Osijeku osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja. To se ponajprije odnosi na (1) platformu [Moodle](#) – sustav učenja na daljinu koji se koristi za postavljanje nastavnih materijala, dostavljanje obavijesti te *online* ispite (vidi: video [Upute za nastavnike](#)), (2) [BigBlueButton sustav virtualnih učionica za online nastavu](#) u realnom vremenu (vidi: video [Upute za studente](#), video [Upute za nastavnike](#)), (3) [FFOS-repozitorij](#) u kojem studenti samoarhiviraju svoje završne, diplomske i doktorske radove (vidi: [Upute za studente](#)) te (4) prevoditeljske kabine koje se koriste za potrebe prevoditeljskih studija Fakulteta.

Fakultet se sustavno brine o osposobljavanju svojih nastavnika za korištenje naprednih tehnologija u nastavi, i to ponajprije njihovom edukacijom u okviru [Plana stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja](#). U akademskoj 2021./2022. godini održana je radionica [Alati dostupni na webu za efikasniju organizaciju i vođenje nastave](#). U akademskoj 2023./2024. održana je radionica [Organizacijski aspekti tehnologije – primjeri dobre prakse](#). U akademskoj 2024./2025. godini održane su radionice [Umjetna inteligencija u nastavi – alati za unapređenje nastave, Alati umjetne inteligencije za nastavnike stranih jezika](#) i [Samostalno snimanje edukacijskog sadržaja i postprodukcija u Integriranom studiju za snimanje](#).

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku vrednovanje se različitih načina izvođenja nastave, pedagoških metoda i tehnika rada sa studentima provodi na različite načine:

- periodičnim *Nastavničkim anketama* (vidi: [Poziv 1](#), [Poziv 2](#)) i njihovim analizama (vidi: 2023./2024.: [Anketa](#), [Rezultati](#), [Analiza](#); 2024./2025.: [Anketa](#), [Rezultati](#), [Analiza](#))

Anketama se obuhvatilo vrednovanje kvalitete nastave, komunikacije s Upravom, dostupnost resursa za rad, primjena inovacija u nastavi i stručni razvoj, a cilj je bio procijeniti opće zadovoljstvo nastavnika u vezi s radnim uvjetima, podrškom koju primaju i mogućnostima za profesionalni razvoj. Na pitanja o stručnom usavršavanju odgovori su pokazali kako je najveći interes za informatičko-digitalno, znanstveno-stručno i metodičko usavršavanje. Na pitanja o suradnji s kolegama i atmosferi na Fakultetu odgovori su pokazali kako nastavnici u najvećoj mjeri smatraju da na Fakultetu vlada pozitivna atmosfera suradnje, dok bi probleme, predložili su, trebalo rješavati specijaliziranim, ciljanim radionicama. Odgovori na pitanja o suradnji sa studentima sugeriraju da nastavnici uglavnom ulažu napore u motiviranje studenata, stvaranje poticajnog okruženja i otvaranje prostora za njihove ideje i pitanja. Što se tiče metoda poučavanja, odgovori su pokazali kako većina nastavnika prakticira suvremene, aktivne metode poučavanja koje uključuju studente. Vezano za pitanja o vrednovanju studentskog rada većina nastavnika odgovorila je da objektivno vrednuje njihov rad i pruža im povratne informacije. Nastavnici su se visoko ocijenili u područjima kao što su stručno poznavanje predmeta, motiviranje studenata, planiranje i priprema nastave, izvedba nastave i korištenje tehnologije i digitalnih alata. Problem predstavljaju administrativne obveze, ali i rad sa studentima sa specifičnim potrebama te nastavnici predlažu jačanje stručne podrške za rad s takvim studentima. Nastavnici smatraju kako je sveučilišna studentska anketa neadekvatna za stvarno vrednovanje kvalitete nastave pa predlažu sastavljanje interne studentske ankete. Anketa pokazuje da nastavnici većinom imaju pozitivan stav prema svojoj ulozi, metodama poučavanja i suradnji s kolegama i studentima.

- godišnjom [Jedinstvenom sveučilišnom studentskom anketom](#).²⁴ Fakultet je razvio javno dostupni [Plan djelovanja po rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete](#) u kojem su definirani kriteriji postupanja po većinski negativnim rezultatima ankete te kriteriji postupanja po izvrsnim rezultatima ankete. Nastavnici koji su postigli većinski negativne rezultate u studentskoj anketi u zadanom roku trebaju dekanu predati pisano razjašnjenje negativnih komentara, plan poboljšanja rezultata s konkretnim aktivnostima, čija će se učinkovitost provjeriti prilikom sljedećeg anketiranja te sudjelovati u najmanje jednoj radionici stručnog usavršavanja u svrhu profesionalnog rasta u području nastavnog djelovanja u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku. Nastavnici koji su postigli izvrsne rezultate u *Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi* javno se pohvaljuju: <https://www.ffos.unios.hr/?s=priznanja+za+izvrsne+ocjene>
- periodičnim prikupljanjem povratnih informacija o zadovoljstvu studenata studijskim programom i ostvarenim ishodima učenja, a koje se koriste za modernizaciju studijskih

²⁴ Ni jedan nastavnik Fakulteta nije ocijenjen ocjenom nižom od 3,89/5. Eventualni negativni komentari studenata o radu nastavnika formalno se rješavaju razgovorom prodekanice za nastavu i studente s nastavnicima. Dokumentacija o postupanju dostupna je na uvid Stručnom povjerenstvu na zahtjev ili tijekom posjeta Fakultetu.

programa i ishoda učenja svake akademske godine: anketa za studentsko vrednovanje studijskih programa na razini svih studijskih programa, a koja je uvedena prema preporuci Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije (vidi: [Anketa](#), [Analiza rezultata](#)); ankete o kvaliteti studija za završene studente ustrojstvenih jedinica Fakulteta, na primjer na Odsjeku za njemački jezik i književnost (vidi: [Anketa i analiza 1](#), [Anketa i analiza 2](#)); ankete o zadovoljstvu studenata kvalitetom doktorskih studija Fakulteta, na primjer doktorskim studijem Pedagogija i kultura suvremene škole (vidi: [Anketa](#), [Analiza rezultata](#))

- periodičnim prikupljanjem povratnih informacija o zadovoljstvu studenata kolegijima i ostvarenim ishodima učenja u sklopu kolegija, a koje se koriste za modernizaciju sadržaja i ishoda učenja kolegija poput anketa/evaluacija provedenih na kolegijima [Osnove informatike](#), [Jezične vježbe njemačkog jezika 1](#), [Sociologija roda](#), [Hormoni i ponašanje](#), [Zavičajna povijest u nastavi](#), kao i prikupljanjem povratnih informacija o kvaliteti načina izvedbe nastave (primjerice, terenska nastava na studiju Povijesti: [evaluacijski listić](#)) ili uporabi nastavnih metoda (primjerice, uporaba alata umjetne inteligencije u nastavi studija Pedagogije: [anketa, rezultati i analiza dio su znanstvenog rada](#))
- periodičnim prikupljanjem povratnih podataka o razlozima upisa studenata na studije Fakulteta s ciljem unapređenja upisnih strategija ustrojstvenih jedinica koje, među ostalim, provode ustrojstvene jedinice poput Odsjeka za njemački jezik i književnost (vidi: [Anketa i analiza](#)), Odsjeka za informacijske znanosti (vidi: [Anketa s rezultatima 1](#), [Anketa s rezultatima 2](#), [Anketa s rezultatima 3](#)) ili Katedre za mađarski jezik i književnost (vidi: [Anketa](#), [Rezultati](#)), ali i Fakultet (vidi: [Anketa i rezultati](#))
- na redovitim sastancima mentora i studenata 3. godine prijediplomskog studija i 2. godine diplomskog studija na kojima su jedna od obveznih tema i ishodi studentskog vrednovanja studijskih programa ([tema](#) prvog sastanka sa studentima druge godine diplomskih studija i [tema](#) prvog sastanka sa studentima treće godine prijediplomskih studija, a što je, na primjer, vidljivo iz [Godišnjeg izvješća o mentorskom sustavu za 2023./2024.](#)).

Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano uključuje dionike Fakulteta u proces revizije i naknadnog praćenja rezultata analize *Nastavničke ankete* i *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete*. [Centru za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) poslana su dva (2) dopisa s prijedlozima za reviziju *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete*: (1) [Prijedlozi Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Osijeku za reviziju pitanja u Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi od 19. prosinca 2023.](#) i (2) [Prijedlozi nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku uz izradu Jedinstvene sveučilišne studentske ankete od 3. travnja 2023.](#) Osvrt na komentare iz *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete* obvezna je [tema 2. \(za dvopredmetne studije\) odnosno 3. \(za jednopredmetne studije\) sastanka studenata i mentora](#) na svim godinama prijediplomskog i diplomskog studija, što je vidljivo u [Godišnjem izvješću Povjerenstva za kvalitetu o mentorskom sustavu za akademsku 2022./2023. godinu](#), [Godišnjem izvješću Povjerenstva za kvalitetu o](#)

[mentorskom sustavu za akademsku godinu 2023./2024.](#) i [Godišnjem izvješću Povjerenstva za kvalitetu za akademsku godinu 2024./2025.](#) te regulirano [Pravilima o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku.](#) [Godišnji sastanci prodekanice za nastavu i studente i Studentskog zbora](#) na temu zadovoljstva studenata rezultatima studentske ankete, mogućnostima preformulacije pitanja iz ankete, kao i studentske analize studijskih programa, nastavnih metoda i tehnika održani su 5. listopada 2022., 16. prosinca 2022., 5. travnja 2023., 6. svibnja 2024. i 3. prosinca 2025. U svrhu unapređenja kvalitete *Nastavničke ankete* Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj 2023./2024. godini izvršilo je naknadno praćenje rezultata ankete i njezinu reviziju što je vidljivo iz [Plana rada Povjerenstva za akademsku 2023./2024. godinu](#) te [Godišnjeg izvješća o radu Povjerenstva za akademsku 2023./2024. godinu.](#) Rezultati *Nastavničkih anketa* i njihove revizije predstavljaju se i interpretiraju u poglavljima o vrednovanju i samovrednovanju nastave u [izvješćima o održanoj nastavi i kvaliteti nastave.](#)

S obzirom na rezultate vrednovanja načina izvođenja studijskih programa i nastavnih metoda i tehnika kontinuirano se provodi prilagodba oblika nastave i nastavnih metoda s ciljem unapređivanja kvalitete poučavanja i učenja, što se formalno očituje u (1) kontinuiranim manjim izmjenama studijskih programa, (2) periodičnim izmjenama studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija (vidi: [Godišnja izvješća o studijskim programima](#)) te (3) nastavničkom revidiranju i ažuriranju podataka o načinu vrednovanja i izvorima obvezne i dopunske literature na svojim kolegijima (vidi: <https://sokrat.ffos.hr/ff-info/kolegiji.php>). U svrhu boljeg praćenja ažuriranja kolegija osmišljen je [Obrazac evidentiranja ažuriranja kolegija.](#)

3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Podaci o aktivnim kolegijima, kriteriji te metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i [javno objavljeni](#) prije početka svake nove akademske godine te se redovito ažuriraju i usklađuju. [Za svaki kolegij](#) koji se izvodi u tekućoj akademskoj godini u javno dostupnom fakultetskom informacijskom sustavu Sokrat postoji mogućnost odabira opcije [Metode](#) koja u pravilu sadrži sljedeće elemente: način vrednovanja i ocjenjivanja; elemente praćenja i provjeravanja (za svaki je element izraženo opterećenje u ECTS bodovima), način oblikovanja konačne ocjene, primjer izračunavanja ocjene te ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje studenta. Metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađene su s nastavnim metodama, što je također vidljivo u Sokratu [za svaki kolegij](#) u opciji *Opis kolegija* gdje se, među ostalim, povezuju ishodi učenja, nastavne metode i načini vrednovanja studenata. Vrednovanje i ocjenjivanje, kojima se osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja, dio je i opisa kolegija (1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu i Tablica 2. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja) u redovito ažuriranim i javno dostupnim skraćenim inačicama svih studijskih programa koje Filozofski fakultet u Osijeku izvodi (zbog brojnosti programa (32) navode se samo tri: [sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Engleski jezik i književnost](#), [sveučilišni diplomski studij Sociologija i doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole](#)). Povratne informacije studenata o objektivnosti, pouzdanosti i dosljednoj provedbi metoda vrednovanja i ocjenjivanja prikupljaju se (1) *Jedinstvenom sveučilišnom studentskom anketom* u kojoj su studenti pitanje „Je li nastavnik/suradnik korektan u ocjenjivanju?“ ocijenili s 4,87/5, što potvrđuje objektivnost, pouzdanost i dosljednost u vrednovanju i ocjenjivanju nastavnika na Filozofskom fakultetu u Osijeku te (2) evaluacijom kolegija koju provode nastavnici nakon završetka nastave u zimskom ili ljetnom semestru (vidi: [primjeri evaluacije](#)).

Svake akademske godine odlukom Fakultetskog vijeća donosi se godišnji [Plan stručnog usavršavanja nastavnika i nenastavnog osoblja](#) s ciljem osiguravanja objektivnog i dosljednog vrednovanja studentskih postignuća, uz ostale relevantne teme iz područja nastavnog i znanstvenog djelovanja nastavnika i stručne djelatnosti nenastavnog osoblja. Nastavnici Fakulteta aktivno su u razdoblju od 2021. do 2025. godine bili uključeni u projekte (1) [Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu](#), (2) [Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora](#), (3) [Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanje s HKO-om \(KAFKa\)](#) te (4) [Istraživanje studijskih programa radi utvrđivanja zastupljenosti razvoja digitalnih kompetencija studenata](#) te su znanja, iskustva i primjere dobre prakse koje su stekli sudjelovanjem u tim projektima primijenili u objektivnom i dosljednom ocjenjivanju kojim se osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja. Kontinuirano stručno usavršavanje i aktivno sudjelovanje nastavnika u projektima osnažuje kompetencije nastavnika te ih čine pripremljenijima za objektivno vrednovanje studentskih postignuća. Objektivno i dosljedno vrednovanje kojim se osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja osnova je mentorskog sustava na

Filozofskom fakultetu u Osijeku te je jedna od [tema redovitih sastanaka mentora sa studentima](#) svih godina prijediplomskog i diplomskog studija što potvrđuju [godišnja izvješća o mentorskom sustavu na Fakultetu](#).

Studenti redovito dobivaju povratne informacije o kriterijima i načinima vrednovanja i ocjenjivanja ne samo putem Sokrata i javno objavljenih ažuriranih inačica studijskih programa nego i na početku nastave na svakom kolegiju. Rezultati vrednovanja i ocjenjivanja, kao i savjeti i podrška za učenje, dostupni su studentima (1) tijekom konzultacija čiji su termini javno objavljeni (vidi: [EJK](#), [FIL](#), [HJK](#), [INFO](#), [KZS](#), [MJK](#), [NJK](#), [PED](#), [POV](#), [PUM](#), [PSIH](#), [SOC](#)) i u kojima je česta formulacija „prema dogovoru“, što znači da su nastavnici dostupni studentima i izvan redovnog vremena konzultacija osobno, putem svoje e-adrese i/ili uredskog broja telefona (vidi: [Imenik](#)) i (2) u sustavu za učenje na daljinu [Moodle](#). Rezultati ostvareni u svim oblicima pisanih načina vrednovanja, kao i konačna ocjena kolegija, objavljuju se u *Moodleu* [koristeći jedinstveni matični broj studenata](#), čime se poštuje pravo na anonimnost studenata u procesu vrednovanja i ocjenjivanja. Studenti s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza identificiraju se prvenstveno putem mentorskog sustava, odnosno javljanjem studenta svom mentoru koji identificira problem, razgovara s nastavnicima koji predaju studentu te savjetuje studenta kako otkloniti teškoće u svladavanju akademskih obveza. Potporu studentima s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza pruža i prodekanica na nastavu i studente na [Prodekanskom satu za studente](#) te [Povjerenstvo za studente s invaliditetom](#) koje, osim studentima s invaliditetom, pruža potporu i studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina te studentima s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza. O prilagodbi nastave i ispitnih postupaka studentima s invaliditetom, studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina i studentima s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza bilo je više riječi u samoanalizi prethodnog standarda, stoga ovdje navodimo samo [skupni primjer prilagodba](#).

U slučaju nezadovoljstva postignutom ocjenom ili načinom vrednovanja prema čl. 59. [Pravilnika o studijima i studiranju](#) student može pokrenuti postupak prigovora na ocjenu. U promatranom reakreditacijskom razdoblju tri (3) studenta pokrenula su žalbeni postupak prigovora na ocjenu. U prvom slučaju [prigovor je odbijen](#), u drugom slučaju [prigovor je odbijen jer nije podnesen u roku od 48 sati](#) (*Pravilnik o studijima i studiranju*, čl. 59.), u [trećem slučaju prigovor je prihvaćen](#). Prava studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku i u tom aspektu studiranja zastupa [studentski pravobranitelj](#), a u rješavanje problema može se uključiti i [student savjetnik \(počasni student prodekan\)](#). Prava studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina obuhvaćaju prilagodbu ispitne tehnologije prilikom pisanja ispita (usp. čl. 51., st. 4 [Pravilnika o studijima i studiranju](#)), dostupnost nastavne i ispitne [opreme](#) te [digitaliziranu literaturu za osobe s oštećenjem vida](#).

Analiza prolaznosti i napretka na studiju dio je godišnjih [izvješća o radu i poslovanju Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) (vidi: poglavlje III, Ostali pokazatelji, tablice Prolaznost i prosječna ocjena na prijediplomskim i diplomskim studijima, 3.13. Podaci o ispitima i prosječnom uspjehu u studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima te 3.14. Broj završenih studenata, prosječan uspjeh i prosječno trajanje studija, kao i Tablicu 3.4.

Analitičkog priloga *Samoanalizi* za sve studijske programe Fakulteta). Analiza podataka za promatrano reakreditacijsko razdoblje pokazuje da prosječna ocjena na prijediplomskim studijima ne varira (3,86 za prijediplomske studije te 4,48 za diplomske studije), no prisutan je blagi trend pada prolaznosti na objema razinama studija (oko 6 % za prijediplomske studije te oko 2,5 % za diplomske studije). Mjere za unapređenje prolaznosti u promatranom reakreditacijskom razdoblju obuhvaćale su ponavljanje promatranih elemenata vrednovanja i ocjenjivanja na kolegijima, uvođenje dodatnih elemenata vrednovanja i ocjenjivanja te dodatnu konzultativnu nastavu. U sljedećoj godini planirana je unutarnja prosudba kvalitete na temu prolaznosti i napretka na studiju kako bi se detektirali uzroci pada prolaznosti te ponudile smjernice kako prevenirati taj trend.

Filozofski fakultet u Osijeku provodi i vrednovanje ocjenjivanja primjenom dvostrukog ocjenjivanja. Aktivnost se provedi kontinuirano jer se dvostruko ocjenjuju: (1) [diplomski radovi](#), (2) [završni radovi](#) (3) [ispiti pred nastavničkim povjerenstvom](#), (4) dnevnicu školske prakse, pedagoškog praktikuma, prevoditeljske prakse, informatološke prakse, prakse u psihološkoj djelatnosti (vidi: Standard 2.3. o školskoj praksi) te (5) pisani oblici vrednovanja prema preporuci Stručnog povjerenstva iz II. ciklusa reakreditacije. Dvostruko sustručnjačko ocjenjivanje provedeno je na ustrojstvenim jedinicama Fakulteta: [Engleski jezik i književnost](#), [Pedagogija](#), [Njemački jezik i književnost](#), [Povijest](#), [Sociologija](#), [Katedra za zajedničke sadržaje](#), [Mađarski jezik i književnost](#), [Informacijske znanosti](#), [Filozofija](#), [Psihologija](#) i [Hrvatski jezik i književnost](#) te je provedena [analiza](#). Provedba postupka dvostrukog ocjenjivanja bila je i tema unutarnje prosudbe kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku, a prema [preporukama Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije](#) (vidi: Standard 3.8.). Povjerenstvo za unutarnju prosudbu kvalitete imenovano je [Odlukom dekana](#) 25. studenoga 2024. Povjerenstvo je zaključilo da sustav dvostrukog ocjenjivanja ispunjava svoju svrhu objektivnog ocjenjivanja te je dalo smjernice za unapređenje sustava dvostrukog ocjenjivanja: izradu dokumenta sa smjernicama o dvostrukom ocjenjivanju i obrasca s jasnim oznakama radi li se o seminarskom radu, kolokviju, pismenom ispitu ili nekome drugom individualnom radu, usklađivanje ocjenjivanja prema bodovima ili ocjeni te provedbu analize na razini odstupanja u ocjeni (bodovima). Na 5. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2025./2026. godini, održanoj 25. veljače 2026. prihvaćeno je [Izješće Povjerenstva za provedbu unutarnje prosudbe kvalitete o dvostrukom ocjenjivanju na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete započelo je s [provedbom smjernica](#), a sustav dvostrukog ocjenjivanja prihvaćen je kao način vrednovanja ocjenjivanja.

Drugi način vrednovanja praćenja i ocjenjivanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku jest sustručnjačko praćenje i vrednovanje. Na temelju priručnika za nastavnike [Sustručnjačko praćenje i podrška na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#), a koji je nastao kao revidirana verzija [Priručnika za sustručnjačko praćenje i podršku na Filozofskom fakultetu](#) iz 2012. godine te nakon [provedene ankete](#) na temu sustručnjačkog praćenja i vrednovanja i [analize rezultata ankete](#), ostvaruje se dijalog o nastavi i učenju, usmjeren na razumijevanje nastavnih odluka i njihovih učinaka na učenje studenata, a ne na procjenu osobnih karakteristika ili nastavničkih

postupaka. Do sada se sustručnjačko praćenje i ocjenjivanje uglavnom primjenjivalo u mentorskom praćenju nastave koje održavaju asistenti i doktoranadi te u nastupnim predavanjima nastavnika. U skladu s preporukom Povjerenstva za osiguravanje kvalitete sljedeći koraci u razvoju sustručnjačkog praćenja bit će pilot-provedba sustručnjačkog praćenja na Fakultetu te postupna integracija digitalno potpomognutih elemenata u sustav u skladu s postojećim infrastrukturnim mogućnostima Fakulteta.

3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Upisna politika Filozofskog fakulteta u Osijeku usklađena je s hrvatskim zakonodavnim okvirom, [misijom i vizijom Fakulteta](#), prostornim, nastavnim i materijalnim kapacitetima Fakulteta te njegovom društvenom ulogom u regionalnom i nacionalnom kontekstu. Filozofski fakultet u Osijeku ima jasne, objektivne, nepristrane i [javno objavljene kriterije za upis ili nastavak studija](#), a kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem usklađenim sa zahtjevima studijskog programa (vidi: kriteriji za selekciju na nacionalnom mrežnom upisnom portalu [Postani student](#) te poglavlje 1.8. *Uvjeti upisa studija* u javno objavljenim ažuriranim inačicama studijskih programa). Upisna politika i strategija privlačenja budućih studenata Fakulteta osjetljiva je na potrebe i teškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina te promiče inkluzivnost. Kandidatima sa 60-postotnim i višim invaliditetom omogućuje se izravan upis na studijske programe Fakulteta izvan redovne kvote pod uvjetom da prijeđu bodovni prag. Prijeđenim pragom smatraju se položeni ispiti Državne mature koji su uvjet za upis pojedinih studijskih programa, pri čemu visinu razredbenoga praga određuje Fakultet.

Filozofski fakultet u Osijeku po potrebi utemeljeno revidira kriterije i postupke za selekciju i upis studenata. Svake akademske godine u listopadu ili studenome održava se e-sastanak prodekanice za nastavu i studente s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica na temu uvjeta upisa i upisnih mjesta u novoj akademskoj godini. Svaka ustrojstvena jedinica razmatra uvjete upisa i broj upisnih mjesta na svojim sjednicama te preko pročelnika i predsjednika ustrojstvenih jedinica Fakulteta prodekanici za nastavu i studente u e-inačici iznosi svoje zaključke:

- dana 29. listopada 2021. održan je e-sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica sa sljedećim dnevnim redom: uvjeti upisa za 2022./2023. godinu, uvjeti upisa za kandidate koji su završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj prije 2010. godine, uvjeti upisa za kandidate koji su završili srednjoškolsko obrazovanje izvan Republike Hrvatske te uvođenje prijamnog ispita. Na e-sastanku Odsjek za hrvatski jezik i književnost i Katedra za mađarski jezik i književnost uveli su obvezno polaganje odabranih izbornih predmeta Državne mature, povezanih sa studijskim programima (vidi: [zapisnik 29. listopada 2021.](#))
- dana 21. listopada 2022. održan je e-sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica sa sljedećim dnevnim redom: metodologija upisnih uvjeta i revizija postojećih upisnih uvjeta (vidi: [zapisnik 21. listopada 2022.](#))
- dana 31. listopada 2023. održan je sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica sa sljedećim dnevnim redom: slobodne studijske kombinacije, uvjeti upisa za akademsku 2024./2025. godinu, upisne kvote, posebne kategorije (Hrvati izvan Republike Hrvatske, maturirali prije 2010. (stariji) i stranci) (vidi: [zapisnik 31. listopada 2023.](#))

- dana 14. listopada 2024. održan je e-sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica sa sljedećim dnevnim redom: uvjeti upisa za prijediplomske studije 2025./2026. godinu. Uvjete upisa mijenjali su Odsjek za njemački jezik i književnost (vrednovanje natjecanja) i Odsjek za sociologiju (vrednovanje obveznog i izbornog dijela Državne mature) (vidi: [zapisnik 14. listopada 2024.](#))
- dana 25. listopada 2024. održan je e-sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica sa sljedećim dnevnim redom: uvjeti upisa na diplomске studije. S obzirom da se za akademsku 2025./2026. godinu vjerovalo da će se prijave na diplomске studije prvi put održati preko Središnjeg prijavnog ureda, uvjete upisa dostavile su sve ustrojstvene jedinice za svoje studije (vidi: [zapisnik 25. listopada 2024.](#))
- dana 4. i 7. studenoga 2025. održan je e-sastanak s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica o uvjetima upisa na prijediplomske i diplomске studije za akademsku 2026./2027. godinu (vidi: [zapisnik 4. i 7. studenoga 2025.](#)).

