



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

**Izvješće o nastavi i kvaliteti nastave
održane u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine**

izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente od 29. siječnja 2026.

izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopac, v.d. prodekana za nastavu i studente od 10.7.2025. do 23.12. 2025.

Romana Vrbešić, voditeljica Ureda za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija

Mario Varga, univ. mag. oec., voditelj Službe za financijsko poslovanje i računovodstvo

Kristina Jurić, univ. mag. oec., suradnica u Odjelu za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

dr. sc. Nemanja Spasenovski, asistent, akademski Erasmus koordinator

prof. dr. sc. Boris Badurina

Osijek, 20. svibnja 2026.

Sadržaj

0. Uvod.....	1
1. Studijski programi, nastavnici i nastava	3
1.1. Studijski programi	3
1.2. Struktura nastavnoga kadra	4
1.3. Realizacija nastave	8
1.4. Praksa u nastavnim bazama	13
1.5. Terenska nastava	14
1.6. Gostujuća predavanja	14
1.7. Stručno usavršavanje nastavnika	16
1.8. Mobilnost	16
1.9. Promidžbene aktivnosti	17
2. Studenti.....	17
2.1. Demonstratori	17
2.2. Studenti istraživači.....	19
2.3. Studentske aktivnosti.....	20
2.4. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata	20
2.5. Izvannastavne aktivnosti.....	21
2.6. Mobilnost	21
3. Zaključno.....	21

0. Uvod

U skladu s Nastavnim kalendarom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku 2025./2026. godinu, nastava je na prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku u zimskom semestru trajala od 1. listopada do 19. prosinca 2025. godine te od 7. siječnja do 23. siječnja 2026. godine. Nastavni kalendar u okviru zimskog semestra obuhvaćao je 15 radnih tjedana, s tim što je jedan dan bio neradni (18. studenoga – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje). Izvedbeni plan studija Filozofskog fakulteta za akademsku 2025./2026. godinu usvojen je 9. srpnja 2025. godine.

U akademskoj 2025./2026. godini na Filozofskom se fakultetu izvodi ukupno 14 prijediplomskih i 15 diplomskih studijskih programa.

U prvu godinu prijediplomskih studija upisana su **243** studenta, što je 76 % popunjenosti upisne kvote. Postotak popunjenosti upisne kvote viši je u odnosu na prošlogodišnju jer se smanjila upisna kvota na studiju Psihologije te na dvopredmetnim studijima Njemačkog jezika i književnosti i Mađarskog jezika i književnosti.

U cijelosti su popunjena upisna mjesta na 2 jednopredmetna i 5 dvopredmetnih studija (s obzirom na broj upisnih mjesta bez posebnih kategorija), što je 50 % od ukupnog broja studija, čime su upisni rezultati ostali na razini onih u prošloj akademskoj godini.

Nakon jesenskog upisnog roka na prijediplomskim i diplomskim studijima upisano je ukupno **1050** studenata.

U zimskom su semestru 2025./2026. akademske godine od planirana **624** obvezna i izborna kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini održana **603** kolegija, dakle izvodilo se **97 %** planiranih kolegija u zimskom semestru. Od planiranih **345** obveznih kolegija, od čega **239** na prijediplomskoj razini, realizirani su svi kolegiji. Od planiranih **279** izbornih kolegija, od čega **155** na prijediplomskoj razini, realizirano ih je **258**.

Nije održan **21** izborni kolegij (13 na prijediplomskoj i 8 na diplomskoj razini). Treba napomenuti kako u navedenu statistiku ulaze izborni kolegiji koji se izvode zajedno na jednopredmetnim i dvopredmetnim studijima ili se ponavljaju na različitim godinama istog studija te kako se generički kolegiji Francuski jezik 1 i Francuski jezik 3, s obzirom da se pojavljuju u četiri različita studija, također broje u okviru svakoga studija u čiji su izvedbeni plan uvršteni.

Nastava u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine – gledano po kolegijima – realizirana je u rasponu od 80 do 100 % (161 kolegij realiziran je 100 %).