Pregled uvjeta i metodologije upisa za razdoblje od 2021. godine do 2025. donosimo [ovdje](#).

Svake akademske godine na temelju provedenih analiza uvjeta upisa, a koje su za promatrano reakreditacijsko razdoblje navedene u prethodnom odlomku, određuju se upisne kvote te Fakultetsko vijeće donosi *Odluku o uvjetima upisa u 1. godinu prijediplomskih studija* i *Odluku o uvjetima upisa u 1. godinu diplomskih studija* za novu akademsku godinu (vidi: [Odluka 1](#), [Odluka 2](#)) te se u skladu s njima izrađuju i usklađuju [Vodič za buduće studente](#) i [Informacijski paket](#). *Informacijski paket* sadrži nužne uvjete i kriterije upisa koji odgovaraju podacima na mrežnom portalu [Postani student](#) pri Nacionalnom informacijskom sustavu prijave na visoka učilišta (NISpVU), kao i sve ostale informacije o prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijskim programima, nastavi i izvannastavnim aktivnostima te mogućnostima daljnega razvoja karijera studenata. Upisni postupak provodi i nadgleda [Povjerenstvo za upise na prijediplomske studije](#) i [Povjerenstvo za upise na diplomске studije](#) na temelju odluke Fakultetskog vijeća. Upisi se za prijediplomske studije provode na temelju Upisnog broja koji nakon zaključavanja rang-lista sustav NISpVU dodjeljuje pristupnicima. Upisi se na diplomске studije i dalje provode prema službenim fakultetskim rang-listama, pri čemu pristupnici iznad crte ostvaruju pravo upisa. [Obavijesti o prijavi i upisu na diplomski studij s pripadajućim obrascima](#) javno su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. U promatranom reakreditacijskom razdoblju nije bilo prigovora, upita ili žalbi u postupku provedbe upisa na prijediplomske, diplomске i doktorske studije Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Prije provedbe upisnog postupka objavljuje se javni natječaj Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera za upis na prijediplomske i diplomске studije (vidi: [Natječaji 2022. – 2026.](#)). Raspored upisa na prijediplomske i diplomске studije, kao i ostali važni podaci u vezi s upisom na Filozofski fakultet u Osijeku dostupni su pravovremeno i javno [na mrežnim stranicama Fakulteta](#). Uz obavijesti o upisima na prijediplomske i diplomске studije ondje su studentima dostupni i obrasci za prijavu i upis na studij. Uz prethodni uspjeh ostvaren tijekom srednjoškolskog obrazovanja te uspjeh ostvaren na Državnoj maturi pristupnici pri upisu na

prijediplomski studij mogu ostvariti i dodatne bodove jer se u obzir uzimaju i posebna postignuća, poput sudjelovanja na međunarodnim natjecanjima – Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije (Hrvatski jezik i književnost), državnim natjecanjima (Engleski jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost, Informatologija, Njemački jezik i književnost, Pedagogija, Povijest, Povijest umjetnosti, Psihologija), državnog natjecanja Likovna umjetnost – Natjecanje izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK kategorija 2A i 2B (Povijest umjetnosti), županijskih natjecanja (Hrvatski jezik i književnost, Mađarski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost), završene još jedne srednje škole (Hrvatski jezik i književnost), sudjelovanja na književnim natjecanjima na državnoj razini (Hrvatski jezik i književnost), objavljene knjige (Hrvatski jezik i književnost), a što je vidljivo na stranicama portala [Postani student](#).

Opće uvjete i kriterije upisa na doktorske studije Filozofskog fakulteta u Osijeku donosi Fakultetsko vijeće *Odlukom o objavi Natječaja za upis u doktorske studije* (vidi: [Pedagogija i kultura suvremene škole](#), [Književnost i kulturni identitet](#) i [Jezikoslovlje](#)). Natječaji za upis svakog studija (vidi: [Pedagogija i kultura suvremene škole](#), [Književnost i kulturni identitet](#) i [Jezikoslovlje](#)) javno su objavljeni na mrežnim stranicama doktorskih studija Fakulteta. Upisni postupak za doktorske studije provode i nadgledaju povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskih studija Fakulteta (vidi: [Pedagogija i kultura suvremene škole](#), [Književnost i kulturni identitet](#) i [Jezikoslovlje](#)).

Od 2025. godine Filozofski fakultet u Osijeku provodi i [Anketu o zadovoljstvu uvjetima upisa na studije Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Anketa je namijenjena studentima prve godine prijediplomskih i prve godine diplomskih studija Fakulteta (vidi: [Poziv](#)). Analizom [rezultata Ankete](#) zaključeno je da postoji prostor za poboljšanje uvjeta upisa na studije Fakulteta. Iako je veći dio ispitanika potpuno zadovoljan procesom, određeni broj ispitanika ukazuje na nedostatke poput ljudskog faktora i logistike informacija (vidi: [Analiza Ankete](#)). Fakultet će implementirati prijedloge za poboljšanje pri organizaciji uvjeta upisa u prijediplomske i diplomske studije za sljedeću akademsku godinu.

Postupak nastavka studija za studente prijediplomskih i diplomskih studija reguliran je [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Za studente koji nastavljaju prekinuti studij, odnosno upisuju višu godinu studija, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku svake akademske godine donosi [Odluku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija](#) kojom se utvrđuje broj potrebnih ECTS bodova za upis u više godine studija. Postupak nastavka studija za studente doktorskih studija reguliran je [Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Pravilima o izvođenju doktorskih studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Na mrežnoj stranici doktorskih studija Fakulteta nalazi se i [Hodogram od upisa do stjecanja akademskog stupnja](#) koji doktorandima olakšava kretanje kroz studij.

Stopa završnosti sveučilišnih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku iznosi 78,79 % – na prijediplomskoj razini stopa završnosti iznosi 73,16 %, a na diplomskoj razini 84,42 % (prema poglavljima III Studenti, potpoglavlja Ostali pokazatelji [Izješća o radu i poslovanju Fakulteta](#)).

Prema pokazateljima, studenti trogodišnjeg prijediplomskog studija u pravilu studiraju 3,31 godinu, a studenti dvogodišnjeg diplomskog studija u pravilu studiraju 2,54 godine. Mjere za unapređenje prolaznosti i završnosti studenata u promatranom su reakreditacijskom razdoblju obuhvaćale, osim mentorskog sustava i izmjena upisnih kriterija, ponavljanje promatranih elemenata vrednovanja i ocjenjivanja na kolegijima, uvođenje dodatnih elemenata vrednovanja i ocjenjivanja te dodatnu konzultativnu nastavu. U sljedećoj godini planirana je unutarnja prosudba kvalitete na temu prolaznosti i napretka na studiju kako bi se detektirali uzroci pada prolaznosti te ponudile smjernice kako prevenirati taj trend.

Filozofski fakultet u Osijeku ima uspostavljene primjerene postupke za pravedno priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja koji se temelje na načelima Lisabonske konvencije o priznavanju, suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC/NARIC uredima,²⁵ a formalno su regulirani sveučilišnim [Pravilnikom o studijima i studiranju](#). Studenti prijediplomskog i diplomskog studija Filozofskog fakulteta u Osijeku imaju mogućnost [prijelaza na srodne studijske smjerove](#), pri čemu im se odgovarajući dio kolegija i ostvarenih ECTS bodova priznaje odlukom Povjerenstva za nastavu i studente na temelju mišljenja ECTS koordinатора ustrojstvenih jedinica. Studenti s drugih učilišta pri prijelazu na Filozofski fakultet u Osijeku mogu ostvariti priznavanje kolegija i stečenih ECTS bodova istovjetno načinu koji je opisan za studente Filozofskog fakulteta koji prelaze na srodni studijski smjer. Priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja na doktorskim studijima formalno su regulirani [Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) i [Pravilima o izvođenju doktorskih studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Akademsko priznavanje visokoškolskih kvalifikacija potrebnih za upis doktorskih studija provodi [sveučilišni Centar za unapređenje i osiguranje kvalitete](#), a [priznavanje razdoblja studija i prethodnog učenja na doktorskim studijima Fakulteta](#) provode povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskih studija Fakulteta. Filozofski fakultet u Osijeku provodi i [priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija](#).

Filozofski fakultet u Osijeku redovito prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju, kontinuitetu studiranja te završnosti studenata u okviru redovitih semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#). Analize se izrađuju na temelju zajedničkog rada prodekanice za nastavu i studente s pročelnicima i predsjednicima ustrojstvenih jedinica, Odjelom za kvalitetu, Uredom za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija, Odjelom za studente i studije, Erasmus koordinátorom, odjelom za psihološko savjetovanje studija i Službom za financijsko poslovanje i računovodstvo. [Izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) analiziraju se i javno prihvaćaju na sjednicama Fakultetskog vijeća. Podaci o napredovanju studenata na studiju, kontinuitetu studiranja te završnosti studenata obrađuju se i u godišnjim [izvješćima o radu i poslovanju Filozofskog fakulteta u Osijeku](#).

²⁵ U promatranom reakreditacijskom razdoblju Filozofski fakultet u Osijeku nije imao upite o priznavanju za ERIC/NARIC ured, no u travnju 2026. godine Fakultet je poslao [upit Uredu o iskazivanju uspjeha u nostrificiranoj diplomi potencijalnog pristupnika na natječaj za posao na Fakultetu te dobio odgovor Ureda](#).

Kvaliteta praćenja prolaznosti studenata osigurava se ne samo izmjenama upisnih kriterija (vidi početni dio samoanalize ovog standarda) i ažuriranjem načina vrednovanja i ocjenjivanja prije početka svake akademske godine (vidi završni dio samonanalize standarda 3.1.) nego i preko [mentorskog sustava](#). Svaka studijska godina ima dodijeljenog pripadajućeg mentora koji prati i pomaže studentima tijekom studija. Mentorski sustav redovito se analizira, vrednuje i usklađuje putem javno dostupnih godišnjih [izvješća Povjerenstva za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#). Povjerenstvo za kvalitetu i imenovani mentori na kraju svake akademske godine predaju izvješća koja se koriste za izradu godišnjih izvješća o mentorskom sustavu na Fakultetu.

Na temelju rezultata praćenja prolaznosti studenata uspostavljeni su mehanizmi za pravodobno identificiranje studenata s poteškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza s ciljem pružanja pravovremene i kontinuirane podrške i pomoći u učenju. Osim spomenutog [mentorskog sustava](#) mehanizmi podrške studentima s poteškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza uključuju i [Prodekanski sat za studente](#), potporu i pomoć [Povjerenstva za nastavu i studente](#) te [Povjerenstva za studente s invaliditetom](#) koja, osim studentima s invaliditetom, savjetuju i pružaju potporu i studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina te studentima s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza. O prilagodbi nastave i ispitnih postupaka studentima s invaliditetom, studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina i studentima s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza bilo je više riječi u samoanalizi prethodnih standarda, stoga ovdje navodimo samo [skupni primjer prilagodbi](#).

Na temelju analize interesa za upis i prolaznosti studenata, a kao dio strategije privlačenja budućih studenata na Filozofski fakultet u Osijeku, svake se godine pod nadležnošću radne skupine za promidžbu Fakulteta, [koju imenuje Fakultetsko vijeće](#), održavaju promotivne aktivnosti u zajednici. Ostvaruju se kontinuirani posjeti nastavnika i studenata školama te izravan kontakt s učenicima tijekom kojeg se predstavljaju studijski programi Filozofskog fakulteta u Osijeku: predstavljanja u Slavonskom Brodu ([1](#)), Vinkovcima ([1](#), [2](#)), [Sajmu mogućnosti](#) ili [regionalnom virtualnom sajmu obrazovanja Na koji ćeš faks?, Dani otvorenih vrata](#) Fakulteta (vidi: osvrt na neke od [aktivnosti na Danima otvorenih vrata](#) Fakulteta, osvrt na aktivnosti u organizaciji fakultetskih ustrojstvenih jedinica: [Odsjek za pedagogiju](#), [Odsjek za hrvatski jezik i književnost](#), [Odsjek za engleski jezik i književnost](#), [Odsjek za povijest](#), [Odsjek za informacijske znanosti](#)) te [posjeti Dana otvorenih vrata Fakulteta srednjim školama izvan Osijeka](#)).

Sastavni dio upisne politike i strategije privlačenja budućih studenata na Filozofski fakultet u Osijeku jest i organizacija *Tjedna karijera FFOS* (vidi: [Izvješće](#)) i *Dana karijera* Fakulteta (vidi: [Izvješće](#)), kao i kontinuirana suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri u Osijeku (CISOK) redovitim projektnim informativnim radionicama i aktivnostima u zajednici koje se održavaju za srednjoškolce i studente kao dio aktivnosti [fakultetskog Centra za karijere](#) (vidi: godišnja [izvješća o radu Centra za karijere](#)). Fakultet prikuplja i [podatke o zapošljavanju svojih studenata](#), pri čemu se za svakog diplomiranog studenta evidentiraju

podaci o ustanovi u kojoj radi i o radnome mjestu, te podatke o zaposlenim prvostupnicima i magistrima koji se nalaze u [evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje](#). Zapošljivost studenata, uz [Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje](#) i kadrovske mogućnosti pojedinih ustrojstvenih jedinica, također se analiziraju prilikom oblikovanja upisnih kvota.

Svakom završenom studentu Filozofski fakultet u Osijeku izdaje odgovarajuće dokumente o završenom studiju u tiskanom i digitalnom obliku: diplomu i dopunsku ispravu (primjer diplome na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) te dopunskih isprava na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) za prijediplomski studij; primjer diplome na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) te dopunskih isprava na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) za diplomski studij; primjer diplome za doktorski studij na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku). Navedeni se dokumenti izdaju u skladu s [Pravilnikom o obliku i sadržaju svjedodžbe, diplome i dopunske isprave o studiju](#). Osim navedenoga, diplome i dopunske isprave izdaju se i na temelju [Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), članak 73., [Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), članak 170., [Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), članak 82. te [Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), članak 64. U skladu s člankom 4. [Pravilnika o obliku i sadržaju svjedodžbe, diplome i dopunske isprave o studiju](#) Fakultet izdaje dopunsku ispravu bez naknade na hrvatskom i engleskom jeziku.

3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima.

U skladu s [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) Filozofski fakultet u Osijeku pruža podršku studentima u učenju i napredovanju na studiju te osigurava optimalno iskustvo studiranja pomoću različitih oblika savjetovanja prilagođavajući ih različitim potrebama studenata. Ponajprije, Fakultet ima razvijen nastavnički [mentorski sustav](#) čiji rad prati Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Fakulteta te svake godine podnosi javno dostupno [Godišnje izvješće o njegovu funkcioniranju](#). Na mrežnoj stranici [Mentorski sustav](#) nalaze se i [prijedlozi tema mentorskih sastanaka](#). Organizacija i rad nastavničkog mentorskog sustava formalizirani su [Pravilima o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija](#).

Uz mentorski sustav u okviru kojega nastavnici pružaju podršku studentima, Fakultet ima i razvijen sustav vršnjačke potpore tijekom studija: [studenta savjetnika \(počasnog studenta prodekana\)](#), [studentskog pravobranitelja](#) te studentske predstavnike na ustrojstvenim jedinicama Fakulteta (podaci o studentskim predstavnicima dostupni su na mrežnoj stranici svake ustrojstvene jedinice Fakulteta: [EJK](#), [FIL](#), [HKJ](#), [INFO](#), [MJK](#), [NJK](#), [PED](#), [POV](#), [PSIHO](#), [PUM](#), [SOC](#)). Organizacija i djelovanje sustava vršnjačke potpore na studiju formalizirani su [Pravilima o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija](#).

Potpora studentima na Filozofskom fakultetu u Osijeku prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji, posebno studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina: studentima roditeljima, starijim studentima, studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa, studentima s invaliditetom čiji se podaci prikupljaju sukladno *Zakonu o zaštiti osobnih podataka*. Na sveučilišnoj razini studenti s invaliditetom mogu se obratiti [Uredu za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Na mrežnim stranicama Ureda dostupni su [podaci o pravima i mogućnostima](#), kao i podaci o [opremi](#) koja je na raspolaganju studentima s invaliditetom. Prava studenata s invaliditetom obuhvaćaju prilagodbu ispitne tehnologije prilikom pisanja ispita (usp. čl. 51, st. 4 [Pravilnika o studijima i studiranju](#)), [pravo na izravan smještaj u studentskom domu](#) i [pravo naknade dijela troškova prijevoza](#). [Sveučilište redovito rezervira nekoliko stipendija za studente s invaliditetom](#).

Osim sveučilišnom Uredu za studente s invaliditetom studenti s invaliditetom mogu se obratiti i [Povjerenstvu za studente s invaliditetom Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Zadaća je Povjerenstva osiguravanje i unapređenje kvalitete studiranja studenata s invaliditetom, odnosno izjednačavanje mogućnosti studiranja sadašnjih i budućih studenata s invaliditetom na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Među ostalim, Povjerenstvo za studente s invaliditetom odabire studentske asistente, izrađuje planove i strategije za osiguravanje i unapređenje kvalitete studiranja studenata s invaliditetom te izjednačavanje mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom, daje mišljenje i preporuke o primjerenim prilagodbama nastavnog procesa, materija, prostora i usluga s ciljem izjednačavanja mogućnosti studiranja studenata s invaliditetom, surađuje sa studentima s invaliditetom, njihovim asistentima, kao i nastavnicima i

nenastavnim osobljem Fakulteta pri rješavanju specifičnih problema koji se mogu pojaviti tijekom studiranja te sustavno provodi evaluaciju sustava potpore studentima s invaliditetom i, u skladu s rezultatima, radi na njegovu unapređenju.

Kandidatima sa 60-postotnim i višim invaliditetom omogućuje se izravan upis na studijske programe na visokim učilištima izvan redovne kvote pod uvjetom da prijeđu bodovni prag. Prijeđenim pragom smatraju se položeni ispiti Državne mature koji su uvjet za upis pojedinih studijskih programa, pri čemu visinu razredbenoga praga određuju visoka učilišta.

U svrhu poboljšanja studiranja i boravka studenata s invaliditetom Filozofski fakultet u Osijeku, a sukladno [Uputi sveučilišnog Ureda za studente s invaliditetom](#), svake akademske godine angažira obrazovnu asistenciju za studente s invaliditetom. Od 2021. godine do 2026. godine angažirano je 16 studenata obrazovnih asistenata za 13 studenata s invaliditetom (vidi: [Podaci o obrazovnoj asistenciji](#)). Prostor i prilaz matičnoj zgradi u Jägerovoj ulici, kao i zgradi Filozofskog fakulteta u Školskoj ulici, prilagođeni su za studente s invaliditetom jer je omogućen prilaz kolicima, uz prilagođene sanitarne čvorove, kao i dizalo koje postoji u matičnoj zgradi i za koje studenti s invaliditetom imaju osiguran ključ i pristup, a omogućeno im je i korištenje službenog parkirališta. Osim toga, na Fakultetu su postavljene taktilne trake za slijepe i slabovidne osobe, a Knjižnica Fakulteta studentima s oštećenjem vida bez naknade [digitalizira ispitnu literaturu ili omogućava preuzimanje već digitalizirane literature](#) u skladu s člankom 86. *Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima*. Studenti s invaliditetom mogu pronaći dodatne informacije o svojim pravima i mogućnostima i na fakultetskoj mrežnoj stranici [Studenti s invaliditetom](#).

Studenti starije životne dobi i studenti roditelji mogu realizirati pravo na prilagodbu opsega pohađanja nastave i materijalnih uvjeta polaganja ispita (budući da je o tim prilagodbama bilo više riječi u samoanalizi prethodnog standarda, ovdje donosimo samo [skupni prikaz prilagodbi](#)). Studenti s invaliditetom, kao i studenti slabijeg socijalno-ekonomskog statusa, imaju pravo na umanjenje ili oslobađanje plaćanja školarine na temelju [Odluke o uvjetima i potrebnoj dokumentaciji za oslobađanje, odnosno umanjenje plaćanja participacije u troškovima studija \(školarine\) redovitim studentima s invaliditetom i redovitim studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa](#). Na temelju studentskih molbi i preporuke Povjerenstva za nastavu i studente Filozofski fakultet u Osijeku odlukom dekana omogućuje plaćanje školarine obročno ili potpuno oslobađanje od plaćanja školarina za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Knjižnica Fakulteta provodi za sve studente [besplatnu međuknjižničnu posudbu](#). Studentima doktorskih studija koji studiraju u dijelu radnog vremena, odnosno koji nisu zaposlenici Fakulteta, Fakultet je omogućio korištenje financijskih sredstava iz Fonda za znanstveni rad Fakulteta (vidi: [Odluka 1](#), [Odluka 2](#)) za sudjelovanje na domaćim i inozemnim skupovima, individualno istraživanje te organiziranje znanstvenog ili stručnog skupa.

Svim novim studentima na raspolaganju je *Informacijski paket za studente* na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku, a prvi se dan svake akademske godine održava [prijam studenata prve godine prijediplomskih studija](#). Kao što je iz spomenutog rasporeda za prijam studenata prve godine

vidljivo, osim objedinjenog prijama za sve studente koji počinju studirati na Filozofskom fakultetu u Osijeku, organizira se i prijam po odsjecima gdje se studente upoznaje sa svim relevantnim informacijama o studiju i nastavnicima. Svi nastavnici dostupni su studentima tijekom konzultacija čiji su termini javno objavljeni (vidi: [EJK](#), [FIL](#), [HJK](#), [INFO](#), [KZS](#), [MJK](#), [NJK](#), [PED](#), [POV](#), [PUM](#), [PSIH](#), [SOC](#)) i u kojima je česta formulacija „prema dogovoru“, što znači da su nastavnici dostupni studentima i izvan redovnog vremena konzultacija osobno, putem svoje e-adrese i/ili uredskog broja telefona.

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku postoji duga tradicija pružanja psihološke pomoći studentima Fakulteta i Sveučilišta. Postupke za psihološko savjetovanje studenata Fakultet je uspostavio putem [Psihološkoga savjetovališta osnovanoga na Filozofskom fakultetu Osijek](#) koje je od 2016. godine do 2023. godine djelovalo na razini Sveučilišta. Psihološko savjetovište vraća se 2023. godine na Filozofski fakultet u Osijeku te nastavlja djelovati kao [Odjel za psihološko savjetovanje studenata](#). Osim individualnog psihološkog savjetovanja studenata, Odjel za psihološko savjetovanje Fakulteta organizira i provodi grupne tretmane studenata s istim problemom, psihoedukativne radionice za studente usmjerene na razvoj osobnih potencijala te edukativna predavanja s ciljem prevencije teškoća mentalnog zdravlja studenata. Potrebno je i naglasiti kako je Fakultet u suradnji s lokalnom zajednicom osigurao poseban prostor za psihološko savjetovište, a koji se nalazi izvan glavne zgrade Fakulteta. Time se osigurava privatnost savjetovanja te osigurava da se studenti lakše odluče zatražiti ovu vrstu podrške.

Filozofski fakultet u Osijeku studentima pruža podršku i za stjecanje i razvoj digitalnih vještina: u Knjižnici Fakulteta provode se redovite godišnje [edukacije za informacijsko opismenjavanje svih studenata Fakulteta](#), a izrađene su i [Upute za pretraživanje digitaliziranog knjižničnog kataloga](#) i [Upute za samoarhiviranje završnih i diplomskih radova](#) u elektroničkom i [video obliku](#). Odjel za studente i studije provodi kontinuirano [educiranje studenata o korištenju Studomata](#), modula informacijskog sustava ISVU namijenjenog studentima za upis godine, kolegija, prijavu i odjavu ispita, a Odsjek za informacijske znanosti donio je [Smjernice za korištenje umjetne inteligencije](#). U provedbi nastave i procesa učenja na Filozofskom fakultetu u Osijeku koristi se [Moodle](#) – sustav učenja na daljinu za postavljanje nastavnih materijala, dostavljanje obavijesti i [online](#) ispite te [BigBlueButton sustav virtualnih učionica za online nastavu](#) u realnom vremenu.

Velik broj studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku nudi sadržaje koji omogućuju stjecanje i razvoj digitalnih vještina studenata. Osim prijediplomskih studija [jednopedmetne](#) i [dvoopedmetne Informatologije](#) te diplomskih studija [Informatologija](#), [Informacijske tehnologije](#) i [Nakladništvo Odsjeka za informacijske znanosti](#) čiji je sadržaj usmjeren, među ostalim, i stjecanju i usavršavanju digitalnih vještina, svi ostali studijski programi Fakulteta studentima nude barem jedan izborni kolegij na prijediplomskoj i/ili diplomskoj razini usmjeren stjecanju digitalnih vještina ili informatičkih znanja. To su, primjerice, kolegiji [Pismenosti u digitalnom dobu](#), [Baze podataka](#), [Baze podataka za komunikologe](#), [Digitalne kompetencije](#), [Digitalni alati u nastavi](#), [Osnove rada s elektroničkim dokumentima](#), [Osnove](#)

[web dizajna](#), [Osnove informatike](#), [Prijevodne tehnologije](#) i dr. Filozofski fakultet u Osijeku u ponudi ima i velik broj fakultetskih izbornih kolegija (vidi: <https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/02/Fakultetski-izborni-kolegiji.pdf>) i sveučilišnih izbornih kolegija (vidi: <https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2025/07/Popis-sveucilisnih-izbornih-kolegija-2025.-2026.pdf>) među kojima se također nalaze i kolegiji za stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina. Također, na Filozofskom fakultetu u Osijeku održavaju se obrazovne aktivnosti namijenjene stjecanju i razvoju digitalnih vještina studenata poput radionica (vidi: [primjer 1](#), [primjer 2](#), [primjer 3](#)), [predavanja](#), [izložbi](#) i [panel rasprava](#)). Također, unapređenje digitalnih vještina te digitalno i informacijsko opismenjavanje provodi se i aktivnim sudjelovanjem studenata u [projektu e-Sveučilišta](#) koje provodi CARNET.

Filozofski fakultet u Osijeku ostvaruje suradnju sa [studentom novinarom](#), [studentom fotografom](#) i [studentima za društvene mreže](#), koji su honorirani za svoj rad, te [Studentskim zborom](#) čiji su predstavnici uključeni u upravljanje Fakultetom kao članovi Fakultetskog vijeća. Fakultet financijski podupire [8 studentskih udruga](#) putem javnih godišnjih poziva za financiranje njihovih aktivnosti (vidi: [2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#), [2026.](#)), zatim studente koji sudjeluju na studentskim, stručnim ili znanstvenim skupovima ili ljetnim školama (BOBCATSS, Ljetna škola Bovec, Ljetna škola u Škotskoj, Stulikon, ISHA seminar i dr.) te organizaciju studentskih skupova i festivala (vidi: [Studentski vodič za organizaciju skupova](#): *PUnKt*, *InfoDaska*, *Filmska večer*, *Žene jučer, danas, sutra*, *The Geek Gathering* i dr.), projekata (*Planeta*, *Mali trk* i dr.) i izdavanje studentskih časopisa (vidi: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)). Detaljni podaci o studentskim izvannastavnim aktivnostima organiziranim uz potporu Fakulteta nalaze se na [mrežnoj stranici Fakulteta](#), kao i u semestralnim [izvješćima o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) (poglavlje *Studenti*, potpoglavlje *Izvannastavne aktivnosti*).

Potporu studentima pri uključivanju u programe mobilnosti (Erasmus+ i CEEPUS) pružaju *akademski Erasmus+ koordinator* te *CEEPUS koordinatori*. Sve informacije o [dolaznoj i odlaznoj Erasmus+ mobilnosti](#) javno su dostupne na hrvatskom i engleskom jeziku na mrežnoj stranici Fakulteta, a studentima Fakulteta dostupne su i [Upute za realizaciju odlazne mobilnosti](#). Podrška se studentima pruža i u okviru [prodekanškog sata za studente](#) prodekanice za nastavu i studente. Podršku studentima pružaju i udruga [Alumni](#) (Udruga diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku) koja u okviru [svojih aktivnosti](#) studente informira o studijima, studiranju i mogućnostima zapošljavanja te [Centar za karijere](#) čije su [aktivnosti](#) potpora studentima u razvoju buduće karijere. Pravnu potporu studentima pružaju studentski pravobranitelji [na razini Fakulteta](#) i [na razini Sveučilišta](#).

Fakultet je uspostavio funkcionalni postupak za profesionalno – nastavno i znanstveno – usmjeravanje studenata i to imenovanjem studenta demonstratora i studenta istraživača. Prema [Pravilniku o demonstratorima](#) demonstratora predlaže nositelj kolegija, a [imenuje Fakultetsko vijeće](#), s tim da nositelj kolegija i demonstrator izrađuju i [supotpisuju Izvješće o ostvarenim aktivnostima studenta demonstratora](#). Od ljetnog semestra 2021./2022. uvedena je [naknada za demonstratore](#), što je vidljivo iz [Pravilnika o demonstratorima, pročišćeni tekst, čl. 10, st. 2](#), koja se ažurira svake godine u skladu s odlukom ministra znanosti, obrazovanja i

mladih o iznosu minimalne naknade za obavljanje studentskih poslova. Prema [Odluci o radu studenta istraživača](#) te [Pravilima o radu studenta istraživača](#) studenti istraživači, koje također imenuje Fakultetsko vijeće, pomažu voditeljima projekata i članovima njihovih istraživačkih timova u pripremi i provedbi znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata koji se provode na Fakultetu (vidi: [Izješća o radu studenata istraživača](#)). Kao i studenti demonstratori, i studenti istraživači su, prema članku 11. [Pravila o radu studenta istraživača](#), honorirani za svoj rad.

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku prikupljaju se povratne informacije studenata o zadovoljstvu podrškom koju im pružaju fakultetske stručne službe. U akademskoj 2023./2024. na temelju preporuke Povjerenstva za kvalitetu Fakulteta provedena je anketa o zadovoljstvu studenata radom Odjela za studente i studije. [Analiza Ankete](#) pokazuje da su studenti većinom zadovoljni radom Odjela, no da postoje segmenti rada Odjela koji zahtijevaju poboljšanje. Na temelju rezultata ankete produženo je uredovno vrijeme Odjela srijedom od 8 do 15 sati. U 2025. godini kao jedna od aktivnosti *Operativnog plana Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.* za 2025. godinu provedena je [Anketa o zadovoljstvu studenata sustavom potpore na Fakultetu](#) s ciljem dobivanja uvida u razinu informiranosti studenata o postojećim oblicima potpore te njihove dostupnosti i kvalitete (vidi: [Poziv](#)). Na temelju [dobivenih odgovora](#) napravljena je [analiza](#) te je zaključeno da su studenti uglavnom upoznati s postojećim oblicima potpore, ali ih rjeđe koriste. Kao najveći problem ističe se dugo čekanje na psihološko savjetovanje te potreba za boljom informiranošću o dostupnim uslugama. Administrativna potpora dobiva i pohvale i kritike – cijeni se susretljivost djelatnika, ali se ukazuje na gužve i potrebu za bržom komunikacijom. Studentska predstavnička tijela percipiraju se neujednačeno, uz česte prijedloge za veću vidljivost i proaktivnost. Na temelju analize u 2026. godini pokrenute su aktivnosti za poboljšanje dostupnosti, komunikacije i vidljivosti postojećih oblika potpore poput dužeg radnog vremena Odjela za studente i studije, info panela u kantini, dostave obavijesti svim studentima e-dostavom, angažiranja psihologa volontera u Odjelu za psihološko savjetovanje i drugo. Osim *Ankete o zadovoljstvu studenata sustavom potpore*, studenti svake tri godine sudjeluju i u *Anketi o zadovoljstvu korisnika usluga Knjižnice Fakulteta*. [Analiza rezultata Ankete](#) pokazuje da su, usprkos slabijem odazivu, studenti zadovoljni ili vrlo zadovoljni uslugama Knjižnice, a predlažu poboljšanja u organizaciji prostora za rad, nabavi nove literature te proširenju digitalnih usluga, što je i realizirano u sljedećim akademskim godinama.

Filozofski fakultet u Osijeku zapošljava primjeren broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja čiji su radna mjesta usklađena s fakultetskim [Pravilnikom o sistematizaciji radnih mjesta](#). Uz tajnika Fakulteta, to su zaposlenici Knjižnice (3), Službe za pravne i stručno-administrativne poslove (1), Ureda dekana (1), Ureda za uredsko poslovanje i dokumentacijske poslove (1), Ureda za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija (3), Odjela za opće i kadrovske poslove (1), Ureda za ljudske potencijale (2), Ureda za tehničke i pomoćne poslove (8), Odjela za studente i studije (1), Ureda za studentska pitanja (2), Odjela za poslijediplomske studije (1), Odjela za psihološko savjetovanje studenata (2), Odjela za cjeloživotno učenje (1), Odjela za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (2), Odjela

za znanost i međunarodnu suradnju (1), Službe za financijsko poslovanje i računovodstvo (1), Odjela za računovodstvo i knjigovodstvo (1), Ureda za računovodstvo (1), Odjela za financijsko poslovanje i analizu (1), Odjela za poslovne odnose i nabavu (1) te Odjela za projekte i održivi razvoj (1). Sve administrativne službe dostupne su svim dionicima Fakulteta radnim danom od 7:30 do 15 sati. Knjižnica je dostupna korisnicima svaki dan od 8 do 19 sati, iznimno petkom od 8 do 18:45. Potrebno je istaknuti kako u užurbanijim razdobljima (upisi u studentske programe, promocije i sl.) djelatnice Odjela za studente i studije rade po prilagođenom, dužem radnom vremenu, što im je honorirano kao prekovremeni rad (vidi: [Odluka o produženom radnom vremenu Odjela za studente i studije](#)).

Djelatnici navedenih službi kontinuirano se stručno usavršavaju u području digitalnih kompetencija (početno i napredno služenje Microsoft Office programima, organizacijski aspekti tehnologije), specifičnosti pristupa u radu sa studentima s invaliditetom i studentima s psihičkim teškoćama, uporabe hrvatskog jezika u administrativne svrhe, pisanja prijave na Erasmus mobilnost za nenastavno osoblje, mentalnog i emocionalnog zdravlja, upravljanja stresom itd. Neka od tih usavršavanja ostvaruju se u skladu s [Planom stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja](#) na razini Fakulteta, a neka izvan toga (primjeri stručnog usavršavanja nenastavnog osoblja: [Primjer 1](#), [Primjer 2](#), [Primjer 3](#), [Primjer 4](#)). Također, nenastavno osoblje Fakulteta sudjelovalo je u 25 programa mobilnosti u promatranom reakreditacijskom razdoblju.

3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.

Studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku na različite su načine informirani o mogućnosti pohađanja dijela studija u inozemstvu, a što se ostvaruje međuinstitucijskim ugovorima koje potpisuje Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Najrašireniji oblik odlazne i dolazne mobilnosti studenata jest Erasmus+ mobilnost. Erasmus+ individualne mobilnosti odlaznih matičnih studenata i dolaznih stranih studenata te priznavanja razdoblja studentskog boravka u inozemstvu i dodijeljenih ECTS bodova regulirani su sveučilišnim [Pravilnikom o Erasmus+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i \(ne\)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1](#). O njima skrbe [Odjeljak za međunarodne projekte i mobilnost nastavnika i studenata](#) na sveučilišnoj razini, a na fakultetskoj razini Odjel za znanost i međunarodnu suradnju, [akademski Erasmus+ koordinator](#), ECTS koordinatori ustrojstvenih jedinica koji se imenuju sukladno predmetnoj [odluci](#), *nastavnici mentori* na studijskim godinama, *predmetni nastavnici* te [Odjel za studente i studije](#) Fakulteta.

Od 2021. do 2025. godine u dolaznoj Erasmus+ mobilnosti na Filozofski fakultet u Osijeku sudjelovao je 121 student (12 studenata do 3 mjeseca mobilnosti te 109 studenata više od 3 mjeseca mobilnosti). U odlaznoj Erasmus+ mobilnosti s Filozofskog fakulteta u Osijeku sudjelovalo je 117 studenata (57 studenata do 3 mjeseca mobilnosti te 60 studenata više od 3 mjeseca mobilnosti). Podaci o mobilnosti studenata dostupni su u semestralnim [izvješćima o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#), poglavlje *Studenti*, potpoglavlje *Mobilnost*, kao i u Tablici 3.5. Analitičkog priloga *Samoanalizi*.

Natječaj za mobilnost u okviru programa Erasmus+ objavljuju se na [sveučilišnim](#) i [fakultetskim](#) mrežnim stranicama. Osim popisa obveznih dokumenata za prijavu, natječaj za Erasmus+ mobilnost studenata sadrži *Popis Erasmus+ međuinstitucijskih ugovora prema programskim zemljama*, *Upute studentima za prijavu na natječaj i realizaciju mobilnosti* te [tablicu s iznosima financijskih potpora](#). Osim individualnih mobilnosti na [sveučilišnim](#) i [fakultetskim](#) mrežnim stranicama objavljuju se i natječaj za Erasmus+ kratkoročne mobilnosti studenata (*Blended Intensive Programmes – BIP*).

Sve informacije o odlaznoj Erasmus+ mobilnosti studenti Filozofskog fakulteta mogu pronaći na [fakultetskoj mrežnoj stranici](#) na hrvatskom i engleskom jeziku. Osim (1) [trenutnog i arhiviranih natječaja](#), na stranici se mogu pronaći i sljedeće informacije: (2) [informacije za studente prije mobilnosti](#), odnosno hodogram aktivnosti od odluke o odlasku na mobilnost do potpisivanja ugovora o financiranju, (3) [informacije za studente poslije mobilnosti](#), odnosno hodogram aktivnosti nakon povratka na matičnu instituciju uključujući i detaljan opis postupka priznavanja ECTS bodova stečenih tijekom razdoblja mobilnosti, (4) detaljne [Upute studentima Fakulteta za realizaciju odlazne mobilnosti](#), (5) [Erasmus+ mobilnost prilike za studente](#) te (6) [odgovore na često postavljana pitanja](#). Dodatne informacije o Erasmus+ mobilnosti studentima dostupne su i u [vodiču Erasmus+ Student Guide](#) te na godišnjim [Erasmus+ Info](#)

[danu, Erasmus+ Cafeu i Culture Clash Coffee Erasmus+ Days Eventu](#). Podršku studentima u prijavi i realizaciji mobilnosti pružaju i studenti koji djeluju u organizaciji [ESN Osijek](#).

Sve informacije o dolaznoj Erasmus+ mobilnosti inozemni studenti mogu pronaći na [fakultetskoj mrežnoj stranici](#) na engleskom jeziku. Osim (1) [popisa kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini s detaljnim opisima istih za zimski semestar](#) te (2) [popisa kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini s detaljnim opisima istih za ljetni semestar](#), na mrežnoj stranici nalaze se i (3) [letak za dolazne studente](#), (4) podaci o akademskom Erasmus+ koordinatorskom centru, (5) [kratki video o zadovoljstvu studiranja dolaznih Erasmus+ studenata na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#) te nekoliko infografika dolaznih Erasmus+ studenata o njihovom iskustvu studiranja na Filozofskom fakultetu u Osijeku (vidi: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)). Podršku dolaznim studentima u realizaciji mobilnosti pružaju i studenti koji djeluju u organizaciji [ESN Osijek](#) ponajviše kroz [Buddy program](#).

Osim Erasmus+ mobilnosti, Filozofski fakultet u Osijeku sudjeluje i u CEEPUS programu akademske razmjene nastavnika i studenata. O CEEPUS odlaznoj i dolaznoj mobilnosti skrbe [CEEPUS koordinatori](#). Studenti se o CEEPUS mobilnosti informiraju putem natječaja koji se objavljuju na [mrežnoj stranici Fakulteta](#) i [mrežnoj stranici Sveučilišta](#). U natječaju se nalaze sve relevantne informacije o načinu prijave. Iako CEEPUS mobilnost nije toliko raširena među studentima, na Filozofskom fakultetu u Osijeku periodično se provode aktivnosti u sklopu tog programa akademske razmjene: [CEEPUS ljetna škola filozofije Interdisciplinarity within Philosophy, Philosophy behind Interdisciplinarity](#) i [kratkoročna studentska mobilnost na Karlovom sveučilištu u Pragu u okviru CEEPUS mreže Shared History of Central Europe](#).

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku u razdoblju od 2021. godine do danas u cijelosti ili parcijalno studirali su i/ili studiraju i inozemni studenti (Bosna i Hercegovina, Republika Srbija, Savezna Republika Njemačka, Švicarska Konfederacija, Irska, Kanada i ostale zemlje):

Ak. godina	Inozemni studenti	Studenti iz Ukrajine	Studenti Hrvati izvan Republike Hrvatske	Stranci
2021./2022.	20	5	1	0
2022./2023.	22	1	1	0
2023./2024.	23	0	4	0
2024./2025.	29	1	4	0
2025./2026.	34	0	9	0

Fakultet pruža svu potrebnu akademsku potporu inozemnim studentima: nastavno osoblje Fakulteta ima mogućnost usavršavanja svog znanja stranog jezika kako bi se pripremilo za održavanje nastave na stranom jeziku; inozemni studenti imaju mogućnost učenja i usavršavanja hrvatskog jezika tijekom boravka na Fakultetu. Detaljne informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne su u [Informacijskom paketu na engleskom jeziku](#). Trenutačno je Filozofski fakultet u Osijeku najviše usmjeren privlačenju inozemnih studenata iz hrvatskog iseljništva te iz kategorije studenata Hrvata izvan Republike Hrvatske jer se većina studijskih programa Fakulteta održava na hrvatskom jeziku, a čini to ponajviše pomoću

[Informacijskog paketa za studente na engleskom jeziku](#), [videoklipovima](#) i/ili [organizacijom posjeta učenika srednjih škola zemalja iz regionalnog okruženja u kojima postoji hrvatska manjinska zajednica](#). No, strateški planovi Fakulteta za naredno razdoblje obuhvaćaju razvoj studijskih programa na engleskom jeziku, poput na primjer [studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija AI for Government Technologies](#) koji je u [postupku razvoja](#), a koji će biti namijenjen i inozemnim studentima.

Podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na Fakultetu pruža spomenuti [Odjeljak za međunarodne projekte i mobilnost nastavnika i studenata](#) na sveučilišnoj razini. Na fakultetskoj razini o inozemnim studentima skrbe institucijski Erasmus+ koordinator, [Odjel za studente i studije](#) Fakulteta, ECTS koordinatori koji se imenuju na svim ustrojstvenim jedinicama i doktorskim studijima, sukladno prethodno navedenoj predmetnoj odluci, predmetni nastavnici i nastavnici mentori. Popis ECTS koordinatora redovito se ažurira i dostupan je [na mrežnim stranicama Fakulteta](#), kao i na glavnim mrežnim stranicama ustrojstvenih jedinica i doktorskih studija. Studenti Sveučilišta i Fakulteta i samostalno pružaju potporu dolaznim studentima putem organizacije [ESN Osijek](#). Spomenuto semestralno [Izvešće o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) u poglavlju Studenti, potpoglavlju Mobilnost, a koje se predstavlja i usvaja na sjednicama Fakultetskog vijeća, sadrži podatke i o dolaznoj mobilnosti studenata.

Filozofski fakultet u Osijeku provodi regulirano i fleksibilno priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu. Procedura priznavanja ECTS bodova obuhvaća dva (2) koraka: (1) dostavu molbe za priznavanjem ECTS bodova ostvarenih na drugom visokom učilištu, prijepisa ocjena i *Zapisnika* o priznavanju položenih kolegija i stečenih ECTS bodova na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu, a u slučaju prakse *Zapisnik* o priznavanju položene/odrađene prakse i stečenih ECTS bodova na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu Odjelu za studente i studije te (2) donošenje, na temelju dostavljene dokumentacije, odluke o priznavanju koju donosi Povjerenstvo za nastavu i studente na svojim sjednicama. Dokumentirani primjeri priznavanja potvrđuju regulirano i fleksibilno priznavanje ECTS bodova stečenih na drugim visokim učilištima [tijekom Erasmus mobilnosti](#), [prijelazom s drugih hrvatskih ili inozemnih visokih učilišta na Filozofski fakultet u Osijeku](#) ili [priznavanjem inozemnih stručnih kvalifikacija](#).

Filozofski fakultet u Osijeku svaki semestar ispunjavanjem [mrežnog upitnika](#) prikuplja i analizira povratne informacije o zadovoljstvu studenata uključenih u programe odlazne i dolazne mobilnosti kvalitetom podrške koju im Fakultet pruža. Analize su dostupne u semestralnim [izvešćima o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) u poglavlju Studenti, potpoglavlju Mobilnost, koja se predstavljaju i usvajaju na sjednicama Fakultetskog vijeća. Iz anketa je vidljivo kako su studenti kao pozitivne strane mobilnosti naveli rad institucijskog Erasmus+ koordinatora, dostupnost informacija, unapređenje specifičnih vještina koje odgovaraju njihovu području studiranja, timski rad, suradnju s ljudima iz različitih kultura, kvalitetu nastave na stranim jezicima, integriranost u terensku nastavu, akademsku podršku, ljubaznost nastavnika i njihovu spremnost pomoći, dok su kao nedostatke naveli nedostatnu integriranost u izvannastavne aktivnosti, teže snalaženje u rasporedu, zahtjevnost

hrvatskoga/drugih stranih jezika, sustav prijave ispita. Povratne informacije dolaznih studenata koriste se kako bi se unaprijedio sustav studiranja za dolazne studente, na primjer informacije o izvannastavnim aktivnostima dijele se osim na mrežnoj stranici i na društvenim mrežama Fakulteta, raspored se, koliko je to moguće, prilagođava potrebama dolaznih studenata, a digitalizacija sustava prijave ispita još je uvijek u postupku rješavanja jer se prvo treba riješiti na sveučilišnoj razini.

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranim jezicima jer studiji stranih filologija izvode nastavu na pripadajućim stranim jezicima, što je vidljivo iz [opisa predmeta](#) (kartica *Osnovni podaci* sadrži i podatak o jeziku izvođenja nastave), tako da inozemni studenti mogu pratiti i nastavu na engleskom, njemačkom i mađarskom jeziku, a neke od izbornih predmeta i na poljskom, talijanskom i francuskom jeziku. Također, Fakultet financijski stimulira nastavnike nefiloloških studija koji izvode svoje kolegije ili dijelove svojih kolegija na stranom jeziku za dolazne Erasmus/inozemne studente: [Odluka o honoriranju nastave na stranom jeziku za Erasmus studente](#) i [Odluka o honoriranju nastave na stranom jeziku za Erasmus studente](#). [Učenje hrvatskog jezika za strane studente](#) omogućeno je na razini sveučilišta u okviru predmeta *Croatian Language – Preparatory Course* koji se izvodi 70 sati i donosi 6 ECTS bodova. Prema podacima sveučilišnog Odjeljka za međunarodne projekte i mobilnost nastavnika i studenata i fakultetskog Odjela za studente i studije broj dolaznih studenata koji je od 2021. do 2025. godine pohađao tečaj hrvatskog jezika jest 227. Od njih 227, 43 bili su dolazni studenti na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Velik odaziv dolaznih studenata na tečaj hrvatskog jezika rezultat je ne samo zainteresiranosti dolaznih studenata za učenje stranih jezika nego i [predanosti nastavnica svom poslu](#).

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Filozofski fakultet u Osijeku ima odgovarajući broj nastavnika čije kvalifikacije omogućavaju realizaciju studijskih programa, stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti. Filozofski fakultet u Osijeku u akademskoj godini vrednovanja ima ukupno 165 nastavnika (vidi: Tablica 4.1. Analitičkog priloga Samoanalizi): 49 redovitih profesora (od kojih su 23 redoviti profesori u trajnom izboru), 41 izvanrednog profesora, 28 docenta, 13 viših asistenata, 12 asistenta, 5 viših predavača, 4 predavača, 6 viših lektora, 5 lektora te 2 zaposlenika na projektima. Od 118 nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu, 51 nastavnik zaposlen je u znanstvenom polju filologije, 13 u znanstvenom polju psihologije, 10 u znanstvenom polju informacijske znanosti, 9 u znanstvenom polju filozofije, 9 u znanstvenom polju povijesti, 8 u znanstvenom polju pedagogije, 4 u znanstvenom polju povijesti umjetnosti te 2 u znanstvenom polju sociologije.²⁶

Na početku svake akademske godine Fakultetsko vijeće donosi [Odluku o ustrojstvu Fakulteta](#) iz koje je vidljiv broj nastavnika u toj akademskoj godini raspoređenih po ustrojstvenim jedinicama te njihova radna mjesta. Podaci o napredovanjima nastavnika sastavni su dio [Izvešća o radu i poslovanju Fakulteta](#) u pojedinoj akademskoj godini. Također, studijski se programi akreditiraju na temelju elaborata koji (putem studije o opravdanosti izvođenja) dokazuje da postoji dovoljan broj kvalificiranih nastavnika, a kvalifikacije nastavnika potvrđuju njihov znanstveni, nastavni i stručni rad te izbori na radna mjesta (vidi: tablice 4.2., 4.3. i 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Od ukupno 115 nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima na Filozofskom fakultetu u Osijeku, osamdeset šest (86) nastavnika ima izbor iz humanističkoga područja, sedamnaest (17) nastavnika ima izbor iz društvenoga područja, četiri (4) nastavnika iz interdisciplinarnog područja, jedan (1) nastavnik ima izbor iz područja prirodnih znanosti te jedan (1) iz područja tehničkih znanosti.

Prema podacima iz poglavlja *Studenti* [Izvešća o radu i poslovanju Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) te Tablicama 1.a i 4.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*, u promatranom reakreditacijskom razdoblju ukupan broj studenata na prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijima u posljednjih pet akademskih godina pokazuje blago opadanje, što je u skladu s opadanjem broja maturanata te općom demografskom slikom u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Iznosio je

²⁶ Fakultet trenutačno zapošljava dva (2) nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu u polju sociologije te dva (2) suradnika u polju sociologije. Već u rujnu 2027. godine dr. sc. Juraju Jurlini, višem asistentu, istječe četverogodišnji ugovor o radu na suradničkom radnom mjestu višeg asistenta te će se, prema Planu napredovanja i zapošljavanja Programskog ugovora Sveučilišta u Osijeku, raspisati natječaj za zapošljavanje nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docenta u punom radnom vremenu iz znanstvenog polja sociologije. Fakultet će već sljedeće, 2027. godine u rujnu imati *Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* propisana tri (3) nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u znanstvenom polju sociologije, a u rujnu 2028. godine imat će ih četiri (4). Detaljno objašnjenje o broju zaposlenih nastavnika u polju sociologije nalazi se u Prilogu na stranici 144 Samoanalize.

redom: 1381 student (2020./2021.), 1393 studenta (2021./2022.), 1216 studenata (2022./2023.), 1297 studenata (2023./2024.), 1117 studenata (2024./2025.) te 1133 studenta (2025./2026.). Broj nastavnika u proteklih je pet godina u blagom usponu: 157 (2020./2021.), 166 (2021./2022.), 167 (2022./2023.), 167 (2023./2024.), 161 (2024./2025.), 160 (2025./2026.). Iz navedenoga proizlazi da su omjeri između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te studenata na Filozofskom fakultetu u Osijeku u navedenom razdoblju približno na istoj razini – 1 : 7 do 1 : 9, a u tekućoj akademskoj godini omjer nastavnika i studenata iznosi 1 : 6,81 (vidi: Tablica 1.a Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Oba podatka sugeriraju da na Filozofskom fakultetu u Osijeku, s obzirom na broj nastavnika, postoje preduvjeti za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa (vidi: poglavlje 1.2. semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)).

Kada je riječ o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom na prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijima Filozofskog fakulteta u Osijeku, u proteklih pet godina nastava je na Fakultetu pokrivena vlastitim kadrom, tj. stalno zaposlenim nastavnicima, između 90 % i 93 % (vidi: poglavlja 1.3. Realizacija nastave semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)). Postotak angažiranih vanjskih suradnika u navedenom razdoblju iznosio je 7 – 10 %, odnosno od 29 do 46 vanjskih suradnika po semestru u promatranom reakreditacijskom razdoblju (vidi: poglavlja 1.3. Realizacija nastave semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)). Svi vanjski suradnici kvalificirani su za kolegije koje izvode, posjeduju relevantno radno iskustvo te u nastavni proces uključuju najnovije trendove i saznanja s tržišta rada.

Zapošljavanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku provodi se u skladu s potrebama nastave i strateškim ciljevima, nakon provedene rasprave na razini pojedinih odsjeka, Dekanskom kolegiju i Fakultetskom vijeću te u skladu s propisanom procedurom, a s ciljem osiguravanja dovoljnog broja kvalificiranih nastavnika. Svi natječaji javno se objavljuju u *Narodnim novinama*, na mrežnim stranicama Fakulteta, na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, na mrežnim stranicama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje te na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkog prostora, dok se rezultati natječajnih postupaka objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. Natječajni postupak prilikom zapošljavanja uključuje definiranje znanstvenog područja i znanstvenog polja u koje se bira kandidat, a po potrebi i znanstvene grane. Sve navedeno vidljivo je iz dokumentiranog postupka cjelokupnog procesa selekcije, odabira i zapošljavanja/angažiranja stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika u nastavnom procesu (vidi: [primjer 1: znanstveno-nastavno radno mjesto](#); [primjer 2: suradničko radno mjesto](#); [primjer 3: nastavno radno mjesto](#); [primjer 4: vanjska suradnja](#)).

Uzimajući u obzir nastavne obveze na prijediplomskom, diplomskom i doktorskom studiju, nastavnici u pravilu imaju opterećenje kako je predviđeno zakonskim propisima, a pročelnici i predsjednici ustrojstvenih jedinica i Uprava Fakulteta skrbe o ravnomjernoj raspodjeli radnog opterećenja na ustrojstvenim jedinicama (vidi: Tablica 4.2. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Prema [Pravilniku o sistematizaciji radnih mjesta na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#) nastavnici Filozofskoga fakulteta Osijek imaju sljedeće poslove i zadatke: nastavu na prijediplomskim,

diplomskim i doktorskim studijima, poslove koji se smatraju sastavnim dijelom nastavnog opterećenja (konzultacije, seminarski radovi, mentorstvo završnih, diplomskih i doktorskih radova, ispiti, kolokviji, priprema za nastavu, usavršavanja u nastavnim vještinama, rad u Fakultetskom vijeću, rad u fakultetskim povjerenstvima), znanstvenoistraživački rad i znanstveno usavršavanje (rad na projektima, uključujući i rad na pripremi projekata, znanstveno usavršavanje i publiciranje radova), ostale poslove koje obavljaju po nalogu dekana, prodekana ili su ih prihvatili obavljati ugovorom o radu. Fakultet usklađuje nastavno opterećenje nastavnika s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i drugim relevantnim propisima te isto analizira i prikazuje u semestralnom [Izvešću o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) i godišnjem [Izvešću o radu i poslovanju Filozofskoga fakulteta u Osijeku](#).

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Iz dokumentiranih primjera zapošljavanja,²⁷ [napredovanja](#) i [reizbora nastavnika](#) vidljivo je da se zapošljavanje na Filozofskom fakultetu u Osijeku temelji na stručnim, objektivnim i transparentnim postupcima i kriterijima koji promiču izvrsnost te se provode u skladu s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima. Zapošljavanja, napredovanja i reizbori provode se na temelju [Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), [Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku](#), [Pravilnika o provedbi postupka izbora/reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna radna mjesta na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), [Izmjena i dopuna Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), [Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja](#), [Pravilnika o obliku i načinu provedbe nastupnog predavanja za izbor u nastavna zvanja](#), [Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja](#) i [Odluke o minimalnim uvjetima radnih obveza za reizbor na znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i stručna radna mjesta te o obliku izvješća stručnog povjerenstva o radu zaposlenika u postupku reizbora](#). Od 22. travnja 2026. godine u postupku napredovanja nastavnika koriste se odgovarajuće odredbe [Nacionalnih sveučilišnih, znanstvenih i umjetničkih kriterija](#).

Navedenim je zakonskim propisima i internim aktima definiran postupak raspisivanja natječaja, kao i provedba cijelog postupka zapošljavanja, napredovanja i reizbora nastavnika. Kod prvog zapošljavanja u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja pristupnici su obvezni održati nastupno predavanje propisano [Odlukom Rektorskog zbora o obliku i načinu provedbe nastupnog predavanja za izbor u znanstveno-nastavna zvanja, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja](#), a od 22. travnja 2026. godine odredbe o održavanju nastupnih predavanja propisane su [Nacionalnim sveučilišnim, znanstvenim i umjetničkim kriterijima](#).

Osim zakonskih propisa i internih akata, zapošljavanja, napredovanja i reizbori nastavnika proizlaze i iz ciljeva razvoja Fakulteta, što se operacionalizira izradom [Plana zapošljavanja, napredovanja i reizbora](#) za svaku kalendarsku godinu. Dekan Fakulteta u suradnji s prodekanicom za nastavu i studente te tajnikom Fakulteta procjenjuje dinamiku napredovanja i zapošljavanja te se u skladu s uputama Sveučilišta izrađuje spomenuti [Plan zapošljavanja, napredovanja i reizbora](#) uzimajući u obzir dinamiku zakonskim rokovima određenih napredovanja i reizbora nastavnika, nastavničku ispunjenost nastavnih, znanstvenih, stručnih i institucijskih uvjeta potrebnih za zapošljavanje, napredovanje i reizbor, strateške ciljeve Fakulteta, kadrovske potrebe ustrojstvenih jedinica i Fakulteta u cjelini. [Plan zapošljavanja](#),

²⁷ Dokumentirani primjeri zapošljavanja na suradničko, nastavno i znanstveno-nastavno radno mjesto, kao i postupak angažiranja vanjskog suradnika nalaze se u Standardu 4.1.

napredovanja i reizbora ažurira se po potrebi tijekom godine, a svaku njegovu inačicu usvaja Senat Sveučilišta, kao i resorno Ministarstvo. Od 1. listopada 2025. godine zapošljavanje, napredovanje i reizbori određeni su četverogodišnjim [Planom napredovanja i zapošljavanja](#) kao dijelom programskog financiranja Fakulteta. O *Planu zapošljavanja, napredovanja i reizbora* obavještavaju se članovi Fakultetskog vijeće tijekom redovitih sjednica.

Cjelokupan postupak zapošljavanja/napredovanja/reizbora nastavnika – raspisivanje natječaja, imenovanje stručnog povjerenstva i izbor/napredovanje/reizbor na radno mjesto – transparentno i objektivno provodi Fakultetsko vijeće. Iz dokumentiranih primjera zapošljavanja, napredovanja i izbora u ovom i prethodnom standardu vidljivo je da stručna povjerenstva pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika u obzir uzimaju njihovu dosadašnju aktivnost te da se posebno vrednuje izvrsnost u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te institucijskom doprinosu. Pojedina potpoglavlja izvješća tako uzimaju u obzir znanstvenoistraživački rad, nastavni rad te stručni rad pristupnika. Dio izvješća koje obuhvaća dosadašnji znanstvenoistraživački rad uzima u obzir objavljene znanstvene radove u prestižnim međunarodnim i domaćim časopisima, sudjelovanja na znanstvenim konferencijama izlaganjem radova, članstvo u programskim i znanstvenim odborima, citiranost (međunarodna prepoznatljivost), sudjelovanja na međunarodnim i nacionalnim znanstvenoistraživačkim projektima u svojstvu voditelja ili člana istraživačke skupine, održavanje pozvanih i plenarnih predavanja na međunarodnim skupovima.

Što se tiče dosadašnjeg nastavnog i stručnog rada, u izvješćima se uzimaju u obzir dosadašnja nastavna djelatnost, navode se nazivi kolegija te nastavni angažman izvan ustanove, gostujuća predavanja, mentorstva studentima pri izradi završnih, diplomskih i doktorskih radova, uvođenje novih kolegija, izrada studijskih programa, autorstvo sveučilišnih udžbenika, skripti i drugih nastavnih materijala, recenzentski poslovi, stručni radovi i stručni projekti, rad na popularizaciji znanosti, institucijsko djelovanje te rezultati studentskih anketa o kvaliteti pristupnikova nastavnog rada. Sve navedeno sumarno se prikazuje u završnom dijelu izvješća/mišljenja koje sadržava zaključak, mišljenje i prijedlog Fakultetskom vijeću.

Izvrsnost nastavnika u nastavnom i znanstveno-stručnom radu na Filozofskom fakultetu u Osijeku potiče se različitim postupcima vrednovanja i nagrađivanja nastavnika. Neki od njih regulirani su [Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja](#) kojim se vrednuje i nagrađuje izvrsnost u znanosti, najbolje ocijenjeni znanstveni radovi, najbolje ocijenjene znanstvene monografije, nastavni rad te stručni rad nastavnika. Za svaku od navedenih kategorija vrednovanja i nagrađivanja u *Pravilniku* su propisani detaljni kriteriji prosudbe i ocjenjivanja. Postupak prosudbe i ocjenjivanja izvrsnosti u znanosti provodi [Povjerenstvo za dodjelu nagrada za znanost](#). Postupak prosudbe i ocjenjivanja izvrsnosti u znanosti počinje [javnim pozivom](#), a sve informacije o [odlukama o izboru](#) i [nagrađenim nastavnicima](#) dostupne su na mrežnoj stranici [Nagrade za znanost](#). Postupak prosudbe i ocjenjivanja izvrsnosti u području nastavnog i stručnog rada također počinje [javnim pozivom](#), a postupak prosudbe i ocjenjivanja izvrsnosti u nastavnom i stručnom radu provodi [Povjerenstvo za dodjelu nagrada](#) (vidi: [Odluka – Nagrada za nastavni rad](#), [Odluka – Nagrada](#)

[za stručni rad](#)). Nagrade za izvrsnost u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu javno dodjeljuje dekan Fakulteta na sjednicama Fakultetskog vijeća, a o njima se izvještava i na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta (vidi: [znanstveni rad](#), [nastavni rad](#), [stručni rad](#)). Fakultet nagrađuje izvrsnost nastavnika u nastavnom radu i prema rezultatima *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete*. Nastavnici koji su postigli izvrsne rezultate u *Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi* javno se pohvaljuju: <https://www.ffos.unios.hr/?s=priznanja+za+izvrsne+ocjene>. Osim vrednovanja i nagrađivanja izvrsnosti nastavnika na fakultetskoj razini, proces vrednovanja i nagrađivanja izvrsnosti nastavnika provodi se i na sveučilišnoj razini putem godišnjeg [javnog poziva](#) za podnošenje prijedloga za dodjelu priznanja i nagrada Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku utemeljenih na sveučilišnom [Pravilniku o priznanjima i nagradama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) (vidi: [Sveučilišni glasnik](#): nastavnicima Fakulteta dodijeljene su Plaketa Sveučilišta za životno djelo te Nagrada za iznimna postignuća u znanost). Na nacionalnoj razini vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti u znanstvenom i nastavnom radu provode mnogobrojne akademske, strukovne i druge ustanove: HAZU (vidi: [nagrada](#)), Društvo hrvatskih književnika (vidi: [nagrada](#)), Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci, Hrvatske šume, Društvo hrvatskih književnika te Slavonska naklada „Privlačica” (vidi: [nagrada](#)), Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema (vidi: [nagrada](#)) i drugo. Važno je naglasiti da je izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu nastavnika Fakulteta prepoznala i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti [dodjeljivanjem titule akademika prof. dr. sc. Mariju Brdaru, redovitom profesoru u trajnom izboru](#).

Objektivnost i transparentnost u provedbi postupka zapošljavanja, a time i odabir najboljih pristupnika, osigurava se time što je barem [jedan od članova stručnog povjerenstva obvezno osoba zaposlena izvan Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Da bi se osigurala kvaliteta nastave, a kao dodatni uvjet Sveučilišta, pristupnici koji se prvi put biraju na znanstveno-nastavno ili nastavno radno mjesto, a koji nisu završili nastavnički studij, moraju imati potvrdu o tome da su stekli pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje (primjerice, [znanstveno-nastavno radno mjesto](#), [nastavno radno mjesto](#)). Za Fakultet je posebno važan postupak izbora asistenata i viših asistenata. Izbor asistenata važan je jer se radi o pristupnicima koji tek ulaze u sustav, a izbor viših asistenata važan je jer se radi o pristupniku kojeg po primanju u službu treba osposobiti za samostalan znanstvenoistraživački i nastavni rad, pa se stoga zapošljavanje u ta dva slučaja provodi na dvije razine. Prva razina obuhvaća provjeru ispunjavanja formalnih uvjeta i bodovanje uspješnosti u studiranju, a druga razina obuhvaća provjeru motivacije i dodatnu provjeru. Druga razina omogućava vrednovanje izvrsnosti u svim dimenzijama. Time se osigurava ujednačenost i transparentnost bodovanja, ali i izbor boljih pristupnika.

4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Filozofski fakultet u Osijeku na različite načine osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju. Na početku svake nove akademske godine donosi se [Plan stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja za tu godinu](#) koji je usklađen s potrebama i prioritetima u profesionalnom razvoju nastavnika te utemeljen na transferu znanja unutar Fakulteta. Plan usvaja Fakultetsko vijeće te je [javno dostupan](#) na mrežnim stranicama Fakulteta. Tijekom godine dolazi do dopuna i izmjena *Plana* kako bi se udovoljilo potrebama nastavnika za različitim vrstama stručnog usavršavanja (vidi: [Dopuna Plana stručnog usavršavanja](#)). Stručno usavršavanje obuhvaća različita područja kompetencija – informacijske, pedagoške, psihološke, didaktičko-metodičke, jezične, komunikacijske, socijalne i druge – potrebnih za znanstveni, nastavni i stručni rad nastavnika. Fakultet posvećuje posebnu pažnju razvoju nastavničkih kompetencija što pokazuje [popis održanih radionica/seminara koji su primarno usmjereni na razvoj nastavničkih kompetencija s brojem nastavnika sudionika](#) te primjeri [izvješća o održanim radionicama/seminarima](#). Budući da je posljednjih godina sve veći naglasak na razvoju digitalnih kompetencija, Fakultet pruža i potiče stručna usavršavanja i u tom području (vidi: [popis radionica/seminara s brojem nastavnika sudionika, izvješća o održanim radionicama](#)). Osim intrinzične motivacije nastavnika koja je vidljiva iz provedenih anketa o zadovoljstvu radionicama/seminarima, poticaj za sudjelovanje u radionicama/seminarima koji jačaju nastavničke kompetencije jest što se nastavničko sudjelovanje u njima vrednuje kao rad na unapređivanju kvalitete nastavnog rada pri prijavi za *Nagradu za nastavni rad* Fakulteta te kao rad na popularizaciji struke pri prijavi za *Nagradu za stručni rad* Fakulteta (vidi: [Pravilnik o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja](#)). Osim toga, Fakultet [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) nudi nastavnicima mogućnost sufinanciranja edukacija na drugim institucijama.

Osim radionica i seminara stručno se usavršavanje provodi i putem sustručnjačkog praćenja i podrške. Na temelju [Priručnika za sustručnjačko praćenje i podršku na Filozofskom fakultetu](#) te [revidirane inačice istog](#), ostvaruje se dijalog podrške između sustručnjaka u nastavnom radu. Usavršavanje nastavnika provodi se i u području njihova znanstvenog i stručnog rada, primjerice sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, javnim tribinama, književnim susretima, stručnim skupovima za izradu međunarodnih projekata, *Danima otvorenih vrata* i studentskim projektima, seminarima te odlascima na usavršavanje u okviru različitih projekata, istraživačkih boravaka i mobilnosti.

Kvaliteta izvođenja nastave na Filozofskom fakultetu u Osijeku procjenjuje se na temelju *Jedinstvene sveučilišne studentske ankete*, a kako bi uvid u kvalitetu izvođenja nastave bio što objektivniji i bolji, provodi se i periodično samovrednovanje nastavnikova rada, tj. *Nastavnička anketa*. Rezultati studentske i nastavničke ankete uglavnom su ujednačeni s tendencijom nešto više nastavničke procjene vlastitih nastavničkih kompetencija i rada (vidi točku 6.

Uspješnost nastave u [Analizi rezultata Nastavničke ankete](#)). Percepcija je studenata o nastavničkim kompetencijama i radu nastavnika izvrsna. U *Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi* nijedan nastavnik ni suradnik Fakulteta, a ni vanjski suradnik, nije ostvario rezultat niži od prosječne ocjene 3,89. Rezultati su studentske procjene kvalitete izvođenja nastave: 2020./2021. – 4,77; 2021./2022. – 4,77; 2022./2023. – 4,79; 2023./2024. – 4,78; 2024./2025. – 4,803 (vidi: točka *Jedinstvena sveučilišna studentska anketa* poglavlja 1. Studijski programi, nastavnici i nastava u semestralnim [izvješćima o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)). Fakultet je razvio javno dostupni [Plan djelovanja po rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete](#) u kojem su definirani kriteriji postupanja po većinski negativnim rezultatima ankete te kriteriji postupanja po izvrsnim rezultatima ankete. Nastavnici koji su postigli većinski negativne rezultate u studentskoj anketi u zadanom roku trebaju predati dekanu pisano razjašnjenje negativnih komentara, plan poboljšanja rezultata s konkretnim aktivnostima, čija će se učinkovitost provjeriti prilikom sljedećeg anketiranja, te sudjelovati u najmanje jednoj radionici stručnog usavršavanja u svrhu profesionalnog rasta u području nastavnog djelovanja u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku.²⁸ Nastavnici koji su postigli izvrsne rezultate u *Jedinstvenoj sveučilišnoj studentskoj anketi* javno se pohvaljuju: <https://www.ffos.unios.hr/?s=priznanja+za+izvrsne+ocijene>.

Mobilnost nastavnika važan je čimbenik njihova profesionalnog razvoja. Odlazna mobilnost nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku podrazumijeva razmjenu iskustava s međunarodnim kolegama, usavršavanje i stjecanje novih kompetencija u znanstvenoistraživačkom, nastavnom i stručnom radu, uspostavljanje veza i iniciranje raznih oblika daljnje suradnje. Svaki boravak nastavnika na stranoj instituciji utječe na daljnji profesionalni razvoj nastavnika. Dolazna mobilnost inozemnih nastavnika i njihovo održavanje nastave studentima Fakulteta vrijedno je iskustvo za sve dionike Fakulteta jer dolazni nastavnici obogaćuju nastavnu praksu svojim znanjima i metodama rada. U promatranom su reakreditacijskom razdoblju (vidi: Tablica 4.4. Analitičkog priloga *Samoanalizi*) na Filozofskom fakultetu u Osijeku boravila sto i dva (102) strana nastavnika i suradnika (sto (100) u svrhu održavanja nastave te dva (2) u svrhu znanstvenog usavršavanja). U promatranom reakreditacijskom razdoblju zapaža se trend porasta odlaznih mobilnosti nastavnika Filozofskoga fakulteta u Osijeku (vidi: točka *Mobilnost* poglavlja 1. Studijski programi, nastavnici i nastava semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#)). U tom je razdoblju ostvareno ukupno sto dvadeset i četiri (124) odlazne mobilnosti nastavnika, od čega je sto devetnaest (119) mobilnosti bilo u svrhu održavanja nastave, a pet (5) mobilnosti u svrhu znanstvenog usavršavanja (vidi: točka *Mobilnost* poglavlja 1. Studijski programi, nastavnici i nastava semestralnih [izvješća o održanoj nastavi i kvaliteti nastave](#) te Tablicu 4.4. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Uz Erasmus mobilnost, nastavnici sudjeluju i u CEEPUS, *Pannonia* te *Colours* mobilnostima. Nastavnici se redovito informiraju o natječajima na koje se mogu prijaviti za mobilnost: putem [mrežne stranice Fakulteta](#), fakultetskoga [Znanstvenog portala](#),

²⁸ Eventualni negativni komentari studenata o radu nastavnika formalno se rješavaju razgovorom prodekanice za nastavu i studente s nastavnicima. Dokumentacija o postupanju dostupna je na uvid Stručnom povjerenstvu na zahtjev ili tijekom posjeta Fakultetu.

izravnim obavijestima prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju, preko mreže koordinatora za znanost ustrojstvenih jedinica te Erasmus+ koordinatora i CEEPUS koordinatora koji su nastavnicima na raspolaganju kod prijave na natječajne za mobilnost, a dodatne informacije mogu dobiti i u Odjelu za znanost i međunarodnu suradnju (vidi: [Izvešća o radu Odjela za znanost i međunarodnu suradnju](#)). Osim intrinzične motivacije za realizaciju mobilnosti te mogućnosti ostvarivanja jednog od uvjeta napredovanja na više radno mjesto, poticaj za sudjelovanje u programima mobilnosti nastavnicima su i periodične radionice o Erasmus+ mobilnosti koje su dio *Plana stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja* (vidi: [2022./2023.](#), [2023./2024.](#), [2024./2025.](#), [2025./2026.](#)).

Uz nastavni i stručni rad, sastavni dio profesionalnog razvoja nastavnika i njihov je znanstvenoistraživački rad. Filozofski fakultet u Osijeku podržava i potiče svoje nastavnike na prijavu i sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima. Nastavnici su redovito informirani o svim domaćim i inozemnim natječajima za dodjelu financijskih sredstava za znanstvenoistraživačke i stručne projekte putem [Znanstvenog portala](#) na mrežnim stranicama Fakulteta, izravnim obavijestima prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju, putem [sustava koordinatora za znanost](#) na ustrojstvenim jedinicama, na sjednicama Fakultetskoga vijeća te sjednicama ustrojstvenih jedinica Fakulteta. U prijavi i sudjelovanju na nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima nastavnici mogu računati na potpunu podršku Odjela za znanost i međunarodnu suradnju (vidi: [Izvešća o radu Odjela za znanost i međunarodnu suradnju](#)), Odjela za projekte i održivi razvoj (vidi: [Izvešća o radu odjela za projekte i održivi razvoj](#)) te Uprave Fakulteta u smislu osiguravanja svake potrebne stručne i administrativno-tehničke pomoći. Nastavnicima u postupku prijave na nacionalne i međunarodne znanstvene i stručne projekte pomaže i Savjetodavni tim za prijavu projekata (vidi: [Odluka](#), [Odluka](#)). Nastavnici se stimuliraju za prijavljivanje znanstvenih i stručnih projekata [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) (financijske stimulacije za prijavu i realizaciju nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata manjeg ili većeg opsega).

Osim poticanja na sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim znanstvenim projektima, Filozofski fakultet u Osijeku također motivira nastavnike i na povećanje znanstvene produkcije [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) (financiranje troškova objave rada, financiranje istraživanja manjeg opsega, nabava znanstvene literature, financijske stimulacije za objavu radova u indeksiranim časopisima, financijske stimulacije za objavu monografija) te administrativnom potporom Odjela za znanost i međunarodnu suradnju (vidi: [Izvešća o radu Odjela za znanost i međunarodnu suradnju](#)). Dokaz je tomu rast znanstvene produkcije Fakulteta u zadnjih pet (5) godina od 30 %, odnosno objavljen je 1281 znanstveni rad (vidi: Tablica 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*) za razliku od prethodnog reakreditacijskog razdoblja kada je znanstvena produkcija Fakulteta iznosila 986 znanstvenih radova (usp. [Samoanaliza 2020.](#), Standard 5.1., str. 87).

Pravo na korištenje slobodne studijske godine (*sabbatical*) na Filozofskom fakultetu u Osijeku redovito se koristi, a mogu ga ostvariti nastavnici na znanstveno-nastavnim radnim mjestima

docenta, izvanrednog profesora, redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom izboru, i to nakon šest godina rada na znanstveno-nastavnom radnom mjestu na Fakultetu, što je regulirano člankom 46. [Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), člankom 132. [Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) te člankom 56. [Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). U promatranom reakreditacijskom razdoblju pravo na [slobodnu studijsku godinu koristila su dvadeset tri \(23\) nastavnika](#) Filozofskog fakulteta u Osijeku na znanstveno-nastavnim radnim mjestima. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem, kada je pravo na slobodnu studijsku godinu koristilo petnaest (15) nastavnika (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), Standard 4.3., stranica 78), zamjetan je *porast od 53 %* u korištenju prava na slobodnu studijsku godinu.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.

Filozofski fakultet u Osijeku veliku pozornost posvećuje infrastrukturnom razvoju. Razvoj infrastrukture Fakulteta planira se u okviru godišnjih financijskih planova te projekcije plana za dvogodišnje razdoblje. Godišnji financijski planovi te projekcije plana za dvogodišnje razdoblje od 2020. godine [javno su dostupni na mrežnoj stranici Proračun Fakulteta](#). Osim godišnjih planova i projekcija plana za dvogodišnje razdoblje, na mrežnoj stranici *Proračun Fakulteta* javno su dostupni i financijski izvještaji za svaku godinu (od 2015. godine), izvještaji o izvršenju financijskih planova te izvješća o potrošnji proračunskih sredstava.

Filozofski fakultet u Osijeku smješten je u dvjema zgradama – glavnoj, u [ulici L. Jägera 9](#), koja je pod zaštitom Zavoda za zaštitu spomenika kulture, te u zgradi koja se nalazi u [Školskoj ulici 4](#) i dijelom je zaštićene kulturno-povijesne cjeline grada. U njoj je od 2019. godine smještena fakultetska Knjižnica. Obje su zgrade u vlasništvu Filozofskog fakulteta u Osijeku. Glavna zgrada i zemljište Filozofskog fakulteta u Osijeku ukupne je površine 5909 m², dok iskoristiva (neto) površina zgrade iznosi 4692 m² (prizemlje – neto površine 1164 m², prvi kat – neto površine 1231 m², drugi kat – neto površine 1231 m², potkrovlje – neto površine 1066 m²). Na ukupnoj navedenoj površini nalazi se dvadeset devet (29) predavaonica (od toga sedam (7) računalnih) ukupne površine 1987,93 m², 55 kabineta nastavnika ukupne površine 722,24 m², 14 ureda stručnih službi Fakulteta te Uprave ukupne površine 336,76 m², tri (3) prostorije za studentske aktivnosti površine 85,08 m² te ostale prostorije: vratarnica, skladišni prostor, čajna kuhinja, podrumski prostor nekadašnje studentske kantine, sanitarni čvorovi i hodnici Fakulteta ukupne površine 1249,84 m² (vidi: [virtualna šetnja kroz Filozofski fakultet u Osijeku](#)). Fakultet raspolaže sustavom od 28 virtualnih učionica za potrebe izvođenja *online* ili hibridne nastave putem sustava *BigBlueButton* (vidi: <https://online.ffos.hr/>). Sustav je dostupan samo za korisnike registrirane u fakultetskoj bazi korisnika. Osim virtualnih učionica, sustav također omogućuje održavanje konzultacija u 10 virtualnih učionica te *online* održavanje fakultetskih vijeća. U fakultetskoj zgradi u kojoj je smještena Knjižnica knjižnični prostor zauzima 329 m², a ukupna površina čitaoničnog prostora Knjižnice namijenjenog za rad korisnika iznosi 221 m². Knjižnica raspolaže dvorištem od 433,57 m² te skladišnom zgradom veličine 207,60 m².