Nastava iz kolegija *Pedagoški praktikum II*, *Pedagoški praktikum III*, *Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti I*, *Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti III* te *Praktičan rad III* dijelom je održana na Fakultetu, a dijelom u nastavnim bazama, čija je realizacija evidentirana u aplikaciji *Praksa*.

Od planiranih **106449** radnih sati realizirano je **97160,8** radnih sati, što je **91 %** planiranih radnih sati, a od toga je **91865,5** radnih sati, odnosno **95 %**, pokriveno vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom.

Fakultet je u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine angažirao **31** vanjskog suradnika koja su održala **5295,3** radnih sati, odnosno **5 %** nastave.

Udio vanjske suradnje u strukturi radnih sati pokazuje kako Fakultet vodi brigu o povezanosti s vanjskim dionicima, napose sa stručnjacima iz realnog sektora. Omjer radnih sati vanjskih suradnika i zaposlenika ukazuje na optimalan udio vanjske suradnje, odnosno na to

da fakultet ima stabilnu bazu vlastitih nastavnika, dok vanjski suradnici nadopunjuju specifične sektore te su u nekim slučajevima koristan indikator potrebe kadrovske osnaživanja.

Nastava je, osim u fakultetskoj zgradi i nastavnim bazama, dijelom održana i kao terenska nastava (**13** odlazaka), a kvaliteti nastave pridonijeli su hrvatski i inozemni gostujući predavači (njih **21**). I terenska nastava, i gostujući predavači pokazatelj su strateške usmjerenosti Fakulteta na fleksibilnu i dinamičnu izvedbu studijskih programa, kao i na praktičnu provedbu internacionalizacije.

U cilju povećanja kvalitete znanstvenog i nastavnog rada, nastavnici su u zimskom semestru posjetili **3** radionice stručnog usavršavanja.

U zimskom je semestru realizirano **16** dolaznih studentskih Erasmus uz **2** mobilnosti s drugih sveučilišnih sastavnica (AUKOS i FOOZOS) te **2** odlazne mobilnosti – jedna u svrhu studiranja i jedna u svrhu studentske prakse. Od ukupnog broja dolaznih studenata 4 su studenta pohađala nastavu na hrvatskom jeziku. U sklopu BIP (Blended intensive programme) kratkoročne mobilnosti realizirano je **7** odlaznih mobilnosti u **2** BiP programa.

Što se tiče nastavnih mobilnosti, u zimskom semestru realizirane su **2** dolazne Erasmus+ mobilnosti i **7** odlaznih.

Fakultet je u zimskom semestru sudjelovao na 29. Smotri Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u suorganizaciji osječkog Sveučilišta i Osječko-baranjske županije, a studiji i fakultetska događanja kontinuirano su se promovirali na fakultetskim društvenim mrežama i na mrežnoj stranici.

U izvođenju nastave sudjelovalo je **19** studenata-demonstratora.

U zimskom je semestru bilo aktivno **5** studenata-istraživača.

Tijekom zimskog semestra angažirana su **3** studentska asistenta za studente s invaliditetom, a prilagodba nastave i ispita provedena je za troje studenata.

U zimskom semestru održano je **6** izvannastavnih aktivnosti studenata u Hrvatskoj i inozemstvu.

1. Studijski programi, nastavnici i nastava

1.1. Studijski programi

U akademskoj 2025./2026. godini na Filozofskom fakultetu u Osijeku izvodi se 14 prijediplomskih i 15 diplomskih studijskih programa, čiji pregled donosi Tablica 1.

Tablica 1. Studijski programi koji se izvode u akademskoj 2025./2026. godini

Prijediplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Informatologija – jednopredmetni
4.	Psihologija – jednopredmetni
5.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
9.	Informatologija – dvopredmetni
10.	Pedagogija – dvopredmetni
11.	Povijest – dvopredmetni
12.	Filozofija – dvopredmetni
13.	Sociologija – dvopredmetni
14.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni
Diplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Psihologija – jednopredmetni
4.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
5.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Informatologija – dvopredmetni
9.	Informacijske tehnologije – dvopredmetni
10.	Nakladništvo – dvopredmetni
11.	Filozofija – dvopredmetni
12.	Pedagogija – dvopredmetni
13.	Povijest – dvopredmetni
14.	Sociologija – dvopredmetni
15.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni

1.2. Struktura nastavnoga kadra

U izvođenju nastave u zimskom su semestru sudjelovala 162 zaposlena nastavnika te 31 vanjski suradnik koji su angažirani dijelom zbog rasterećenja zaposlenika čija satnica prelazi Kolektivnim ugovorom propisanu normu, zbog bolovanja, dijelom zbog nedostatka stručnoga kadra, dijelom zbog unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa (iako se uloga svakog vanjskog suradnika može percipirati u tom kontekstu), a dijelom zbog Kolektivnim ugovorom propisanoga smanjenog nastavnog opterećenja nastavnika koji su članovi Uprave Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Angažiranje vanjskih suradnika (stručnjaka iz prakse, gostujućih profesora, znanstvenika s drugih institucija), čak i onda kada su oni potpora nastavnome kadru (zbog bolovanja zaposlenika, npr.), donosi višestruku korist Fakultetu – vanjski suradnici strateški su alat za podizanje kvalitete nastave, za povezivanje s realnim sektorom kada je riječ o stručnjacima iz prakse te za podizanje ugleda i konkurentnosti Fakulteta.

Uzme li se u obzir omjer stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata, on iznosi 1:7.

U zimskom je semestru u izvođenju nastave sudjelovalo četvero stranih lektora, od kojih je jedan novi u akademskoj 2025./2026. godini – s obzirom da je jedna njemačka lektorica završila svoj angažman u 2024./2025. godini, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Fakultetu je odobrilo novoga njemačkog lektora.

Treba istaknuti kako angažiranje stranih lektora na filološkim studijima donosi brojne prednosti za studente, profesore i za sam Fakultet jer strani lektori donose autentičan strani jezik i suvremeni idiom, pridonose kulturalnoj raznolikosti i unaprjeđenju uključenosti rušenjem stereotipa i predrasuda, osobito razvijanju interkulturalne kompetencije i studenata, i nastavnika. Strani lektori, uz to, pripremaju studente za stvarne situacije u inojezičnom kontekstu, a vrijedan su izvor informacija za one studente koji planiraju studirati ili raditi u inozemstvu te se može reći kako su dijelom svoga mandata i svojevrzni karijerni savjetnici. Nastavnici čija je matična institucija Filozofski fakultet, strane lektore prepoznaju kao kulturalne konzultante, kao vrijedan izvor novih metodologija rada, odnosno obogaćivanja nastavnih sadržaja, kao suradnike koji olakšavaju raspodjelu nastave te kao potporu znanstvenom i stručnom radu (prijevod, lektura i sl.). Strani lektori vrijedan su doprinos internacionalizaciji Filozofskog fakulteta.

U nastavku je dan pregled strukture nastavnika po radnim mjestima, omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i studenata u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine te struktura vanjske suradnje i njezin angažman po studijskim programima.

Tablica 2. Ukupan broj nastavnika (stalno zaposleni i vanjska suradnja) s obzirom na vrstu radnog mjesta po odsjecima i samostalnim katedrama u zimskom semestru 2025./2026. godine

Studij	redoviti profesori	izvanredni	docenti	viši predavači	predavači	viši lektori	lektori	Viši asistenti	asistenti
Hrvatski jezik i književnost									2
Engleski jezik i književnost									1
Njemački jezik i književnost									
Psihologija	1							2	5

Povijest			1		1				1
Informacijske znanosti			1						3
Pedagogija								1	
Filozofija									1
Mađarski jezik i književnost									1
Katedra za zajedničke sadržaje								1	3
Katedra za povijest umjetnosti					1				
Sociologija		2	1		2			1	
Ukupno:	1	2	3	0	4	0	0	5	17

*vanjska suradnica izabrana u naslovnu višu asistenticu angažirana je na Odsjeku za pedagogiju te na Katedri za zajedničke sadržaje

Tablica 3. Ukupan broj studenata i stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika te omjer nastavnika i studenata u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine

Ukupni broj studenata		1050
Broj nastavnika	znanstveno-nastavna radna mjesta	116
	nastavna radna mjesta	19
	suradnička radna mjesta	27
Ukupan broj nastavnika		162
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i ukupnog broja studenata		1:8
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata		1:7

Tablica 4. Struktura vanjske suradnje

	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Viši asistenti	Asistenti	Lektori
Broj vanjskih suradnika	1	2	3	4	5	16	-

Tablica 5. Vanjska suradnja po studijskim programima

Studijski program	Eng. jezik i knjiž. (DP) - prijediplomski	Eng. jezik i knjiž. (DP) - diplomski	Filozofija (DP) – prijediplomski	Filozofija (DP) -dipl.	Hrv. jezik i književnost (JP) - prijediplomski	Hrv. jezik i književnost (JP) - diplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - prijediplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - diplomski	Informatologija (JP) - prijediplomski		Informatologija (DP) - prijediplomski	Informatologija (DP) - diplomski	Informac. tehnol. (DP) - diplomski	Nakladništvo (DP) - diplomski	Mađ. jezik i knjiž (DP) - prijediplomski	Mađ. jezik i knjiž. (DP) - diplomski
Broj vanjskih	3	2	2	3	2	3	2	3	1		1	-	3	-	1	1
Studijski program	Njem. jezik i knjiž. (JP) - prijediplomski	Njem. jezik i knjiž. (JP) - diplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - prijediplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - diplomski	Pedagogija (DP) - prijediplomski	Pedagogija (DP) - diplomski	Povijest (DP) - prijediplomski	Povijest (DP) - diplomski	Povijest umjetnosti (DP) - prijediplomski	Povijest umjetnosti (DP) – diplomski	Psihologija (JP) - prijediplomski	Psihologija (JP) - diplomski	Sociologija (DP) - prijediplomski	Sociologija (DP) - diplomski		
Broj vanjskih	-	2	-	2	-	1	4	2	2	2	5	4	5	3		

U izvedbi kolegija *Talijanski jezik 1*, ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest

U izvedbi kolegija *Pedagogija*, iste su vanjske suradnice na sljedećim sveučilišnim diplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Filozofija, Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Povijest umjetnosti, Sociologija

U izvedbi kolegija *Francuski jezik 1*, ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Filozofija i Povijest umjetnosti

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Filozofija

Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom diplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost

Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Informatologija

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom studiju Mađarski jezik i književnost

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Povijest

Vanjski suradnik angažiran s Odsjeka za filozofiju izvodi kolegij *Socijalna povijest ideja* na sveučilišnom prijediplomskom studiju Sociologija

1.3. Realizacija nastave

U zimskom semestru akademske 2025./2026. nastava je realizirana na sljedeći način: izveden je ukupan broj obveznih kolegija 345 (239 na prijediplomskoj i 106 na diplomskoj razini). Ukupno je izvedeno izbornih kolegija 258 (142 na prijediplomskoj i 116 na diplomskoj razini). Sveukupni broj kolegija koji se izveo je 603.

Nastava u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine – gledano po kolegijima – realizirana je u rasponu od 80 do 100 % (161 kolegij realiziran je 100 %), osim iz jednoga kolegija koji je realiziran u manjem obimu od 80 %, što je potkrijepljeno razlozima u izvješću o realiziranoj nastavi.

Tablica 6a. Broj realiziranih obveznih i izbornih kolegija na prijediplomskim studijima u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine

Prijediplomski studiji – zimski semestar	Obvezni	Izborni
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	14	23
PSIHOLOGIJA (jednopredmetni studij)	18	12
POVIJEST (dvopredmetni studij)	17	7
PEDAGOGIJA (dvopredmetni studij)	16	7
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopredmetni studij)	23	15
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	15	12
INFORMATOLOGIJA (jednopredmetni studij)	20	7
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopredmetni studij)	19	10
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	18	9
FILOZOFIJA (dvopredmetni studij)	15	19
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	21	2
SOCIOLOGIJA (dvopredmetni studij)	12	5
POVIJEST UMJETNOSTI (dvopredmetni studij)	16	9
INFORMATOLOGIJA (dvopredmetni studij)	15	5
Ukupno	239	142