Nastava u akademskoj godini 2025./2026. održavala se u 29 učionica. Sve učionice [opremljene su suvremenom nastavnom opremom \(računala i projektori\) i klimatizirane su](#). U akademskoj godini 2025./2026. na Filozofskom fakultetu u Osijeku studirao je ukupno 1081 redoviti student (doktorski studij: 104 studenta u izvanrednom statusu). Nastava se izvodila u 29 predavaonica (i sedam (7) računalnih učionica), što čini 1987,00 m² upotrebljivog prostora. Stavljanjem broja studenata u odnos prema upotrebljivom prostoru proizlazi da na svakog studenta dolazi 1,75 m² upotrebljivog prostora (vidi: Tablica 1.c Analitičkog priloga *Samoanalizi*).

Uzimajući u obzir promatrano reakreditacijsko razdoblje, počevši s akademskom godinom 2020./2021., količina, tehničke specifikacije i funkcionalnost računalne opreme koja se koristi

u nastavi, ali i u znanstvenom i stručnom te administrativnom radu Filozofskog fakulteta u Osijeku, bila je u stalnom porastu te je u posljednjoj promatranoj akademskoj godini 2025./2026. dosegla razinu izvrsnosti. Fakultet je za nastavne potrebe imao sedam (7) računalnih učionica sa 154 računala. Osim u računalnim učionicama, studentima su na raspolaganju bila i 23 računala u čitaonici fakultetske Knjižnice, i to u cjelodnevnom pristupu. Također, za potrebe nastave i istraživačkoga rada nastavnicima i studentima bilo je dostupno i osam (8) prijenosnih računala. Osim navedenoga, svi nastavnici i službenici Fakulteta opskrbljeni su u svojim uredima vlastitim računalima. Posljednja nabava računala izvršena je akademske 2024./2025. godine, i to u vrijednosti od 32.110,00 eura: 38 stolnih računala za računalne učionice i urede te 3 prijenosna računala za nastavnike u vrijednosti od 1911,97 eura. Sva računala svojim tehničkim karakteristikama udovoljavaju potrebama nastave i znanstvenoistraživačkoga rada. Ured za informatiku vodi brigu o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unapređivanje. U cijeloj je zgradi Filozofskog fakulteta u Osijeku osigurana bežična računalna mreža u sustavu *Eduroam*.

Od 2021. do 2025. godine Filozofski fakultet u Osijeku uložio je u računalnu opremu (računala, serveri, projektori i ostala računalna oprema) 224.578,73 eura. Na Fakultetu je u primjeni Podsustav za sigurnu elektroničku dostavu dokumenata s potvrdom o primitku ([e-dostava](#)) koji omogućuje slanje i preuzimanje različitih dokumenata poput lista za plaću, odluka, poziva i sl. zaštićenom (kriptiranom) vezom. Od 1. siječnja 2023. godine cjelokupno financijsko poslovanje Fakulteta vodi se preko sustava *ePoslovanje* u kojem zaposlenici otvaraju i obračunavaju putne naloge, predaju zahtjeve za nabavu, knjiženje ulaznih računa, izdavanje narudžbenica, praćenje sredstva iz Fonda za znanstveni rad te je cjelokupan rad Službe za financijsko poslovanje i računovodstvo digitaliziran.

Kao što je vidljivo iz navedenog, na Filozofskom fakultetu u Osijeku kontinuirano se ulaže u poboljšanje prostorne infrastrukture i opreme. [Ulaganja u zgradu u promatranom reakreditacijskom razdoblju](#) uključivala su izradu projektne dokumentacije za uređenje potkrovlja zgrade, uređenje potkrovlja zgrade Fakulteta, prenamjenu dvorišne zgrade u arhivu, renoviranje Svečane dvorane, renoviranje Male svečane dvorane, renoviranje prostorija u zgradi Fakulteta (ugradnja staklenih stijena u pojedinim prostorijama, izrada rukohvata za osobe s invaliditetom, polica za knjižnicu, ugradnju automatskih ulaznih vrata u zgradi Fakulteta, montažu sustava grijanja), ugradnju vatrodjave u zgradi Fakulteta i proširenje postojećeg sustava vatrodjave u zgradi Knjižnice, zamjenu klimatizacijskih uređaja, vanjske radove (obnova dijela fasade, čišćenje krovnog žlijeba, betoniranje dijela dvorišta, sanacija vijenca na istočnom dijelu zgrade, popravak krova), opremanje učionica, nastavničkih i administrativnih kabineta namještajem i stolicama, umrežavanje učionica te nove elektroinstalacije u serverskoj sobi, proširenje elektromreže i računalne mreže i izradu energetskog certifikata zgrade. U promatranom je reakreditacijskom razdoblju u uređenje i adaptaciju glavne fakultetske zgrade te uređenje skladišta u dvorištu fakultetske zgrade u Školskoj ulici uloženo ukupno 1.218.475,69 eura. [Kada se to zbroji s navedenim izvršenim](#)

ulaganjima u računalnu opremu, dobiva se iznos od 1.443.054,42 eura. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 4.4., stranica 81), kada je u uređenje, adaptaciju glavne fakultetske zgrade, kupovinu i uređenje nove fakultetske zgrade u kojoj je smještena Knjižnica te računalnu opremu uloženo ukupno 1.202.015,42 eura, *zamjetan je porast ulaganja od 20 %*.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.

Knjižnica Filozofskog fakulteta u Osijeku samostalna je fakultetska zgrada koja se nalazi u Školskoj ulici 4, a u kojoj knjižnični prostor zauzima 329 m² dok je ukupna površina čitaoničnog prostora namijenjenog za rad korisnika 221 m². Smještena je na parceli ukupne površine 1380 m², na kojoj se nalazi i skladište površine 207,60 m². U samostalnu je zgradu Knjižnica preseljena u ljeto 2019. godine iz glavne fakultetske zgrade u ulici L. Jägera 9, gdje je bila smještena od početka djelovanja Fakulteta i zauzimala je površinu od 308,97 m². Knjižnični je prostor preseljenjem znatno povećan, a 2023. godine za potrebe Knjižnice (i Arhiva) preuređeno je skladište (207,60 m²) u dvorištu Knjižnice. Knjižnica u novom prostoru raspolaže dvjema (2) čitaonicama koje se nalaze na prvome katu: čitaonicom za skupni rad i čitaonicom za tihi rad s ukupno 52 radna mjesta. Čitaonice su opremljene računalima (23) koja imaju pristup internetu te skenerima. Prizemlje Knjižnice prilagođeno je osobama s invaliditetom koje na raspolaganju imaju računalo i skener. U prizemlju zgrade nalazi se informacijsko-posudbeni pult, pult s računalom za pretraživanje kataloga i priručni skener. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 19 sati, iznimno petkom do 18:45. U Knjižnici su stalno zaposlene tri osobe s visokom stručnom spremom. Njima se periodično pridružuju studenti prijediplomskih i diplomskih studija iz područja informacijskih znanosti koji u Knjižnici obavljaju stručnu praksu.

Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 31. prosinca 2025. godine prema pojedinačnim zbirkama iznosilo je 69 972 primjerka knjižne građe, 12 primjeraka neknjižne građe, 1906 jedinica AV građe, 3864 primjerka magistarskih i doktorskih radova, 3821 svezak uvezane periodike, odnosno 328 naslova inozemnih časopisa i 442 naslova domaćih časopisa. Knjižnična se građa nabavlja u skladu s nastavnim planovima i programima, smjernicama za nabavu knjižnične građe, u suradnji s ustrojstvenim jedinicama Fakulteta, prema odobrenim financijskim sredstvima, ali i darovima pojedinaca i ustanova. Da Knjižnica Fakulteta osigurava zahtjeve kvalitetnog studiranja, znanstvenoistraživačkog i stručnog rada, pokazuje i ukupan broj pribavljenih knjiga te AV građe [prema inventarnim knjigama u petogodišnjem razdoblju od 2021. do 2025. godine](#) te godišnjim pregledima aktivnosti za unapređenje kvalitete knjižnih usluga i poslovanja Knjižnice Filozofskog fakulteta u Osijeku (vidi: [2021.](#), [2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#)). U promatranom je reakreditacijskom razdoblju [kupljeno ukupno 1947 primjeraka knjižne građe u vrijednosti od 58.222,97 eura](#), i to kako slijedi: 2021. – 437 primjeraka knjižne građe (od toga 235 primjeraka knjižne građe obvezne literature) u vrijednosti od 12.576,52 eura; 2022. – 402 primjerka knjižne građe (od toga 226 primjeraka knjižne građe obvezne literature) u vrijednosti od 11.043,87 eura; 2023. – 359 primjeraka knjižne građe (od toga 259 primjeraka knjižne građe obvezne literature) u vrijednosti od 10.356,68 eura; 2024. – 482 primjerka knjižne građe (od toga 343 primjerka knjižne građe obvezne literature) u vrijednosti

od 17.178,75 eura; 2025. – 267 primjeraka knjižne građe (od toga 195 primjeraka knjižne građe obvezne literature) u vrijednosti od 7.067,15 eura.

Također, u navedenom je razdoblju [pribavljeno ukupno 125 primjeraka AV građe u vrijednosti od 2.235,10 eura](#), i to kako slijedi: 2021. – 0 primjerka AV građe; 2022. – 4 primjerka AV građe u vrijednosti od 5,31 euro; 2023. – 68 primjeraka AV građe u vrijednosti od 1.290,53 eura; 2024. – 36 primjeraka u vrijednosti od 593,75 eura i 2025. – 17 primjeraka u vrijednosti od 345,52 eura. Dodatno, nastavni sadržaji u digitaliziranom obliku dostupni su na zaštićenim stranicama sustava za učenje *Moodle*. U skladu s navedenim, vidljivo je da Knjižnica za sve kolegije posjeduje dovoljan broj primjeraka obvezne nastavne literature, čime je studentima Filozofskog fakulteta u Osijeku omogućeno nesmetano izvršavanje studijskih obveza.

U prilog prethodno navedenoj tvrdnji govori i tijekom 2021. i 2022. godine provedena unutarnja tematska prosudba kvalitete na temu *Usklađenost studijskih programa i fonda Knjižnice*. [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#) u okviru je unutarnje prosudbe 1) prikupilo i analiziralo kvantitativne i kvalitativne podatke o usklađenosti studijskih programa i fonda Knjižnice Filozofskoga fakulteta u Osijeku u petogodišnjem razdoblju, 2) utvrdilo tendencije u usklađenosti studijskih programa i fonda Knjižnice u pet godina, 3) detektiralo njihove eventualne izmjene, 4) [izradilo završno izvješće](#) te 5) ponudilo smjernice za buduće kvalitativno i kvantitativno usklađivanje fonda Knjižnice sa studijskim programima Fakulteta. Tom je unutarnjom tematskom prosudbom utvrđena usklađenost fonda Knjižnice Filozofskoga fakulteta u Osijeku sa studijskim programima Fakulteta, analizirana je funkcionalnost studijskih programa s obzirom na fond Knjižnice, kao i eventualna potreba za povećanjem fundusa Knjižnice te su ponuđene, i posljedično implementirane, konkretne smjernice (digitalizirano [planiranje obvezne/dopunske literature za sljedeću akademsku godinu](#), kontinuirano ažuriranje obvezne i dopunske literature po kolegijima te [digitalizacija literature u skladu sa Zakonom o zaštiti autorskih i srodnih prava](#)) za dodatno kvalitativno i kvantitativno poboljšanje usklađenosti fonda Knjižnice i studijskih programa Fakulteta.

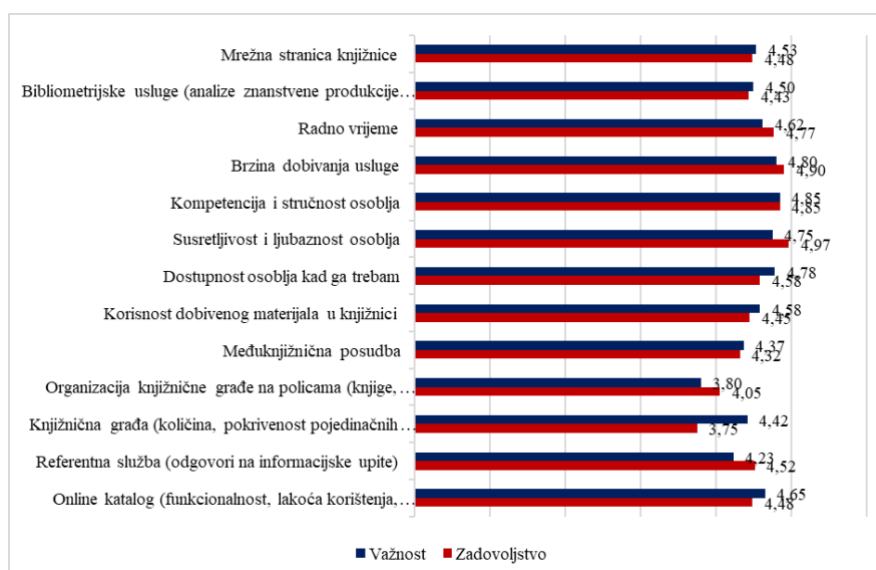
Osim za nastavni rad, Knjižnica Filozofskog fakulteta u Osijeku raspolaže i literaturom za znanstvenoistraživački i stručni rad. Na [mrežnim stranicama Knjižnice](#) nalaze se poveznice na domaće i strane baze podataka i izvore na koje je Fakultet pretplaćen, čime je studentima i nastavnom osoblju omogućena dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima su dostupne međunarodne [online baze podataka](#) u pretplati Ministarstva znanosti i obrazovanja, a pristup *online* bazama podataka omogućen je preko [Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu](#). Pristup bazama podataka izvan institucije ostvaruje se elektroničkim AAI@EduHr identitetom koji imaju zaposlenici, nastavnici i studenti svake ustanove iz sustava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Korisnicima su dostupne i *online* baze podataka za koje Fakultet plaća pretplatu. U razdoblju od 2021. do 2025. godine Filozofski je fakultet u Osijeku imao pristup pretplaćenoj *online* bazi podataka *Library & Information Science*. Riječ je o bazi cjelovitih tekstova iz područja društvenih znanosti, s posebnim naglaskom na knjižničarstvo i informacijsku znanost. Pristup bazi omogućen je

korisnicima s mreže Fakulteta na platformi *EBSCOhost* na adresi: <http://search.ebscohost.com/>. Baza podataka obuhvaća 347 znanstvenih i stručnih časopisa s cjelovitim tekstovima, od kojih je 295 recenzirano, dok je 146 časopisa indeksirano u relevantnim međunarodnim bazama podataka *Web of Science* ili *Scopus*. Time baza predstavlja vrijedan izvor relevantne i kvalitetne znanstvene literature za studente, nastavnike i istraživače u području knjižničarstva, informacijskih znanosti i srodnih disciplina.

Knjižnica Filozofskog fakulteta u Osijeku dio je integriranog knjižničkog sustava Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek te knjižnica iz sustava znanosti i visokog obrazovanja. Sva knjižnična građa formalno je i sadržajno obrađena u knjižničnom programu *CROLIST* i dostupna korisnicima za pretraživanje. Knjižnica Filozofskog fakulteta u Osijeku ima potpuno digitaliziranu posudbu knjižnične građe. Uz pomoć *online* kataloga Knjižnice Fakulteta korisnicima su u svakom trenutku dostupne informacije o građi koju Knjižnica posjeduje.

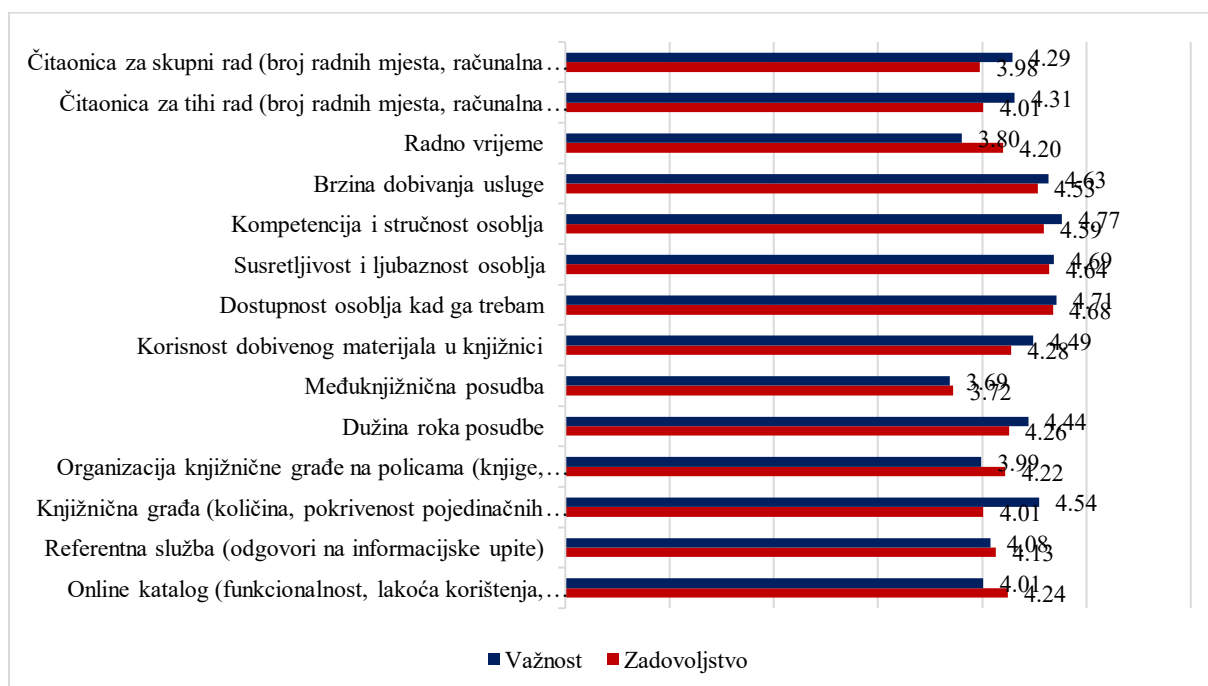
Literaturu koju ne posjeduje Filozofski fakultet kupuje, a primjerke koji nisu dostupni u knjižarama, odnosno potrebni su samo nastavnicima za znanstvenoistraživački rad, Fakultet nabavlja međuknjižničnom posudbom iz zemlje ili inozemstva. Studenti i (ne)nastavno osoblje Filozofskog fakulteta u Osijeku oslobođeni su plaćanja troškova međuknjižnične posudbe. Korisnik može zatražiti međuknjižničnu posudbu tako da dostavi osnovne podatke o građi koju želi posuditi osobno u knjižnicu ili putem [online obrasca](#). U sklopu analize rezultata istraživanja zadovoljstva korisnika uslugama Knjižnice Filozofskog fakulteta u Osijeku provedene u akademskoj 2023./2024. godini²⁹ analizirano je i zadovoljstvo korisnika usluga Knjižnice međuknjižničnom posudbom te je vidljivo da su i studenti i nastavnici zadovoljni ili vrlo zadovoljni ovom uslugom Knjižnice Fakulteta:

Slika 1. Važnost i zadovoljstvo nastavnika knjižničnim uslugama Knjižnice Fakulteta



²⁹ Istraživanje se provodi svake tri godine.

Slika 2. Važnost i zadovoljstvo studenata knjižničnim uslugama Knjižnice Fakulteta



Filozofski fakultet u Osijeku ima svoj [digitalni repozitorij kreiran u okviru sustava DABAR](#). U njega se redovito pohranjuju svi ocjenski radovi. Trenutačno se u FFOS-repozitoriju nalazi 5759 *objavljenih objekata*: završni i diplomski radovi – 5091, doktorski i znanstveni magistarski radovi – 107. Knjižnica Filozofskog fakulteta provodi program redovitog godišnjeg Informacijskog opismenjavanja studenata prema studijima, pri čemu [djelatnice Knjižnice korisnike educiraju za pretraživanje knjižničnog kataloga i baza podataka te za korištenje knjižničnih usluga](#). U tu svrhu izrađene su i [Upute za pretraživanje knjižničnog kataloga](#). Studentima s oštećenjem vida, u skladu s člankom 86. *Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima*, bez naknade se digitalizira literatura potrebna za nastavu i polaganje ispita. Preduvjet za digitalizaciju ili preuzimanje već digitalizirane literature jest [Zahtjev za prilagodbu literature](#). Filozofski fakultet u Osijeku već posjeduje knjižnu *Zbirku za potrebe osoba s oštećenjem vida* koja se neprestano prema potrebi ažurira. *Zbirka* je nastala u suradnji s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Udrugom *Zamisli* te uz pomoć studentica i studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku. Knjižnica Filozofskog fakulteta u Osijeku po potrebi [izdaje odgovarajuće potvrde o indeksiranosti i citiranosti radova u bazama podataka](#) te održava periodične [radionice za korištenje sustava Turnitin za nastavnike](#).

U svrhu analize i vrednovanja knjižničnih usluga Knjižnica podnosi godišnje *Izvešće o aktivnostima za unapređenje kvalitete knjižničnih usluga i poslovanja Knjižnice Filozofskog fakulteta u Osijeku* (vidi: [2021.](#), [2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#)). Knjižnica također provodi anketu o zadovoljstvu korisnika njezinim uslugama jednom u tri godine. Posljednja anketa provedena je u akademskoj 2023./2024. godini. Prema [rezultatima ankete](#) zaključuje se o vrlo visokim

ocjenama knjižničnih usluga. Knjižničnim uslugama u cjelini najzadovoljniji su nastavnici, pri čemu je 98,33 % potpuno zadovoljno ili zadovoljno, dok je kod studenata stupanj zadovoljstva nešto manji, odnosno 91,11 % studenata potpuno je zadovoljno ili zadovoljno. Većina nastavničke populacije smatra da je Knjižnica važna (43,75 %), odnosno iznimno važna (31,25 %). Ispitanici studentske populacije smatraju da je Knjižnica važna (40 %), odnosno iznimno važna (43,33 %). U odnosu na važnost pojedinačnih knjižničnih usluga za korisnike nastavničke i studentske populacije, nastavnicima su najvažnije kompetencije i stručnost knjižničnog osoblja (srednja ocjena 4,85), a studentima brzina dobivanja usluge (srednja ocjena 4,9). Osim ankete, s ciljem što kvalitetnijega oblikovanja svojih usluga Knjižnica kontinuirano prikuplja prijedloge i primjedbe korisnika koji se mogu anonimno ili s osobnim podacima odložiti u za to predviđene kutije u čitaonicama (vidi: [pregled prijedloga i primjedbi](#)).

Budući da Knjižnica nudi brojne sadržaje i različite oblike potpore studentima i nastavnicima, posebna se pozornost posvećuje obavještavanju korisnika o radu Knjižnice putem [mrežnih stranica](#). Opremljenost i dodatni sadržaji Knjižnice Filozofskog fakulteta osiguravaju zahtjeve kvalitetnog studiranja s uvjetima propisanim [Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice](#) te iz njega izvedenog [Pravilnika o radu Knjižnice Filozofskog fakulteta u Osijeku](#).

4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.

Filozofski fakultet u Osijeku najveći je dio financijskih sredstava za plaće i materijalna prava zaposlenika te sufinanciranje materijalnih troškova nastavne, znanstvene i umjetničke djelatnosti te troškova studiranja redovitih studenata ostvarivao od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, sukladno [Odluci Vlade Republike Hrvatske o programskom financiranju javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj](#). Do 1. listopada 2025. godine Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donosio je [Odluke o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje materijalnih troškova nastavne djelatnosti i Odluke o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje troškova znanstvene i umjetničke djelatnosti](#). Od 1. listopada 2025. godine financijska sredstva potrebna za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku osiguravaju se [Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj](#) te na njoj utemeljenom [programskom ugovoru Sveučilišta](#) koji određuje i programsko financiranje Filozofskog fakulteta u Osijeku

Filozofski fakultet u Osijeku raspoloživim sredstvima upravlja odgovorno i štedljivo, a [upravljanje financijskim sredstvima u skladu je s donesenim financijskim planovima, Pravilnikom o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku i Pravilnikom o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Pri izradi financijskog plana za trogodišnje razdoblje svi zaposlenici mogu dostaviti prijedloge Upravi Fakulteta. Financijski plan sastavlja Uprava Fakulteta u suradnji s voditeljem Službe za financijsko poslovanje i računovodstvo. Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje od rujna 2023. godine [prihvaća Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) na svojim sjednicama, a konačni plan odobrava Ministarstvo financija koje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih dostavlja financijske planove na korekciju ako ima potrebe, a zatim ih ponovno usvaja Fakultetsko vijeće. Tromjesečnim i godišnjim financijskim izvještajima (PR-RAS i Obveze) uspoređuju se prihodi i rashodi te obveze tekuće godine s prethodnom. Na taj se način kontrolira porast prihoda i rashoda u odnosu na prethodnu godinu. Svi financijski izvještaji (i planovi) [redovito se javno objavljuju na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku](#).