Tablica 6b. Broj realiziranih obveznih i izbornih kolegija na diplomskim studijima u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine

Diplomski studiji – zimski semestar	Obvezni	Izborni
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, komunikološki smjer)	5	5
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	5	8
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopredmetni studij, nastavnički smjer)	8	8
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, prevoditeljski smjer)	5	18
FILOZOFIJA (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	6	2
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	6	7
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopredmetni studij, nastavnički smjer)	6	9
PEDAGOGIJA (dvopredmetni studij)	8	5
POVIJEST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	5	5
PSIHOLOGIJA (jednopredmetni studij)	10	8
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, prevoditeljski smjer)	5	4
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	4	19
INFORMATOLOGIJA (dvopredmetni)	7	5
NAKLADNIŠTVO (dvopredmetni)	7	2
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (dvopredmetni)	7	3
SOCIOLOGIJA (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	5	5
POVIJEST UMJETNOSTI (dvopredmetni studij)	7	3
Ukupno	106	116

Tablica 8. Pokrivenost nastave u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima	Ukupno	%
Prijediplomski	<i>radni sati planirano / realizirano</i>	<i>radni sati planirano / realizirano</i>		VS
Hrvatski jezik i književnost, jednopredmetni	6625,5 / 6247,3	201 / 177	6826,5 / 6424,3	3
Njemački jezik i književnost, jednopredmetni	5695,5 / 5136,6	0 / 0	5695,5 / 5136,6	0
Informatologija, jednopredmetni	5779,5 / 4786,8	81 / 81	5860,5 / 4867,8	2
Psihologija, jednopredmetni	5454 / 5015,1	925,5 / 877,3	6379,5 / 5892,4	15
Hrvatski jezik i književnost, dvopredmetni	5938,5 / 5347,5	141 / 129	6079,5 / 5476,5	2
Njemački jezik i književnost, dvopredmetni	4644 / 4008,8	0 / 0	4644 / 4008,8	0
Engleski jezik i književnost, dvopredmetni	8190 / 7421,7	342 / 318	8532 / 7739,7	4
Mađarski jezik i književnost, dvopredmetni	3963,9 / 3806,8	162 / 129,6	4125,9 / 3936,4	3
Informatologija, dvopredmetni	4249,5 / 3410	81 / 81	4310,5 / 3491	2
Pedagogija, dvopredmetni	4858 / 4551,6	0 / 0	4858 / 4551,6	0
Povijest, dvopredmetni	4329 / 4206,2	342 / 316,6	4671 / 4542,8	7
Filozofija, dvopredmetni	5106 / 4579,6	201 / 201	5307 / 4780,6	4
Sociologija, dvopredmetni	3194,2 / 3075,9	726 / 630,6	3920,2 / 3706,5	17

Povijest umjetnosti, dvopredmetni	3577,5 / 3465,9	955 / 955	4532,5 / 4420,9	22
Diplomski	radni sati planirano / realizirano	radni sati planirano / realizirano	U	% VS
Hrvatski jezik i književnost, jednopredmetni	2118 / 1999,6	120 / 104	2238 / 2103,6	5
Njemački jezik i književnost, jednopredmetni	1530 / 1491,6	0 / 0	1530 / 1491,6	0
Psihologija, jednopredmetni	2787 / 2481	483 / 471	3270 / 2952	16
Hrvatski jezik i književnost, dvopredmetni	2259 / 2040,2	120 / 112	2379 / 2152,2	5
Njemački jezik i književnost, dvopredmetni	2737,5 / 2487,8	0 / 0	2737,5 / 2487,8	0
Engleski jezik i književnost, dvopredmetni	4279,5 / 3971,6	0 / 0	4279,5 / 3971,6	0
Mađarski jezik i književnost, dvopredmetni	825 / 704,4	121,5 / 113,4	946,5 / 817,8	14
Informatologija, dvopredmetni	2507,7 / 2327,1	0 / 0	2507,7 / 2327,1	0
Informacijske tehnologije, dvopredmetni	1456,2 / 1347,1	282 / 268,6	1738,2 / 1615,7	17
Nakladništvo, dvopredmetni	1515 / 1449	0 / 0	1515 / 1449	0
Filozofija, dvopredmetni	948 / 774,4	60 / 60	1008 / 834,4	7
Pedagogija, dvopredmetni	2139 / 1837,3	120 / 120	2259 / 1957,3	6
Povijest, dvopredmetni	1594,5 / 1454,4	60 / 60	1654,5 / 1514,4	4
Sociologija, dvopredmetni	1614 / 1531,2	81 / 70,2	1695 / 1603,4	4
Povijest umjetnosti, dvopredmetni	928,5 / 907	0 / 0	928,5 / 907	0
Ukupno	100844 / 91865,5	5605 / 5295,3	106449 / 97160,8	5