Uz navedene postupke transparentnog, učinkovitog, svrsishodnog i održivog upravljanja financijskim resursima Fakultet je u istu svrhu digitalizirao svoje financijsko poslovanje uporabom sustava *ePoslovanje* u kojem je svaki segment financiranja nastavnog, znanstvenog i stručnog rada nastavnog i nenastavnog osoblja popraćen [detaljnim uputama za korisnike](#), donio niz odluka o financijskom poslovanju (primjerice, [Odluka o uvjetima, načinu i cijeni iznajmljivanja prostora fakulteta](#) ili [Odluka o cijeni prevođenja i lekture](#)) te razvio niz procedura u svrhu modernizacije i poboljšanja financijskog poslovanja (primjerice, [Procedura zaprimanja e-računa, njihove provjere i pravovremenog plaćanja](#), [Procedura za izdavanje, obračun i isplatu naloqa za službeno putovanje](#), [Procedura naplate potraživanja](#), [Procedura dostavljanje](#)

[evidencije sklopljenih ugovora](#), [Procedura o popisu imovine i obveza i postupanju s imovinom](#), [Procedura o načinu korištenja službenog automobila](#), [Procedura za isplatu donacija](#), [Procedura o blagajničkom poslovanju](#), [Procedura stjecanja i raspolaganja nekretninama](#), [Procedura izdavanja e-narudžbenica](#) te [Pravilnik o provedbi postupka jednostavne nabave](#)). Filozofski fakultet u Osijeku redovito uplaćuje sredstva u Fond za razvoj Sveučilišta prema važećem [Pravilniku o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, vlastitih prihoda i nenamjenskih donacija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#). Zaposlenici Službe za financijsko poslovanje i računovodstvo nekoliko puta godišnje [pohađaju seminare, webinare i radionice u organizaciji Hrvatske zajednice računovođa i financijskih djelatnika, PINO konzaltinga, TEB poslovanja i Udruge računovođa i financijskih djelatnika Osijek](#) te prate stručnu literaturu zbog osposobljavanja za rad i praćenja promjena zakona i pravilnika koji se koriste u proračunskom računovodstvu, a u svrhu unapređenja financijskog poslovanja Fakulteta.

Ostali izvori financiranja Filozofskog fakulteta u Osijeku jesu vlastiti prihodi čija je raspodjela regulirana [Pravilnikom o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Najveći dio vlastitih prihoda Fakulteta dolazi od cjeloživotnog obrazovanja (vidi: Tablica 4.8. Analitičkog priloga *Samoanalizi*), primjerice od *Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe* i *Programa za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi* koji u svakom upisnom ciklusu privlače veći broj polaznika iz svih dijelova Republike Hrvatske.

Također, dio prihoda osiguran je preko znanstvenoistraživačkih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost, Europska unija, COST, Interreg Europe ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Fakultet dio prihoda ostvaruje [iznajmljivanjem prostora](#), organizacijom znanstvenih skupova (kotizacije) i prodajom knjiga vlastite naklade.

Prihodi od školarina i drugih naknada za prijediplomske i diplomske studije raspoređuju se 45 % za podmirenje rashoda nastalih provedbom studija i drugih obrazovnih programa ili druge namjene na temelju kojih su ti prihodi ostvareni, 5 % u poslovni fond Sveučilišta, 10 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda i rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 10 % u svrhu unapređenja djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, 30 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od školarina i drugih naknada za doktorske studije raspoređuju se 80 % za podmirenje rashoda nastalih provedbom studija i drugih obrazovnih programa ili druge namjene na temelju kojih su ti prihodi ostvareni, 5 % u poslovni fond Sveučilišta, 5 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda i rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 5 % u svrhu unapređenja djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, 5 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi ostvareni od znanstvenih i stručnih projekata, osim onih koji imaju definiranu namjenu, raspoređuju se 84 % za podmirenje rashoda nastalih provedbom znanstvenih i

stručnih projekata, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 10 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda i rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 5 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od pružanja usluga ugovorenih na nacionalnom ili međunarodnom tržištu i u tržišnim uvjetima raspoređuju se 84 % na rashode nastale pružanjem usluga obavljanjem poslova na tržištu i u tržišnim uvjetima na temelju kojih su prihodi ostvareni, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 10 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 5 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od izrade stručnih elaborata i ekspertiza raspoređuju se 69 % na rashode nastale od izrade stručnih elaborata i ekspertiza, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 15 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 15 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od obavljanja nakladničke djelatnosti raspoređuju se 69 % na rashode nastale obavljanjem nakladničke djelatnosti, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 15 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 15 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od davanja u najam prostora i opreme raspoređuju se 44 % na rashode nastale davanjem prostora i opreme u najam, 6 % u poslovni fond Sveučilišta, 25 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 25 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od izvođenja PPDMI i PKSUN programa cjeloživotnog učenja raspoređuju se 50 % na rashode nastale izvođenjem PPDMI i PKSUN programa cjeloživotnog učenja, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 9 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 40 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od izvođenja ostalih programa cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja raspoređuju se 69 % na rashode nastale izvođenjem ostalih programa cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 15 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 15 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od edukacija, seminara, tečajeva, konferencija, stručnih ispita, usavršavanja i osposobljavanja raspoređuju se 89 % na rashode nastale održavanjem edukacija, seminara, tečajeva, konferencija, stručnih ispita, usavršavanja i osposobljavanja, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 5 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 5 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od prodaje knjiga i ostalih roba raspoređuju se 49 % na rashode nastale prodajom knjiga i ostalih roba, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 25 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 25 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od usluga informacijskog društva raspoređuju se 59 % na rashode nastale izradom i upravljanjem bazama podataka, 1 % u poslovni fond Sveučilišta, 20 % prihoda u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, 20 % prihoda za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Prihodi od drugih poslova raspoređuju se u prvom redu na rashode nastale obavljanjem drugih poslova, 2 % u poslovni fond Sveučilišta, a nakon podmirenja prethodnih rashoda najmanje 15 % preostalih prihoda Fakultet će utrošiti u svrhu podmirivanja materijalnih rashoda te rashoda za nabavu nefinancijske imovine, a preostali dio prihoda utrošit će se za materijalne rashode, uvećanje plaća zaposlenicima i ostale rashode za zaposlene, naknade građanima i kućanstvima i rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Manji dio prihoda Fakultet ostvaruje i od pomoći jedinica lokalne i regionalne samouprave. Na primjer, iz proračuna Osječko-baranjske županije za 2022. godinu [osigurana su sredstva u iznosu od 50.000,00 kuna za troškove nabave i ugradnje automatskih vrata](#) na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Fakultet [ostvaruje i pomoći jedinica lokalne i regionalne samouprave, donacije i sponzorstva trgovačkih društava te pokroviteljstvo jedinica lokalne i regionalne samouprave](#) za razne aktivnosti poput održavanja skupova ili utrke *Trčimo za mentalno zdravlje*.

Filozofski fakultet u Osijeku ima i uspostavljen Fond za znanstveni rad iz kojega nastavnici na znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkim radnim mjestima, a prema [Odluci o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad](#), koriste financijska sredstva za sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima, organizaciju znanstvenih i stručnih skupova, kupnju literature, licenci i opreme, troškove objave znanstvenih radova, edukacije te znanstvena istraživanja. Sredstva Fonda za znanstveni rad do 1. listopada 2025. godine bila su osigurana iz raspodjele Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku programskim financiranjem javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj za financiranje temeljne znanstvene djelatnosti na javnim visokim učilištima, a od 1. listopada 2025. osiguravaju se iz osnovne, izvedbene i razvojne

komponente dijela programskog ugovora Sveučilišta koji se odnosi na Filozofski fakultet. Ukoliko sredstva iz programskog financiranja (do 1. listopada 2025.), odnosno programskog ugovora (nakon 1. listopada 2025.) nisu (bila) dostatna za financiranje znanstvenog i stručnog rada nastavnika, moguće ga je (bilo) financirati iz vlastitih i namjenskih sredstava Fakulteta temeljem [Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja namjenskih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) i [Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Stručno usavršavanje nenastavnog osoblja financira se iz vlastitih i namjenskih sredstava Fakulteta. Sredstva iz programskog financiranja [koriste se i za poboljšanje uvjeta studiranja i kvalitete](#) te financiranje gostujućih predavanja, financiranje terenske nastave, financiranje izvannastavnih aktivnosti studenata, financiranje studentskih časopisa i zbornika, financiranje organizacije i provedbe studentskih skupova, potpora za rad Studentskog zbora te potpora za rad studentskih udruga.

V. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstvenoistraživačkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije.

Filozofski fakultet u Osijeku temelji svoj znanstveni rad na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu, broj i kvaliteta publiciranih radova nastavnika Fakulteta na najvišoj je razini te doprinosi razvoju znanstvenih polja – filologija, filozofija, povijest, povijest umjetnosti, pedagogija, psihologija, sociologija, informacijske znanosti – u kojima Fakultet izvodi studije (vidi: Tablica 1.d Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Filozofski fakultet u Osijeku angažira i vanjske suradnike koji su priznati stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće znanstvene radove te relevantno radno iskustvo. Dokaz su tomu tablice 4.2., 4.3. i 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*.

U promatranom reakreditacijskom razdoblju nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su ukupno *1281 znanstvenih radova*, od toga 586 radova u časopisima, 297 radova u zbornicima radova sa znanstvenih skupova, 84 autorske knjige, 253 poglavlja u knjigama te 61 urednička knjiga (vidi: tablicu 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.1., stranica 87), kada je objavljeno *986 znanstvenih radova*, zamjetan je rast od 30 %. Nastavnici i suradnici Filozofskog fakulteta u Osijeku u promatranom su reakreditacijskom razdoblju objavili *407 radova* u publikacijama koje su indeksirane u Web of Science Core Collection (WoSCC)) citatnim indeksima Science Citation Index – Expanded (SCI-EXP), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Emerging Sources Citation Index (ESCI), Scopusu te EconLit ili HeinOnline. Ukupan broj citata koje su navedeni radovi ostvarili u ovome razdoblju iznosi *1095 u bazi Scopus te 1378 u bazi Web of Science* (provjeru citiranosti znanstvenih publikacija nastavnika u navedenim bazama provela je Knjižnica Fakulteta; vidi i Tablicu 5.2. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Pritom treba uzeti u obzir da određen broj radova iz 2025. godine u ovome trenutku još nije citiran te će stoga broj citata biti i veći. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.1., stranica 87-88), kada je *234 znanstvenih radova citirano u bazi Web of Science*, a *277 u bazi Scopus*, zamjetan je rast od 384 % u ukupnoj citiranosti znanstvenih publikacija Fakulteta, odnosno 489% u citatima u Web of Science bazi te 295% u citatima u Scopus bazi. Vidljivo je da je došlo do značajnijeg rasta produktivnosti, odnosno da su nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku značajno povećali objavu radova u međunarodno prepoznatljivim publikacijama.

Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku aktivno su od 2021. do 2025. godine sudjelovali na velikom broju znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu. Ukupno je bilo *1282 izlaganja na znanstvenim skupovima* (vidi: [Izvješća o znanstvenom radu 2021. – 2025.](#), poglavlje Sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima) koja su objavljena u vidu radova u zbornicima sa skupova (znanstveni i drugi radovi u zbornicima sa skupova) ili sažetaka sa skupova (sažeci u zbornicima i časopisima, druga sudjelovanja na skupovima, prošireni sažeci

u zbornicima i časopisima, kratka priopćenja u zbornicima i časopisima). U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.1., stranica 89), kada je realizirano 648 izlaganja na znanstvenim, stručnim ili znanstveno-stručnim skupovima, *zamjetan je rast od 98 %*.

Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku u proteklom petogodišnjem razdoblju sudjelovali su u *organizaciji 158 domaćih i međunarodnih znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova*. Od 158 skupova, Filozofski fakultet u Osijeku *organizirao je ili suorganizirao 71 skup* (vidi: [Izvešća o znanstvenom radu 2021. – 2025.](#), poglavlje Organizacija skupova te Tablicu 5.7. Rad u organizacijskim odborima konferencija u posljednjih pet kalendarskih godina Analitičkog priloga *Samoanalizi*). U (su)organizaciji skupova Fakultet je surađivao s većim brojem uglednih znanstvenih i visokoškolskih institucija iz Hrvatske i inozemstva, kao što su Odsjek za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Odsjek za povijest hrvatskoga kazališta Zavoda za povijest hrvatske književnosti, kazališta i glazbe HAZU-a, Fakultet za crnogorski jezik i književnost u Cetinju, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odjel za informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru, Škola za informacije i komunikacije Sveučilišta Rutgers (SAD), Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku, Sveučilište Sjever, Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti, Hrvatski institut za povijest – Podružnica za povijest, Institut za hrvatski jezik, Zagreb, Hrvatski institut za povijest – Odjel za povijest Slavonije, Srijema i Baranje, The Evliya Çelebi Studies Center of the Fatih Sultan Mehmet Vakıf University, Institute of History in Budapest, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Poljoprivredni institut Osijek, Odsjek za biologiju, Odsjek za kemiju i Odsjek za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za agrobiotehničke znanosti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu, Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Kineziološki fakultet Osijek, Medicinski fakultet Osijek, Medicinski fakultet u Rijeci, Metalurški fakultet, Pravni fakultet Osijek, Fakultet primijenjene matematike i informatike, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Slavonskom Brodu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Beogradu, János Neumann Computer Science Society, Zaklada Siro Moretti Costanzi Sveučilišta u Perugii i drugi. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.1., stranica 89), kada su (su)organizirana ukupno 43 znanstvena, stručna ili znanstveno-stručna skupa, *zamjetan je rast od 65 %*.

U razdoblju od 2021. do 2025. godine na Filozofskom fakultetu u Osijeku provođeno je ukupno 50 znanstvenoistraživačkih projekata (prema Tablici 5.6. Analitičkog priloga *Samoanalizi*.) čiji su nositelji ili suradnici nastavnici Fakulteta. Od toga je ukupno 7 znanstvenoistraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost koji su završili do kraja 2025. godine ili još uvijek traju.

U promatranom reakreditacijskom razdoblju ugovoreno je 12 NPOO znanstvenoistraživačkih projekata koje financira Europska unija (NextGeneration EU), a čija provedba traje do 2029. godine. Od ostalih projekata ističe se 10 međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata: 1 INTERREG projekt, 4 COST Action projekta, 2 Erasmus+ projekta, 2 projekta bilateralne suradnje te 1 DAAD projekt. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.3., stranica 92), kada je provođeno 45 znanstvenoistraživačkih i **stručnih** projekata, *zamjetan je rast od 11 %* (bez uključenih stručnih projekata koji su predmet analize u Standardu 5.2.).

Filozofski fakultet u Osijeku [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad](#) kontinuirano potiče znanstvenoistraživački rad nastavnika, pritom upotrebljavajući sredstva doznačena iz državnog proračuna, ali i dodatna sredstva iz vlastitih prihoda. U 2021. godini, zbog pandemije COVID-19, sredstva za znanstvenoistraživačku djelatnost prenesena su u sljedeću godinu. U 2022. godini programskim financiranjem Fakultetu je dostavljeno 90.009,52 eura, a iz Fonda je utrošeno ukupno 2.660,18 eura. U 2023. godini Fakultetu je programskim financiranjem dostavljeno 45.674,73 eura, a iz vlastitih prihoda uloženo je još 67.714,88 eura. U 2024. godini Fakultetu je dostavljeno 110.187,31 eura, a Fakultet je u znanstvenoistraživačku djelatnost uložio dodatnih 32.863,84 eura iz vlastitih prihoda. U 2025. godini Fakultetu je programskim financiranjem za znanstvenoistraživački rad doznačeno 136.821,13 eura, a iz fakultetskog Fonda za znanost 2025. godine na temelju zahtjeva zaposlenika potrošeno je 28.357,06 eura. U promatranom reakreditacijskom razdoblju na *znanstvenoistraživačke aktivnosti nastavnika ukupno je potrošeno 514.288,65 eura, od toga 131.595,96 eura vlastitih prihoda* (vidi: [Izješća o sredstvima za znanost 2021. – 2025.](#)). U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem kada je u znanstvenoistraživački rad Fakulteta uloženo 328.133,31 eura, od toga 46.163,75 eura vlastitih sredstava (vidi: Uvod i Standard 5.4. [Samoanalize 2020.](#), stranice 10 i 96), *zamjetan je porast od 57 %, odnosno 185 % kada se promatraju vlastita sredstava*, ulaganja u znanstvenoistraživački rad nastavnika Fakulteta. Također, znanstvenoistraživački rad nastavnika stimulira se i povećanjem fonda Knjižnice za istraživački rad (vidi: Standard 4.5.).

Fakultet financira i interne znanstvenoistraživačke projekte čija je provedba regulirana [Pravilnikom o uvjetima i postupku dodjele sredstava za znanstvenoistraživačke projekte iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku](#). Svake se godine na temelju Odluke Fakultetskog vijeća na mrežnim stranicama Fakulteta objavljuje natječaj za dva jednogodišnja znanstvenoistraživačka projekta (vidi: [2021.](#), [2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#), [2026.](#)) namijenjena primarno mladim znanstvenicima na suradničkim radnim mjestima (vidi: [Obrazac prijave](#)). Prijave prolaze vanjski recenzentski postupak (vidi: [Upute za recenzente](#), [Obrazac za recenzente](#)) te se na temelju recenzija odabiru najbolji prijedlozi projekata. Od 2021. do 2025. godine Fakultet je financirao četrnaest (14) internih znanstvenoistraživačkih projekata: 7 iz humanističkog područja i 7 iz društvenog područja. Od 2026. godine na natječaj se [mogu prijaviti i doktorandi svih doktorskih studija koje Fakultet izvodi](#). U organizaciji i provedbi internih znanstvenoistraživačkih projekata mogu sudjelovati i studenti prijediplomskih i

diplomskih studija. Njihov je status kao studenata istraživača reguliran [Pravilima o radu studenta istraživača](#), a njihov je rad, kao što je navedeno u standardu 3.4., honoriran.

Također, važno je napomenuti da je u okviru unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu za 2020. godinu 8. listopada 2020. godine imenovano [Povjerenstvo za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#) koje je provelo unutarnju prosudbu na temu [Trendovi u znanstvenom objavljivanju zaposlenika FFOS-a u korelaciji s uspostavom Fonda za znanstvenoistraživački rad](#). Tom su unutarnjom tematskom prosudbom utvrđeni učinci uspostave Fonda za znanstveni rad na kvalitetu i kvantitetu znanstvenih publikacija zaposlenika FFOS-a, analizirana je funkcionalnost i opravdanost pojedinačnih stavaka u dotadašnjim godišnjim odlukama o Fondu, kao i eventualna potreba za uvođenjem novih stavaka u buduće odluke. Ponuđene su, i implementirane, konkretne smjernice – revizija [Fonda za znanstveni rad Fakulteta](#), a što je bila i [preporuka Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije](#), a koja je provedena [Akcijskim planom za unapređenje kvalitete na Filozofskom fakultetu u Osijeku](#). Kao rezultat provedene vanjske i unutarnje prosudbe kvalitete znanstvena se i stručna produkcija zaposlenika Filozofskog fakulteta u Osijeku dodatno kvalitativno i kvantitativno povećala, što potvrđuje Tablica 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*, jer se u promatranom rekreditacijskom razdoblju broj znanstvenih publikacija nastavnika Fakulteta, a u usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem, *povećao za 30 %*.

Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku sudjeluju u radu različitih znanstvenih organizacija i udruženja: Hrvatsko knjižničarsko društvo, Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije, Zavod za baranjsku povjesnicu, Hrvatski institut za lokalnu samoupravu, Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association, Association for Interdisciplinary Studies, Association for Teacher Education in Europe, Association of Language Awareness, Central European Association for Canadian Studies, Croatian-Canadian Academic Society, Društvo germanista u BiH, Društvo hrvatskih književnih prevoditelja, Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, Društvo za hrvatsku povjesnicu, EUOPHRAS, Hrvatsko društvo za anglističke studije, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Hrvatska psihološka komora, Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti, Hrvatska udruga likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti, Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti, Hrvatsko čitateljsko društvo, Hrvatsko društvo dizajnera, Hrvatsko društvo kazališnih kritičara i teatrologa, Hrvatsko društvo sveučilišnih lektora, Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika, Hrvatsko filološko društvo, Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko logičko udruženje, Hrvatsko psihološko društvo, Hrvatsko sociološko društvo, Hrvatsko udruženje za američke studije, Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti, Advancing Technology for Humanity, Institut za jezik Glotta, International Society for Ethnology and Folklore, International Society for Quality of Life Studies, International Society to Study Individual Differences, ISCHOOLS, Matica hrvatska, Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire, Termini Egyesulet, The Association for Information Science and Technology, The Association for Researching and Applying Metaphor, Udruga hrvatskih fulbrightovaca – Croatian Fulbrighters, Udruga nastavnika jezika struke, Young Adult Studies Association, Zajednica za strane jezike.

Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku sudjeluju, ili su u promatranom reakreditacijskom razdoblju sudjelovali, u radu većega broja savjetničkih tijela i odbora u privatnom i javnom sektoru. Može se istaknuti članstvo u Matičnom odboru polja filologije prof. dr. sc. Zlate Šundalić i prof. dr. sc. Marije Omazić, Matičnom odboru polja filologije i kroatologije prof. dr. sc. Višnje Pavičić Takač i prof. dr. sc. Krešimira Šimića, Matičnom odboru politologije, sociologije, demografije i socijalne djelatnosti prof. dr. sc. Željka Pavića, u Matičnom odboru psihologije prof. dr. sc. Silvije Ručević, Matičnom odboru za informacijske i komunikacijske znanosti prof. dr. sc. Kornelije Petr Balog, Matičnom odboru pedagogije prof. dr. sc. Marije Sablić te pok. prof. dr. sc. Mirka Lukaša i pok. prof. dr. sc. Zlatka Miliše, Matičnom odboru za interdisciplinarno znanstveno područje – različita znanstvena područja i polja prof. dr. sc. Gorke Vuletić. Nadalje, prof. dr. sc. Goran Livazović predsjednik je Sektorskog vijeća za odgoj, obrazovanje i sport MZO-a i AZVO-a RH.

Nastavnici Fakulteta sudjeluju i u radu Vijeća za učenje i poučavanje hrvatskoga kao drugog, stranog i nasljednog jezika pri Središnjem državnom uredu za Hrvate izvan RH, Znanstvenom vijeću za istraživanje odnosa Hrvatske i europskog jugoistoka u povijesnoj perspektivi pri HAZU-u, Odbora HAZU-a za normu hrvatskoga standardnog jezika, Znanstvenog sabora Slavonije i Baranje pri HAZU-u, Stručnoj radnoj skupini za predlaganje kriterija vrednovanja ispita državne mature pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Povjerenstva za znanstveno-izdavačku djelatnost pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih, Povjerenstva za stručno vrednovanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacije u registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira pri Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Povjerenstva za ocjenu prijedloga za državnu nagradu za znanost MZOM-a, Vijeća i Radnoj skupini Inicijative Hrvatskog oblaka za otvorenu znanost, Povjerenstva za izbor najbolje nove hrvatske riječi Hrvatskog filološkog društva, Organizacijskog odbora Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku, Regionalnog odbora Mađarske akademije znanosti, Stručnom vijeću Regionalnog ureda Mađarske akademije znanosti u Pečuhu, Društva mađarskih znanstvenika i umjetnika u Hrvatskoj, Povjerenstva Mađarske rektorske konferencije, Udruženja za američke studije za jugoistočnu Europu, Upravnog odbora Hrvatskog udruženja za američke studije, The Society for the history of authorship, reading and publishing, Prosudbenog odbora Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva Ministerio de Economía y Competitividad (Ministerio de Economía y Competitividad, Španjolska), Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz njemačkoga jezika za osnovne i srednje škole, Povjerenstva za stručne ispite iz njemačkoga jezika, Povjerenstva za provedbu državnih ispita iz njemačkoga jezika, Povjerenstva za stručne ispite u knjižničarskoj struci Hrvatskog knjižničarskog društva, Savjetodavnom povjerenstvu u sklopu projekta e-Sveučilišta Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Upravnog odbora Društva knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, Komisiji za zaštitu knjižnične građe, Povjerenstva za polaganje stručnog ispita iz nastavnog predmeta Povijest, Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, Državnog povjerenstva za natjecanje iz filozofije pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i dr. (vidi: [detaljni prikaz sudjelovanja nastavnika Fakulteta u savjetničkim tijelima i odborima u Hrvatskoj i inozemstvu](#)).

U razdoblju od 2021. do 2025. godine nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku sudjelovali su u uređivanju ukupno 81 časopisa, od čega 38 u Hrvatskoj, 7 u Republici Srbiji, 6 u Bosni i Hercegovini, 4 u Velikoj Britaniji, 3 u Nizozemskoj, 3 u Turskoj, po 2 u Mađarskoj, Italiji, Sloveniji, Portugalu i Poljskoj te po 1 u Kanadi, Švedskoj, Australiji, Litvi, Latviji, Crnoj Gori, Grčkoj, Bugarskoj, Ukrajini i Južnoj Koreji (vidi: Tablica 5.8. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Nastavnici i suradnici u uredništvima su sudjelovali kao glavni urednici, članovi uredništava, članovi uredničkih savjeta te kao gostujući urednici. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.3., stranica 93), kada su nastavnici Fakulteta sudjelovali u uređivanju 38 časopisa, *zamjetan je rast od 113 %*.

Filozofski fakultet u Osijeku trenutačno samostalno izdaje tri (3) časopisa – [Anafora](#), [Jezikoslovlje](#) i [Proverbium](#) koji su indeksirani u bazama Web of Science (*Anafora* i *Jezikoslovlje*) i Scopus (*Anafora*, *Jezikoslovlje* i *Proverbium*). *Jezikoslovlje* je Q2 časopis te je trenutačno najbolje rangirani hrvatski lingvistički časopis. *Proverbium* je Q3 časopis, a *Anafora* Q4 časopis (vidi: Tablica 5.8. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Osim vlastitih časopisa, Filozofski fakultet u Osijeku u suradnji s Filozofskim fakultetom Tuzla (Bosna i Hercegovina) izdaje časopis [ExeLL](#), a u suradnji s Odjelom za informacijske znanosti i tehnologije Sveučilišta u Zadru časopis [Libellarium](#). Svi navedeni časopisi u otvorenom su pristupu.

Filozofski fakultet u Osijeku ima organiziranu dugogodišnju izdavačku djelatnost koja obuhvaća 10 do 20 novih monografskih publikacija godišnje, zbornike radova od kojih neki, poput *Krležinih dana u Osijeku*, izlaze u kontinuitetu preko 30 godina, znanstvene časopise indeksirane u uglednim bazama, uključujući WoS i Scopus, te brojne studentske i prigodne publikacije. Postupak izdavanja publikacija reguliran je sveučilišnim [Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti](#) i [Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) te počinje objavom [Poziva za uvrštavanje publikacija u Plan izdavačke djelatnosti Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) na koji se mogu javiti svi zaposlenici i vanjski suradnici Fakulteta. [Plan i dopune Planova](#) prihvaćaju se na Fakultetskom vijeću nakon čega se publikacije recenziraju (recenzije prihvaća Fakultetsko vijeće), grafički obrađuju te objavljuju u tiskanom i/ili elektroničkom obliku. [Od 1990. godine do 2025. godine](#) u FFOS nakladi objavljene su ukupno 263 publikacije (147 znanstvenih monografija i sveučilišnih udžbenika, 107 zbornika radova i uredničkih knjiga te 9 ostalih publikacija). U promatranom reakreditacijskom razdoblju objavljene su [52 publikacije](#) (31 znanstvena monografija i sveučilišni udžbenik te 21 zbornik radova i urednička knjiga), [42 sveska fakultetskih časopisa te 14 svezaka studentskih časopisa](#).

Filozofski fakultet u Osijeku razvija i projekt [FFOS e-naklada](#) želeći pružiti slobodan pristup cjelovitim sadržajima sveučilišnih udžbenika, znanstvenih monografija i zbornika radova objavljenih tijekom 35 godina nakladničke djelatnosti. *FFOS e-naklada* izraz je predanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku načelima otvorenog pristupa i otvorene znanosti, budući da Filozofski fakultet u Osijeku kao javna visokoškolska ustanova i nakladnik smatra obavezom rezultate svoga rada prezentirati cjelokupnoj javnosti te kontinuirano nastojati povećati vidljivost istraživačkog rada svojih autora. Od 2021. do 2025. godine u otvorenom je pristupu

objavljeno ili ponovno objavljeno 99 publikacija, odnosno 65,42 % publikacija Fakulteta za navedeno razdoblje.

5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije.

Iako Filozofski fakultet u Osijeku ne izvodi stručne studije, stručni rad na Fakultetu utemeljen je na stručnim istraživanjima koja značajno doprinose razvoju struke. U razdoblju od 2021. do 2025. godine nastavnici Fakulteta objavili su ukupno *132 stručna rada*, od toga 69 radova u časopisima, 17 radova u zbornicima radova sa stručnih skupova te 46 poglavlja u stručnim knjigama (vidi: Tablica 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*). Nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku u prethodnom su petogodišnjem razdoblju objavili *10 radova* u publikacijama koje su indeksirane u Web of Science Core Collection (WoSCC) citatnim indeksima Science Citation Index – Expanded (SCI-EXP), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Emerging Sources Citation Index (ESCI), Scopusu te EconLit ili HeinOnline. Filozofski fakultet u Osijeku angažira vanjske suradnike koji su priznati stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće stručne radove te relevantno radno iskustvo. Dokaz je tomu njihov nastavni i stručni rad u prethodnih pet godina (vidi: tablice 4.2., 4.3. i 5.1. Analitičkog priloga *Samoanalizi*).

U razdoblju od 2021. do 2025. godine na Filozofskom fakultetu u Osijeku provođeno je ukupno 23 stručna projekta (vidi: Tablica 5.6. Analitičkog priloga *Samoanalizi*) čiji su nositelji ili suradnici nastavnici Fakulteta. Od navedenog broja jedanaest (11) projekata su projekti Europskog socijalnog fonda, a tri (3) su Erasmus+ projekti. Filozofski fakultet u Osijeku financijski stimulira objavljivanje stručnih radova te prijavu i realizaciju stručnih projekata [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad.](#)

Izdavačka djelatnost Filozofskog fakulteta u Osijeku obuhvaća i izdavanje stručnih publikacija za razvoj struke. Od 1990. godine do 2025. godine u FFOS nakladi [objavljeno je ukupno 263 publikacije](#) od kojih je manji dio posvećen stručnom radu. U promatranom reakreditacijskom razdoblju objavljene su 52 publikacije od kojih je manji dio ([7 publikacija](#)) posvećen stručnom radu.

5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini.

Filozofski fakultet u Osijeku svojim je temeljnim strateškim dokumentima – [*Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku od 2022. do 2026. godine*](#), [*Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Osijek za razdoblje od 2018. do 2022. godine*](#) te [*Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2023. do 2027. godine*](#) – istaknuo znanstveni rad nastavnika kao jedan od važnih čimbenika utjecaja Fakulteta na gospodarstvo i društvo u cjelini. U *Strategiji razvoja Fakulteta 2022. – 2026.*, u strateškom području V. *Znanstvena djelatnost*, strateški ciljevi Fakulteta su, među ostalim, i dosljedno razvijanje poticajnog znanstvenog okruženja s fokusom na umrežavanju i interdisciplinarnosti, kao i razvoj institucijskih oblika podrške znanstvenoj djelatnosti s ciljem, kako je navedeno u strateškom području I. *Osiguravanje kvalitete i društvena uloga Fakulteta*, razvoja društvene uloge Fakulteta te osnaživanja vidljivosti i utjecaja društvene uloge Fakulteta u zajednici.

U *Strateškom programu znanstvenih istraživanja 2018. – 2022.* opći strateški pravci za razvoj znanstvene djelatnosti Fakulteta su, među ostalim, i povećanje vidljivosti, dostupnosti i primjene rezultata znanstvenog i stručnog rada u nastavi i zajednici te sklapanje strateških partnerstava u znanstvenom i stručnom radu. Sukladno *Strateškom programu* Fakultet je u navedenom razdoblju dao prioritet tematskim područjima kao što su održivi razvoj društva, razumijevanje i svladavanje društvenih procesa i rizika što ih donose nove tehnologije i globalni gospodarski razvoj, promjene demografske strukture te povećane kompleksnosti upravljanja suvremenim društvima. Društvena primjenjivost istraživačkih ciljeva odražava se u znanstvenoistraživačkim projektima koji su se odvijali ili započeli na Fakultetu tijekom razdoblja provedbe *Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2018. – 2022.*, a koji se odnose na promatrano reakreditacijsko razdoblje. Tako su primjerice teme projekata bile razlozi otpora cijepljenju djece (HRZZ IP-2019-04-7902 – [*Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju*](#) – voditelj prof. dr. sc. Željko Pavić), digitalno obrazovanje u kriznim situacijama (Erasmus+ projekt 2020-1-HR01-KA226-HE-094685 – [*Digital Education for Crisis Situations: Times When There is No Alternative*](#) – glavni koordinator projekta prof. dr. sc. Boris Bosančić), uključivanje osoba s Alzheimerovom bolešću u društvo kroz knjižnične aktivnosti usklađene s njihovim potrebama i interesima (Institucijski znanstvenoistraživački projekt Filozofskog fakulteta Osijek FFOS-002 – [*Izgradnja demenciji prijateljskih narodnih knjižnica: teorijske i praktične pretpostavke*](#) – voditeljica prof. dr. sc. Sanjica Faletar) ili utjecaj zdravstvenih kriza u Hrvatskoj i svijetu na društvene odnose i pojavu novih politika (Institucijski znanstvenoistraživački projekt mladih znanstvenika Filozofskog fakulteta u Osijeku – [*Društva i bolesti: odgovori na zdravstvene krize u modernoj i suvremenoj povijesti*](#) – voditelj doc. dr. sc. Luka Pejić).

U *Strateškom programu znanstvenih istraživanja 2023. – 2027.* jedan od ciljeva programa jest poticati sve vrste suradnje zaposlenika Fakulteta u znanstvenoistraživačke svrhe (interdisciplinarna, institucijska, međuinstitucijska, međunarodna te suradnja sa zajednicom).

Sukladno navedenom cilju, jedna od tema znanstvenih istraživanja u promatranom strateškom razdoblju usmjerena je prema istraživanju uzročno-posljedične veze aktualnih problema i (gdje je prikladno) reakciji na aktualne pojave i probleme suvremenog društva. Društvena primjenjivost istraživačkih ciljeva odražava se u znanstvenoistraživačkim projektima koji su se odvijali ili započeli na Fakultetu tijekom razdoblja provedbe *Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2023. – 2027.*, a koji se odnose na promatrano reakreditacijsko razdoblje. Tako su primjerice teme projekata bile interkulturalnost i transkulturalnost u digitalnom svijetu (NextGeneration EU 581-UNIOS-67 – [Interkulturalnost i transkulturalnost u digitalnom svijetu – novije lokalne i globalne povijesno-kulturne, umjetničke i jezične veze](#) – voditelj izv. prof. dr. sc. Žombor Labadi), utjecaj tehnologije i umjetne inteligencije na kvalitetu života (NextGeneration EU 581-UNIOS-59 – [Istraživanje utjecaja \(nosive\) tehnologije i umjetne inteligencije na kvalitetu života](#) – voditeljica izv. prof. dr. sc. Anita Papić), strategije inkluzije studenata Roma u obrazovne procese (INTERREG projekt HUHR/2401/4.2/087 – [CHERISH-Croatia, Hungary, and Romani: Inclusive Solutions for Harmonized Education](#) – FFOS koordinator doc. dr. sc. Stephanie Jug), promicanje rodne različitosti u visokom obrazovanju (Erasmus+ 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558 [Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education](#) – suradnici na projektu prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog, izv. prof. dr. sc. Kristina Feldvari, doc. dr. sc. Milijana Mićunović i prof. dr. sc. Boris Badurina), uloga društvene pravednosti i doživljaja nepravde, percipirane (ne)efikasnosti, identifikacija te osobnih dispozicija za objašnjenje (ne)sudjelovanja u kolektivnim oblicima djelovanja (HRZZ IP-2022 10 – [Motivacije i prepreke za kolektivno djelovanje](#) – suradnica izv. prof. dr. sc. Ana Belajdžić) ili izazovi u provedbi društvenih mijena uzrokovani klimatskim promjenama ([COST CA21166 - Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience](#) – suradnice doc. dr. sc. Stephanie Jug i izv. prof. dr. sc. Sonja Novak).

Nadalje, kako bi povećao mogućnosti diseminacije svojih znanstvenih aktivnosti u društvo, Fakultet je 2019. godine započeo s osnivanjem centara za istraživanje i suradnju koji okupljaju nastavnike i studente s različitih ustrojstvenih jedinica te vanjske dionike (znanstvenike i stručnjake iz prakse). Uz inicijalno osnovane [Centar za didaktičko-metodička istraživanja](#), [Centar za digitalnu etiku](#), [Centar za interdisciplinarna istraživanja](#), [Centar za internet i društvo](#), [Centar za istraživanje kulturnog identiteta i regionalne baštine](#), [Centar za jezična istraživanja](#), [Centar za popularnu kulturu](#) i [Centar za sjevernoameričke studije](#), u promatranom reakreditacijskom razdoblju osnovana su četiri (4) nova centra za istraživanje i suradnju: [Centar za prevenciju u zajednici](#), [Centar za kognitivna istraživanja](#), [Centar za mentalno zdravlje i tjelesnu aktivnost](#) te [Centar za Bibliju i književnost](#). Diseminacijske aktivnosti u zajednici/društvu fakultetskih centara za istraživanje i suradnju usmjerene su, primjerice, na humanističko-društvene učinke digitalnih medija (Centar za digitalnu etiku), interdisciplinarni i transdisciplinarni pristup rasvjetljavanju složenih društvenih fenomena te podizanju svijesti šire javnosti o primjenjivosti i korisnosti znanja stručnjaka iz društveno-humanističkih znanosti te o njihovoj tržišnoj vrijednosti i konkurentnosti u javnom i privatnom sektoru (Centar za interdisciplinarna istraživanja), interdisciplinarno istraživanje društvenih učinaka interneta

kao novoga medija (Centar za internet i društvo), interdisciplinarno i transdisciplinarno istraživanje popularne kulture kao društvenog fenomena (Centar za popularnu kulturu) ili skrb za zajednicu (Centar za prevenciju u zajednici). Fakultetski centri za istraživanje diseminiraju svoje aktivnosti putem [internih projekata](#), [publikacija](#), [predavanja i skupova](#), [kongresa](#), [intervjua](#), [blogova](#), [filmskog kluba](#) ili [događanja u zajednici](#).

Osim projektnih aktivnosti i centara za istraživanje i suradnju, Filozofski fakultet u Osijeku diseminira svoje aktivnosti i putem [projekta popularizacije znanosti FUZ&JA \(Filozofski u zajednici – i ja\)](#) čija je organizacija i provedba formalizirana fakultetskim [Pravilima za organizaciju projekta popularizacije znanosti](#). Programi FUZ&JA najavljuju se dva puta godišnje, početkom zimskog i početkom ljetnog semestra, te obuhvaćaju događanja u realizaciji [Alumni udruge FFOS](#), [Centra za interdisciplinarna istraživanja](#), [Estetičkog laboratorija](#), [Otvorenog četvrtka](#) te pojedinih odsjeka, katedri i centara Filozofskog fakulteta u Osijeku. U sklopu programa popularizacije znanosti FUZ&JA u promatranom su reakreditacijskom razdoblju *održana 163 predavanja*, (vidi: poglavlje Popularizacija znanosti u [Izvešćima o znanstvenom radu 2021. – 2025.](#)). U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), standard 5.2., stranica 91), kada je održano 65 popularizacijskih predavanja, *zamjetan je rast od 151 %*.

Aktivnosti programa FUZ&JA zabilježeni su u [Galeriji fotografija](#) programa FUZ&JA te [Arhivi](#) programa FUZ&JA. Fakultet diseminira svoje aktivnosti i aktivnostima na fakultetskim *Tjednima znanosti* ([2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#)), sveučilišnim *Festivalima znanosti* ([2022.](#), [2023.](#), [2024.](#), [2025.](#), [2026.](#)) i sveučilišnom *MUZZA vikendu znanosti* ([2025.](#), [2026.](#)). Također, u okviru redovite radijske emisije [Filozofski u eteru](#) na Radio Unios studenti i nastavnici Fakulteta redovito populariziraju znanstvene i stručne aktivnosti Fakulteta.

Filozofski fakultet u Osijeku aktivno je uključen u osmišljavanje javnih politika u kontekstu znanstvenih polja u kojem djeluje jer su nastavnici Fakulteta uključeni u različita nacionalna i međunarodna znanstvena ili upravljačka tijela. Primjerice, u 2024. godini nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku bili su uključeni kao predsjednici ili članovi u rad znanstvenih ili upravljačkih tijela (vidi: [Izvešće o znanstvenom radu Filozofskog fakulteta u Osijeku u 2024.](#), poglavlje 4.5.1. Odbori, povjerenstva i uredništva izvan matične institucije, [Prilog 2](#)) na:

- međunarodnoj razini (Mađarski akreditacijski odbor za visoko školstvo, COST Review Panel, National Science Centre Poland, Udruženje za američke studije za jugoistočnu Europu, Teaching and Knowledge Exchange Section u iSchools, International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), Regionalni odbor Mađarske akademije znanosti u Pečuhu, Mađarska rektorska konferencija, Međunarodna radna skupina za prevođenje Udruženja mađarskih primijenjenih lingvisti i nastavnika mađarskog jezika HUN-REN Centra za istraživanje jezika u Budimpešti, Slovak Research and Development Agency, Quality Agency for Higher Education, Latvija, Kids in Action at University of Melbourne)
- nacionalnoj razini (Odbor za normu hrvatskoga standardnog jezika Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Matični odbor za filologiju i kroatologiju, Matični odbor za

interdisciplinarno područje znanosti, Matični odbor za polje politologija, sociologije, demografije i socijalnih djelatnosti, Upravni odbor Zajednice za prevoditeljstvo, Hrvatsko udruženje za američke studije, Upravni odbor Hrvatskog društva za anglističke studije, Vijeće za učenje i poučavanje hrvatskoga kao drugoga, stranog i nasljednog jezika Republike Hrvatske, Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz hrvatskoga jezika Agencije za odgoj i obrazovanje, Vijeće Inicijative za Hrvatski oblak za otvorenu znanost pri SRCE-u, Upravni odbor Društva knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, programski odbor Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara, Znanstveni sabor Slavonije i Baranje HAZU-a, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Hrvatsko pedagoško društvo, radne skupine pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih, Sektorsko vijeće za odgoj, obrazovanje i sport MZO-a i AZVO-a RH, Etički odbor Hrvatskog udruženja za bihevioralno kognitivne terapije, Radna skupina za vrednovanje djela Ivana Meštrovića u pohrani Muzeja Ivana Meštrovića pri Ministarstvu kulture i medija, Upravno vijeće Muzeja Đakovštine, Povjerenstvo za izdavačku djelatnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Društvo hrvatskih književnih prevodilaca)

- razini ostalih sveučilišta u Republici Hrvatskoj (Vijeće mentora doktorskog studija Sveučilišta u Zadru, Vijeće Doktorskog studija Društvo znanja i prijenos informacija Odjela za informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru, Vijeće Centra za istraživanje dječje književnosti i kulture Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišni športski savez, Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama)
- razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Povjerenstvo za doktorske studije, Povjerenstvo za suzbijanje nepotizma, Povjerenstvo za cjeloživotno učenje, Povjerenstvo za dodjelu stipendija i potpora studentima u redovitom statusu, Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i priznavanje razdoblja studija, Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost, Odbor za izdavačku djelatnost, Odbor za šport, tjelesnu i zdravstvenu kulturu).

Podaci o uključenosti nastavnika u rad nacionalnih i međunarodnih znanstvenih ili upravljačkih tijela za ostale godine u promatranom reakreditacijskom razdoblju dostupni su u [izvješćima o znanstvenom radu Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) u poglavlju Odbori, povjerenstva i uredništva izvan matične institucije svakog izvješća.

Osim uključenosti u rad nacionalnih i međunarodnih znanstvenih i upravljačkih tijela, nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku aktivno sudjeluju u recenziranju nacionalnih i međunarodnih projekata, programa i znanstvenih radova. Primjerice, u 2024. godini nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku recenzirali su (vidi: [Izvješće o znanstvenom radu Filozofskog fakulteta u Osijeku u 2024.](#), poglavlje 4.5.1. Odbori, povjerenstva i uredništva izvan matične institucije, [Prilog 2](#), [Prilog 3](#) i [Prilog 4](#)):

- znanstvene projekte za COST Review Panel, American Philosophical Society, Hrvatsku zakladu za znanost u postupku vrednovanja projektnih prijava iz IP, UIP i ERC ciklusa, National Science Centre Poland

- znanstvene radove (preko 350 radova za nacionalne i međunarodne znanstvene časopise, zbornike i uredničke knjige).

Podatci o sudjelovanju nastavnika Fakulteta u recenziranju znanstvenih projekata i znanstvenih radova za ostale godine u promatranom reakreditacijskom razdoblju dostupni su u [izvješćima o znanstvenom radu Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) ili kao poglavlja izvješća ili kao samostalni prilozi. Također, nastavnici Filozofskog fakulteta u Osijeku u promatranom reakreditacijskom razdoblju sudjelovali su kao [recenzenti ili članovi stručnih povjerenstava u akreditacijama domaćih i inozemnih studijskih programa](#) te kao [članovi stručnih povjerenstava u postupcima reakreditacije domaćih i inozemnih visokih učilišta](#).

5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetnog doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo.

Doktorski studiji Filozofskog fakulteta u Osijeku prate najnovije znanstvene spoznaje u svojim znanstvenim područjima i poljima, usklađeni su sa standardima struke i suvremenim dostignućima u svojim znanstvenim područjima i poljima te odražavaju znanstvena istraživanja i postignuća Fakulteta. U promatranom reakreditacijskom razdoblju na Filozofskom fakultetu u Osijeku izvodila su se tri (3) doktorska studija. Kao nastavak filoloških studija (engleski jezik i književnost, hrvatski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, mađarski jezik i književnost) Filozofski fakultet u Osijeku izvodi (2) dva doktorska studija: doktorski studij [Književnost i kulturni identitet](#) i doktorski studij [Jezikoslovlje](#). Oba studija predstavljaju prirodni nastavak obrazovanja na doktorskoj razini studenata svih jednopredmetnih i dvopredmetnih kombinacija studija jezika i književnosti, no otvoreni su i drugim studentima uz polaganje razlikovnih kolegija. Treći je doktorski studij Filozofskog fakulteta u Osijeku doktorski studij [Pedagogija i kultura suvremene škole](#) koji je otvoren svim diplomiranim studentima pedagogije te srodnih znanosti iz područja društvenih i humanističkih znanosti. Od akademske 2026./2027. godine na Filozofskom fakultetu u Osijeku s izvođenjem će započeti i četvrti doktorski studij – doktorski studij Informacijske znanosti koji je 28. siječnja 2026. dobio [Dopusnicu](#) za izvođenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

U promatranom reakreditacijskom razdoblju na Filozofskom fakultetu u Osijeku obranjeno je *44 doktorska rada*,³⁰ a pritom je u suautorstvu s doktorandima objavljeno ukupno 70 znanstvenih radova. Na doktorskom studiju Jezikoslovlje obranjeno je 9, na doktorskom studiju Književnost i kulturni identitet 13, a na doktorskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole 22 doktorska rada. U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem kada je obranjeno 29 doktorskih radova, a pritom je u suautorstvu s doktorandima objavljeno ukupno 19 znanstvenih radova (vidi: [Samoanaliza 2020.](#), Standard 5.1., stranica 89) primjetan je rast od 52 % u broju obranjenih doktorskih radova te 268 % u broju objavljenih radova u suautorstvu s doktorandima u promatranom reakreditacijskom razdoblju (vidi: [Izvešća o znanstvenom radu Fakulteta 2021. – 2025.](#) i Tablicu 5.5. Analitičkog priloga Samoanalizi). Porast broja obranjenih doktorskih radova i objavljenih radova u suautorstvu s doktorandima u korelaciji je s Odlukom o financiranju iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku za doktorande upisane na doktorske studije Fakulteta koji nisu zaposlenici Fakulteta (vidi: [Odluka 1](#), [Odluka 2](#)) te [Odlukom o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad Fakulteta](#) kojom Fakultet financijski stimulira objavljivanje radova u suautorstvu sa studentima, a koje su donesene u svrhu unapređenja kvalitete znanstvene djelatnosti doktoranada i nastavnika Fakulteta prema preporukama Stručnog povjerenstva u II. ciklusu reakreditacije Fakulteta (vidi: [Akcijski plan za unapređenje kvalitete u II. ciklusu reakreditacije](#)

³⁰ Detaljni podaci o obranjenim doktorskim radovima (teme, naslovi, doktorandi) dostupni su u Odjelu za poslijediplomske studije Fakulteta.

[Fakulteta](#)). U promatranom reakreditacijskom razdoblju *na znanstvenoistraživačke aktivnosti doktoranada ukupno je potrošeno 25.988,89 eura vlastitih prihoda* (vidi: [Financiranje znanstvenoistraživačkog rada doktoranada 2022. – 2025.](#)). U usporedbi s prethodnim reakreditacijskim razdobljem kada je u znanstvenoistraživački rad doktoranada uloženo 6.441,72 eura (vidi: Standard 5.4. [Samoanalize 2020.](#), stranica 96), zamjetan je *porast od 303 % u ulaganja u znanstvenoistraživački rad doktoranada*.

Planiranje i predlaganje doktorskih studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku usklađeno je s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta. U promatranom reakreditacijskom razdoblju kroz postupak planiranja i predlaganja dokorskog studija, odnosno inicijalnu akreditaciju dokorskog studija, prošao je doktorski studij Informacijske znanosti pa ćemo na primjeru tog dokorskog studija provesti samoanalizu ovog standarda. Doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je sa strateškim ciljevima Filozofskog fakulteta u Osijeku postavljenima u [Strategiji razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.](#) te [Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030.](#)

U *Strategiji razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.* iznesena je misija i vizija Filozofskog fakulteta te je definirano pet strateških područja razvoja Fakulteta: upravljanje kvalitetom i društvena uloga Fakulteta, studijski programi, nastavni proces i podrška studentima, nastavnički i institucijski kapaciteti te znanstvena djelatnost. Doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je sa strateškim područjem *Studijski programi* jer pridonosi ostvarivanju cilja 1. kojim se naglašava važnost sustavnog preispitivanja, analiziranja, razvoja, modernizacije i vrednovanja studijskih programa obrazovanjem jasno profiliranih stručnjaka u području informacijskih znanosti na doktorskoj razini te trajnim i sustavnim unapređenjem kvalitete izvedbe nastave u skladu s aktualnim zahtjevima i suvremenim trendovima u području visokoškolske nastave. Doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je i sa strateškim područjem *Nastavni proces i podrška studentima* jer pridonosi 1) ostvarivanju cilja 1. kojim se želi unaprijediti proces vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća u svrhu osiguravanja objektivnosti, anonimnosti i dosljednosti, te 2) ostvarivanju ciljeva 3., 4. i 5. kojima se naglašava važnost unapređenja mehanizama revidiranja i predlaganja uvjeta za upis studija, studijskog napredovanja i završavanja studija te razvijanja mehanizma praćenja i provjere uspješnosti implementacije, kao i uspostavljanja sustava povratnog informiranja studenata i unapređenja sustava podrške studentima. Prilikom opisa kolegija za doktorski studij za svaki je kolegij pažljivo proračunato i procijenjeno stvarno opterećenje studenta te je u skladu s time izvršena dodjela ECTS bodova svakom pojedinom kolegiju. U skladu su sa stvarnim opterećenjem i obveze, praćenje i vrednovanje rada studenata. Studijski savjetnici, dodijeljeni svakom studentu prilikom upisa studija, vode i savjetuju studenta od upisa dokorskog studija do polaganja kvalifikacijskog ispita. Polaganjem kvalifikacijskog ispita studentu se dodjeljuje mentor (predmetni nastavnik) koji ga dalje vodi i savjetuje u pisanju dokorskog rada. Na taj se način osigurava da svaki upisani student u svakom trenutku ima savjetnika i podršku te povratnu informaciju o uspješnosti i napretku na studiju te da nema nepotrebnih zastoja u dovršavanju upisanog dokorskog studija. Doktorski studij Informacijske

znanosti usklađen je također sa strateškim područjem *Nastavnički i institucijski kapaciteti* jer pridonosi ostvarivanju cilja 4. koji je fokusiran na povećanje udjela uključivanja vanjskih stručnjaka u izvođenju nastavnog procesa suradnjom s gospodarstvom i institucijama. Studij u svome programu ima planiran niz različitih radionica koje su obvezne za studente, a za koje bi se angažirali relevantni domaći i strani stručnjaci iz gospodarstva i institucija.

Doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je naposljetku i sa strateškim područjem *Znanstvena djelatnost* jer pridonosi ostvarivanju cilja 4. (Stvoriti preduvjete za internacionalizaciju doktorskih studija) kroz mogućnost da se dio nastave, po potrebi, održava na engleskom jeziku, da se doktorski rad može pisati na engleskom jeziku te da se u nastavni proces uključe eminentni inozemni stručnjaci iz informacijskih znanosti (koji se mogu uključiti i kao mentori pri pisanju doktorskih radova). Studij također pridonosi ostvarivanju cilja 5. (Povećati vidljivost znanstvenoistraživačke djelatnosti Fakulteta) jer svaki doktorand treba tijekom studija napisati i objaviti minimalno dva znanstvena rada koja se trebaju objaviti u časopisima indeksiranim u propisanim citatnim bazama podataka (WoSCC, SCOPUS). U konačnici, studij pridonosi i ostvarivanju cilja 6. (Poticati svijest o etici znanstvenog rada i znanstvenom vrednovanju) jer će u doktoranada razvijati svijest o etici znanstvenog rada i znanstvenom vrednovanju kroz kolegije i radionice koji se bave tom tematikom (primjerice, kolegij Etika u znanstvenoistraživačkom radu ili radionica Znanstvena čestitost).

Pored *Strategije Filozofskog fakulteta u Osijeku 2022. – 2026.* doktorski studij Informacijske znanosti slijedi i *Strategiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030.* Doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je sa strateškim ciljevima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za razdoblje 2021. – 2030., ponajprije sa strateškim područjem 1 *Obrazovanje i osposobljavanje: Studijski programi* koje je usmjereno na kontinuirano poboljšavanje postojećih i oblikovanje novih studijskih programa. Doktorski studij Informacijske znanosti snažno pridonosi ostvarenju strateških ciljeva 1.1., 1.2. i 1.3. jer omogućava obrazovanje za potrebe tržišta rada, a temeljenima na definiranim standardima kvalifikacija struke u europskom prostoru, odnosno standardima zanimanja koji su prilagođeni potrebama studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijskih. Svojom usmjerenošću na doktorske studente i nastavnike ne samo iz Republike Hrvatske nego i izvan nje doktorski studij pridonosi ostvarivanju strateškog područja 3 *Internacionalizacija* jer nudi poticajni okvir za internacionalizaciju studijskog programa na doktorskoj razini (cilj 3.1.) uspostavljanjem međunarodnih istraživačkih aktivnosti i istraživačkih mreža (cilj 3.2.). Usmjerenošću na objavu rezultata doktorskih istraživanja u visoko rangiranim svjetskim časopisima studij pridonosi podizanju međunarodne vidljivosti i znanstvene izvrsnosti (cilj 3.3.). Osim toga, doktorski studij Informacijske znanosti omogućava ostvarivanje ciljeva iz strateškog područja *Sveučilište i okruženje* jer se izvedbom programa te kompetencijama i vještinama koje doktorand stječe završetkom studija povećava suradnja s alumni udrugama i poslodavcima u svim segmentima djelovanja na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. U skladu sa zahtjevima *Strategije Sveučilišta*, doktorski studij Informacijske znanosti omogućuje interdisciplinarno usavršavanje i razvijanje specifičnih i općih kompetencija potrebnih za tržište rada.

Pored strategija Fakulteta i Sveučilišta, doktorski studij Informacijske znanosti usklađen je i s [Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine](#), posebice s Razvojnim smjerom 1. Održivo gospodarstvo i društvo, SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi i SC 4. Globalna prepoznatljivost i jačanje međunarodnog položaja i uloge Hrvatske te Razvojnim smjerom 3. Zelena i digitalna tranzicija, SC 11. Digitalna tranzicija društva i gospodarstva.

U predlaganju novih doktorskih studija, a što pokazuje primjer dokorskog studija Informacijske znanosti, također sudjeluju vanjski dionici. U svrhu osiguravanja kvalitete, suvremenosti i usklađenosti s tržištem rada, u izradu studijskog programa u [Radnu skupinu](#) uključeni su predstavnici studenata, alumnija i poslodavaca (vidi: točka 1.1. poglavlja I. Unutarnje osiguravanje kvalitete [studijskog programa](#)). Studijski program dokorskog studija Informacijske znanosti planiran je i na temelju povratnih informacija dobivenih od [Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s tržištem rada](#), studenata, alumnija i poslodavaca tijekom izrade samog prijedloga studijskog programa. Primjerice, za pokretanje studija pozitivno mišljenje i potporu dali su Hrvatsko informacijsko i dokumentacijsko društvo, Sveučilišni računski centar Srce, Ofir, Hrvatsko knjižničarsko društvo, Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, Filozofski fakultet u Sarajevu i Hrvatska gospodarska komora (vidi: [izjave vanjskih dionika](#)) koji naglašavaju usklađenost ishoda učenja studijskog programa s tržištem rada te svoju spremnost na suradnju s Filozofskim fakultetom u Osijeku u svim aspektima izvedbe studija. Sastavni je dio prijedloga studijskog programa dokorskog studija Informacijske znanosti i [Elaborat o opravdanosti izvođenja navedenog programa](#) koji upućuje na opravdanost izvođenja studijskog programa s obzirom na potreba tržišta rada, interes za polje studija na razini Republike Hrvatske, interes za polje studija na regionalnoj razini, usklađenost s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima Republike Hrvatske te usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom.³¹

Postupak izmjena i dopuna postojećih doktorskih studija na Filozofskom fakultetu u Osijeku u promatranom reakreditacijskom razdoblju provodio se na dva načina ovisno o važećem zakonu u trenutku pokretanja izmjena i dopuna doktorskih studija. U samoanalizi ovog dijela standarda prvo će se objasniti proces izmjena i dopuna doktorskih studija prema zakonu i podrednim aktima koji su bili na snazi do 1. siječnja 2023. godine, a zatim proces izmjena i dopuna doktorskih studija prema zakonu i podrednim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine.

Proces izmjena i dopuna doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku prema zakonu i podrednim aktima koji su bili na snazi do 1. siječnja 2023. godine³²

³¹ Postupak inicijalne akreditacije dokorskog studija Informacijske znanosti objašnjen je u Standardu 2.2.

³² Formalni postupak provedbe izmjena i dopuna studijskih programa svih razina objašnjen je u Standardu 2.2. pa će se u ovom standardu objasniti samo specifične izmjene dokorskkih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku provedene prema dva zakonska okvira u trenutku provedbe izmjena i dopuna.

Izmjene i dopune doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku provodile su se na dvije razine: (1) izmjene i dopune u opsegu do 20 %, odnosno manje izmjene i dopune i (2) izmjene i dopune u opsegu većem od 20 %, odnosno bitne izmjene i dopune.³³ Proces izmjena i dopuna dokorskog studija u opsegu do 20 % inicirala su povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskih studija Fakulteta na svojim sjednicama (vidi: [Prijedlog izmjena do 20 % dokorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole](#)). Nakon dostave prihvaćenog prijedloga s obrazloženjem predloženih izmjena Povjerenstvo za studijske programe i prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje raspravljali su o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa i modernizacije nastavnog procesa, te prijedlog uputili Fakultetskom vijeću na prihvaćanje (vidi: [Odluka FV dokorski studij Jezikoslovlje](#)). Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa u opsegu do 20 % uputile su se sveučilišnom Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate, koje ih je nakon pregleda poslalo Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na prihvaćanje (vidi: [Odluka Senata dokorski studij Jezikoslovlje](#)). Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa dokorskkih studija u opsegu do 20 % implementirale su se u izvedbene planove dokorskkih studija. U akademskoj 2020./2021. godini izmijenjen je i dopunjen jedan (1) dokorski studijski program u opsegu do 20 % (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2020./2021.](#)); u akademskoj 2021./2022. godini nije bilo izmjena dokorskkih studija u opsegu do 20 %, a u akademskoj 2022./2023. godini provedene su manje izmjene i dopune dva (2) dokorska studijska programa Fakulteta (vidi: [Izvešće o studijskim programima u 2022./2023.](#)).

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku u razdoblju do 1. siječnja 2023. godine u opsegu većem od 20 %, odnosno bitno, izmijenjen je jedan (1) studijski program – dokorski studij Jezikoslovlje. Izmjene i dopune u opsegu većem od 20 %, odnosno bitne izmjene i dopune tog studijskog programa pokrenute su kao dio naknadnog praćenja nakon [Akreditacijske preporuke u 2021.](#) godini te su jedna od predloženih aktivnosti u [Akcijskom planu za unapređenje kvalitete poslijediplomskog studija Jezikoslovlje](#). Proces bitnih izmjena i dopuna navedenog studija na institucijskoj razini započeo je [prijedlogom pokretanja bitnih izmjena dokorskog studija Jezikoslovlje](#) na Fakultetskom vijeću te [imenovanjem radne skupine](#) za izradu bitnih izmjena dokorskog studija Jezikoslovlje. Prijedlozi [elaborata o bitnim izmjenama studijskog programa dokorskog studija Jezikoslovlje](#) i [studije opravdanosti](#) za izvođenje [prihvaćeni su](#) na Fakultetskom vijeću te upućeni sveučilišnom Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate, a zatim u postupak vrednovanja Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nakon provedenog recenzentskog postupka [Senat Sveučilišta prihvatio je bitne izmjene dokorskog studija Jezikoslovlje](#). Postupak revizije studijskog programa dokorskog studija Jezikoslovlje dio je i [Godišnjeg izvješća o studijskim programima](#)

³³ [Pravilnikom za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) zamijenjen je naziv *izmjene i dopune u opsegu većem od 20 %* nazivom *bitne izmjene i dopune* te naziv *izmjene i dopune u opsegu manjem od 20 %* nazivom *manje izmjene i dopune*.

[Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj 2020./2021. godini](#) te [Godišnjeg izvješća o studijskim programima Filozofskog fakulteta u Osijeku u akademskoj u 2022./2023. godini](#).

Proces izmjena i dopuna doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku prema zakonu i podrednim aktima koji su na snazi od 1. siječnja 2023. godine

Proces izmjena i dopuna doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Osijeku provodi se na dvije razine: (1) manje izmjene i dopune doktorskih studija i (2) izmjene doktorskih studija u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija. Proces manjih izmjena i dopuna dokorskog studija iniciraju povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskih studija Fakulteta na svojim sjednicama (vidi: [Prijedlog doktorski studij Jezikoslovlje](#)). Nakon dostave prihvaćenog prijedloga s obrazloženjem predloženih izmjena Povjerenstvo za studijske programe i prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje raspravljaju o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa i modernizacije nastavnog procesa, te prijedlog upućuju Fakultetskom vijeću na prihvaćanje (vidi: [Odluka doktorski studij Jezikoslovlje](#)). Prihvaćene manje izmjene i dopune doktorskih studijskih programa implementiraju se u izvedbene planove doktorskih studija za sljedeću akademsku godinu.³⁴ U akademskoj 2022./2023. godini izmijenjena su i dopunjena dva (2) doktorska studijska programa u manjem opsegu (vidi: [Izvješće o studijskim programima u 2022./2023.](#)), u akademskoj 2023./2024. godini izmijenjen je i dopunjen jedan (1) doktorski studijski program u manjem opsegu (vidi: [Izvješće o studijskim programima u 2023./2024.](#)), a u akademskoj 2024./2025. godini provedene su manje izmjene i dopune jednog dokorskog studijskog programa (vidi: [Izvješće o studijskim programima u 2024./2025.](#)).

Proces izmjena i dopuna doktorskih studijskih programa u obliku izmjena postojećih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija iniciraju povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskih studija Fakulteta na svojim sjednicama (vidi: [Zapisnik, Prijedlog izmjena dokorskog studija Književnost i kulturni identitet](#)). Prijedlog se dostavlja Povjerenstvu za studijske programe i prodekanici za studijske programe i cjeloživotno učenje koji raspravljaju o predloženim izmjenama i dopunama, a koje su rezultat studentskog vrednovanja postojećih studijskih programa te potrebe modernizacije nastavnog procesa. Prijedlog se potom upućuje Fakultetskom vijeću na prihvaćanje (vidi: [Odluka doktorski studij Književnost i kulturni identitet](#)). Prihvaćene izmjene doktorskih studijskih programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija implementiraju se u izvedbene planove studija u sljedećim akademskim godinama. U akademskoj 2023./2024. godini provedena je izmjena jednog dokorskog studijskog programa u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija (vidi: [Izvješće o](#)

³⁴ U samoanalizi ove teme navodimo podatke samo za jednu akademsku godinu zbog ekonomičnosti i dužine samoanalize. Podaci za ostale godine dostupni su na uvid Stručnom povjerenstvu pri posjetu ili na zahtjev.

[studijskim programima u 2023./2024.](#)), a u akademskoj 2024./2025. godini nije izmijenjen nijedan doktorski studijski program u opsegu manjem od izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija.

Sadržaji doktorskih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Osijeku prate najnovija znanstvena istraživanja modernizacijom obvezne i dopunske literature na kolegijima prije početka nastave u svakom semestru. Moderniziranje literature vrši se pomoću [obrasca za modernizaciju kolegija](#), a izvršene se promjene literature evidentiraju u Sokratu i inačicama studijskih programa na mrežnim stranicama doktorskih studija. Također, nastavnici su obvezni usavršavati se u svom znanstvenom polju i znanstvenoj grani (konferencije, publikacije, projekti, popularizacija znanosti) te novostečene spoznaje ugraditi u sadržaje svojih obveznih i izbornih kolegija kroz manje izmjene studijskih programa.

5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti.

Načela otvorene znanosti upisana su u [Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#) (čl. 4.), [Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) (čl. 5. i čl. 44.) i [Statut Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) (čl. 90.) te [Hrvatski plan za otvorenu znanost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih](#). Polazeći od [Politike otvorene znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), Filozofski fakultet u Osijeku 15. siječnja 2025. godine donio je [Odluku o područjima primjene politike otvorene znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#) kojom potiče primjenu načela otvorene znanosti na institucijskoj razini. Primjena se, prije svega, odnosi na educiranje svih dionika Fakulteta o načelima otvorene znanosti, implementaciju načela otvorene znanosti u sve aspekte znanstvenog, nastavnog i stručnog rada, osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima (završnim, diplomskim i doktorskim radovima), znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima svojih djelatnika i studenata, otvorenosti programa popularizacije znanosti javnosti te poticanje izrade plana upravljanja istraživačkim podacima prije početka projektnog istraživanja. Odluka je [javno dostupna](#) na mrežnim stranicama Fakulteta

Filozofski fakultet u Osijeku ima [svoj vlastiti institucijski repozitorij](#) u koji svojim djelatnicima i studentima omogućuje pohranjivanje i osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima, znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima. U FFOS-repozitoriju trenutačno se *nalazi 5759 objekata, od kojih je 90,3 % objavljeno u otvorenom pristupu, a trenutačni je broj preuzimanja 3 428 005*. Od 5091 pohranjenih završnih, diplomskih i specijalističkih radova u otvorenom pristupu objavljeno je 4564. Od 107 doktorskih i znanstvenih magistarskih radova u otvorenom pristupu objavljeno je 79. U fakultetskom repozitoriju nalaze se 524 znanstvene i stručne publikacije i sve su u otvorenom pristupu. U FFOS-repozitoriju nalaze se tri (3) *Plana upravljanja istraživačkim podacima* i sva tri su u otvorenom pristupu. Broj skupova istraživačkih podataka pohranjenih u FFOS-repozitorij iznosi 10; od 10 skupova 7 je u otvorenom pristupu.

Načela otvorene znanosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku potiču se, vrednuju i nagrađuju različitim internim procesima kao što su educiranje dionika o primjeni načela otvorene znanosti (radionice [Open Journal System \(OJS\) za uredništva](#) i [Otvoreni pristup i autorsko pravo u kontekstu institucijskih repozitorija](#)), institucijska podrška prijavi i izvedbi znanstvenoistraživačkih projekata koji potiču jačanje načela otvorene znanosti (vidi: ciljevi NextGenerationEU projekata [INTERKARM](#) i [JEŽEKK](#)), [financiranje troškova objave radova, uključujući i participaciju u troškovima objave u otvorenom pristupu, programi popularizacije znanosti otvoreni javnosti, webinar, pozivi na ispunjavanje anketa](#) i drugo.

Filozofski fakultet u Osijeku razvija projekt [FFOS e-naklada](#) želeći pružiti slobodan pristup cjelovitim sadržajima sveučilišnih udžbenika, znanstvenih monografija i zbornika radova objavljenih tijekom 35 godina svoje nakladničke djelatnosti. *FFOS e-naklada* pokrenuta je s ciljem unapređenja nakladničke djelatnosti Fakulteta i njezina usklađivanja s europskim

standardima vidljivosti znanstvenih publikacija u hrvatskom i europskom istraživačkom prostoru. Fakultetska se strategija otvorenog pristupa u cijelosti temelji na [Hrvatskoj deklaraciji o otvorenom pristupu](#) i svim inicijativama i smjernicama iz kojih ona proizlazi, a podrazumijeva uvjerenja da je otvoreni pristup javni interes i da istraživanja financirana javnim sredstvima moraju biti trajno i javno dostupna u otvorenom pristupu. *FFOS e-naklada* koristi prilagođen sustav otvorenog koda [Open Monograph Press](#) koji cjelokupnoj zainteresiranoj javnosti omogućuje brz i besplatan pristup objavljenim publikacijama. Od 2021. do 2025. godine u otvorenom je pristupu [objavljeno ili ponovno objavljeno 99 publikacija](#), odnosno [65,42 % publikacija](#) Fakulteta za navedeno razdoblje. Filozofski fakultet u Osijeku objavljuje tri (3) časopisa s otvorenim pristupom koji su, među ostalim, indeksirani i u WoS-u i Scopusu: [Anafora](#), [Jezikoslovlje](#) i [Proverbium](#). Članci se objavljuju pod licencom [Creative Commons Imenovanje 4.0 međunarodna](#).

PRILOG: Broj nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu u znanstvenom polju sociologije

Filozofski fakultet u Osijeku dobio je [Potvrdu](#) Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvedbu sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Sociologija (KLASA: 602-04/17-13/00003; URBROJ: 533-20-17-0004) 14. veljače 2017. godine. Ministarstvo je 28. svibnja 2019. godine izdalo Fakultetu [Potvrdu](#) za izvedbu sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija nastavničkog smjera (KLASA: 602-04/19-13/00061; URBROJ: 533-04-19-0002). Prema tada važećem [Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju \(NN 45/2009\)](#), članku 20., stavku 2., u izradi oba studijska programa „sudjelovali su i nastavnici iz sustava visokog obrazovanja iz znanstvenog polja studijskog programa za koji se podnosi zahtjev“ te je zahtjevima priložen „odgovarajući broj zaključenih ugovora o radu sa znanstveno-nastavnim ili nastavnim osobljem“ iz znanstvenih polja u kojima je Fakultet izvodio svoje studije, a koji su također bili nužni za ustrojavanje studija (filologija, kineziologija, pedagogija, psihologija, informacijske znanosti, komunikacijske znanosti i dr.). Također, prema tada važećem [Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta \(NN 24/2010\)](#), članku 13., stavku 2., „od ukupnog broja norma sati za predložene studijske programe najmanje jednu polovicu“ izvodili su, uz manji broj naslovnih nastavnika, i „zaposlenici Fakulteta s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna zvanja“ iz znanstvenih polja u kojima je Fakultet izvodio svoje studije, a koji su također bili nužni za ustrojavanje studija (filologija, kineziologija, pedagogija, psihologija, informacijske znanosti, komunikacijske znanosti i dr.).

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Sociologija započeo je s izvedbom u akademskoj 2017./2018. godini te su u skladu s odredbama tada važećeg Zakona i Pravilnika najmanje polovinu norma sati izvodili, uz nastavnike, suradnike i naslovne nastavnike u znanstvenom polju sociologije, i drugi zaposlenici Fakulteta s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna zvanja iz ostalih znanstvenih polja. U skladu sa sadržajem *Potvrde* Ministarstva – zapošljavanja suradničkog i znanstveno-nastavnog kadra u znanstvenom polju sociologije vršila su se sukladno potrebama studija i strategijama Fakulteta i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, i to sljedećom dinamikom: izv. prof. dr. sc. Anita Dremel zaposlena je 1. listopada 2017. na radno mjesto docentice, prof. dr. sc. Željko Pavić zaposlen je 1. veljače 2018. na radno mjesto izvanrednog profesora, dr. sc. Juraj Jurlina, viši asistent, zaposlen je 1. listopada 2017. na suradničko radno mjesto asistenta, a dr. sc. Ljiljana Bujas, viša asistentica – 20. travnja 2018. zaposlena je na suradničko radno mjesto asistentice.

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij Sociologija nastavničkog smjera započeo je s izvedbom u akademskoj 2020./2021. godini te su u skladu s odredbama tada važećeg Zakona i Pravilnika najmanje polovinu norma sati izvodili, uz nastavnike, suradnike i naslovne nastavnike u znanstvenom polju sociologije, i drugi zaposlenici Fakulteta s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna zvanja iz ostalih znanstvenih polja.

Stupanjem na snagu novog [Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti \(NN 151/2022\)](#), člankom 10., stavkom 5., kao i elementima i indikatorima [Standarda kvalitete 4.1.](#), propisano je da fakultet u postupku reakreditacije treba imati najmanje tri nastavnika zaposlena na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu u polju u kojem izvodi studij. U promatranom reakreditacijskom razdoblju, odnosno od ožujka 2022. godine, [Odlukom Vlade Republike Hrvatske o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama](#) (NN 35/2022) te [Uputama Ministarstva o Primjeni Odluke o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama](#) (KLASA: 602-04/22-04/00014; URBROJ: 533-04-22-0002) zabranjena su nova zapošljavanja u području visokog obrazovanja.

Vodeći se prije svega nastavnim potrebama na prijediplomskom i diplomskom studiju Sociologija te spomenutim novim *Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti*, Fakultet je višestruko iskazivao potrebu za zapošljavanjem nastavnika i suradnika u polju sociologije – obraćajući se osječkom Sveučilištu i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih. No, zbog navedene *Odluke Vlade Republike Hrvatske o zabrani novog zapošljavanja* i *Uputa Ministarstva o Primjeni Odluke o zabrani novog zapošljavanja*, Fakultet nije dobio suglasnost Ministarstva za nova zapošljavanja suradnika i nastavnika u navedenom polju iako je imao suglasnost matičnog Sveučilišta za nova zapošljavanja u polju sociologije ([odbijena suglasnost 1](#), [odbijena suglasnost 2](#)).

Zbog navedenih razloga – različitih zakonskih i podzakonskih akata koji su bili na snazi u trenutku izrade i izdavanja Potvrda za izvedbu sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Sociologija i sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija nastavničkog smjera te zabrane novih zapošljavanja u sektoru visokog obrazovanja, Fakultet trenutačno zapošljava dva (2) nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu u polju sociologije te dva (2) suradnika u polju sociologije.

Treba napomenuti kako već u rujnu 2027. godine dr. sc. Juraju Jurlini, višem asistentu, istječe četverogodišnji ugovor o radu na suradničkom radnom mjestu višeg asistenta te će se, prema Planu napredovanja i zapošljavanja Programskog ugovora Sveučilišta u Osijeku, raspisati natječaj za zapošljavanje nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docenta u punom radnom vremenu iz znanstvenog polja sociologije.

Jednako tako, u rujnu 2028. godine, kada dr. sc. Ljiljani Bujas, višoj asistentici, istječe četverogodišnji ugovor o radu na suradničkom radnom mjestu više asistentice, prema Planu napredovanja i zapošljavanja Programskog ugovora Sveučilišta u Osijeku, raspisat će se natječaj za zapošljavanje još jednog nastavnika na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docenta u punom radnom vremenu iz znanstvenog polja sociologije.

Slijedom toga, Fakultet će već sljedeće, 2027. godine u rujnu imati *Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* propisana tri (3) nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u znanstvenom polju sociologije, a u rujnu 2028. godine imat će ih četiri (4).

Napominjemo kako su suradnici obvezni provesti šest (6) godina na suradničkom radnom mjestu asistenta, a četiri (4) godine na suradničkom radnom mjestu višeg asistenta te da je zapošljavanje na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta uvjetovano zakonskom obvezom poštovanja sukcesije radnih mjesta i dovršetka prethodnih ugovornih faza mladih istraživača prije njihova ulaska u znanstveno-nastavnu vertikalu.

Uzevši u obzir sve prethodno navedeno, željeli bismo ukazati na to kako je od osnutka studija do ovogodišnjega nadolazećeg postupka reakreditacije prošlo ukupno devet (9) godina te je matematički i proceduralno bilo nemoguće realizirati cijeli put od početnog zapošljavanja na suradničko radno mjesto asistenta (dr. sc. Juraj Jurlina, viši asistent i dr. sc. Ljiljana Bujas, viša asistentica, zaposleni su na asistentska mjesta 2017. i 2018. godine) do zapošljavanja na radno mjesto docenta.

Kako bi se osigurala nesmetana izvedba nastave i zadržala visoka razina kvalitete studijskih programa – prijediplomskog i diplomskog studija Sociologija, trenutačni nedostatak stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u polju sociologije nadoknađuje se angažiranjem vanjskih suradnika. Pri odabiru suradnika, visoko učilište primjenjuje stroge kriterije izvrsnosti, osiguravajući da angažirani vanjski stručnjaci posjeduju odgovarajuće, zakonski potvrđene znanstveno-nastavne kompetencije (docent, izvanredni profesor, redoviti profesor). Angažman vanjskih suradnika reguliran je službenim ugovorima i odobrenjima matičnih ustanova, čime se jamči njihova puna raspoloživost za izvedbu nastave i za mentorski rad.

Ovaj tranzicijski karakter rješenja služi kao pouzdan i visokokvalitetan mehanizam održavanja nastavne izvrsnosti. Slijedom navedenoga, svaki je kolegij povjeren nastavniku s odgovarajućim akademskim kvalifikacijama. Na taj je način nastavni proces u potpunosti pokriven kvalificiranim kadrom, što jamči stabilnost studija i ostvarivanje svih predviđenih ishoda učenja. U akademskoj 2025./2026. godini u vanjskoj su suradnji iz polja sociologije angažirani jedan izvanredni profesor i jedna docentica.