U tablici 8 izuzete su vrijednosti planiranih i realiziranih sati nastave vanjskih suradnika angažiranih na drugim odsjecima u odnosu na matični odsjek izvoditelja studija, konkretno za kolegije: Talijanski jezik 1, Francuski jezik 1, Pedagogija, Socijalna povijest ideja.

Tablica 8a Pokrivenost nastave vanjskom suradnjom u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine po odsjecima i studijima izuzetim iz tablice 8

Odsjek/katedra (angažman vanjskih suradnika)	Studij izvedbe kolegija	Kolegij	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima radni sati planirano / realizirano
Katedra za zajedničke sadržaje	Sveučilišni prijediplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest	Talijanski jezik 1	81 / 81
Katedra za zajedničke sadržaje	Sveučilišni prijediplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Filozofija, Povijest umjetnosti	Francuski jezik 1	81 / 81
Katedra za zajedničke sadržaje	Sveučilišni diplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Filozofija, Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Povijest umjetnosti, Sociologija	Pedagogija	522 / 492,4
Odsjek za filozofiju	Sveučilišni prijediplomski studij Sociologija	Socijalna povijest ideja	222 / 222
			906 / 876,4

Ukupni postotak udjela vanjske suradnje moguće je vidjeti tek kada se podatci gledaju skupno na razini institucije.

Tablica 8b Ukupni podatci stalno zaposleni i vanjski suradnici na razini institucije

FFOS	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima radni sati planirano / realizirano	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima radni sati planirano / realizirano	Ukupno	% VS
Ukupno	100844 / 91865,5	5605 / 5295,3	106449 / 97160,8	5

Tablica 8b pokazuje kako je od planiranih **106449** radnih sati realizirano **97160,8** radnih sati, što je **91 %** planiranih radnih sati, a od toga je **91865,5** radnih sati, odnosno **95 %**, pokriveno vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom.

Fakultet je u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine angažirao **31** vanjskog suradnika koja su održala **5295,3** radnih sati, odnosno **5 %** nastave. Strukturu vanjskih suradnika činili su redoviti profesor (1), izvanredni profesori (2), docenti (3), viši asistenti (5), asistenti (18) i predavači (4), koji su angažirani na 24 studijska programa.

1.4. Praksa u nastavnim bazama

S obzirom da su visoka učilišta prema Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, čl. 71., st. 8., obvezna sklopiti ugovore o suradnji s nastavnim bazama u kojima studenti pohađaju praktični dio nastave, Filozofski fakultet kontinuirano povećava broj ugovorenih nastavnih baza, što pridonosi kvaliteti praktičnog osposobljavanja studenata za tržište rada. Studenti se zbog šire ponude nastavnih baza imaju priliku susresti s raznolikim radnim kontekstima, organizacijskim i radnim izazovima te s različitim profilima klijenata. U zimskom je semestru Fakultet sklopio 30 novih sporazuma o suradnji s nastavnim bazama kako slijedi:

1. Gimnazija „Beli Manastir“, Beli Manastir
2. Gradska knjižnica, Požega
3. Osnovna škola „Josipovac“, Josipovac
4. III. Gimnazija, Osijek
5. Osnovna škola „Cvjetno“, Brijesće
6. Agencija za odgoj i obrazovanje
7. Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku
8. Neuropsihijatrijska bolnica „dr. Ivan Barbot“, Popovača
9. Klinika za psihijatriju „Vrapče“, Zagreb
10. Klinički bolnički centar „Split“, Split
11. Hrvatska udruga za borbu protiv HIV-a i virusnog hepatitisa (HUHIV)
12. Centar za zdravlje mladih, Zagreb
13. Gimnazija „Požega“, Požega
14. Dječji vrtić „Prečko“, Zagreb
15. COBE d.o.o
16. Nov@ tv
17. Gimnazija „Gaudeamus“, Osijek
18. Osnovna škola „August Cesarec“, Ivankovo
19. Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Belišće
20. Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
21. Osnovna škola Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci
22. Osnovna škola „Vođinci“, Vođinci
23. Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica
24. Opća biblioteka „Žepče“, Žepče
25. Katolička klasična gimnazija s pravom javnosti u Virovitici
26. Ezop antikvarijat, Osijek
27. Dom zdravlja Zagreb Zapad
28. Osnovna škola "Vladimir Nazor", Slavonski Brod
29. Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci
30. Pravni fakultet u Osijeku.

Praktična se nastava u zimskom semestru održavala u **51** nastavnoj bazi.

1.5. Terenska nastava

Početkom akademske 2025./2026. godine izrađen je plan terenske nastave za cijelu akademsku godinu za lokalitete od posebne nastavne vrijednosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao što su muzeji, galerije, kazališta, kino predstave, visoka učilišta, medijske tvrtke, IT tvrtke, izdavačke kuće, udruge i kreativni centri – u svrhu ispunjavanja dijela ishoda učenja u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezina upoznavanja i studentskog istraživačkog rada.

U zimskom je semestru ostvareno **13** takvih aktivnosti. Za terensku je nastavu izdvojeno **14.151,05** eura. Organizirana su sljedeća putovanja:

1. Odlazak u Trst – posjet katedrali, Muzeju Winckleman, Muzej Sartorio i crkvu Sv. Antuna Padovanskog, listopad 2025., uz izvoditelja doc. dr. sc. Matka Matiju Marušića
2. Posjet muzejima i znamenitostima u Beču, listopad 2025., uz izvoditeljicu lektorice Iris Etter
3. Posjet Valpovu, Našicama Orahovici i Požegi, studeni 2025., uz izvoditelja izv. prof. dr. sc. Danijela Jelaša
4. Interliber, studeni 2025., uz izvoditeljice izv. prof. dr. sc. Ivanu Martinović, izv. prof. dr. sc. Josipu Selthofer i dr. sc. Ines Hocenski, višu asistenticu
5. Posjet Centru za mir, nenasilje i ljudska prava u Osijeku, studeni 2025., uz izvoditeljicu predavačicu Narcisu Vrbešić-Ravlić
6. Posjet Uredu pravobranitelja za osobe s invaliditetom u Osijeku, studeni 2025., uz izvoditeljicu predavačicu Narcisu Vrbešić-Ravlić
7. Advanced Technology Days, studeni 2025., uz izvoditelja izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca
8. Posjet Sveučilištu u Pačuhu, studeni 2025., uz izvoditeljicu lektorice Inu Gittel
9. Posjet Institutu za jezik i Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu, prosinac 2025., uz izvoditeljicu doc. dr. sc. Anu Werkmann Horvat
10. Posjet Hrvatskoj radioteleviziji, prosinac 2025., uz izvoditeljice izv. prof. dr. sc. Anu Mikić Čolić i izv. prof. dr. sc. Maju Glušac
11. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, siječanj 2025., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
12. Posjet Hrvatskoj radioteleviziji, prosinac 2025., uz izvoditelje prof. dr. sc. Damira Hasenaya i dr. sc. Ines Horvat, višu asistenticu
13. Dvodnevni posjet Zatvoru u Osijeku, siječanj 2026., uz izvoditelje prof. dr. sc. Gorana Livazovića i dr. sc. Karla Bojčića

1.6. Gostujuća predavanja

Početkom akademske 2025./2026. godine Fakultetsko je vijeće u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa usvojilo plan gostujućih predavanja za cijelu akademsku godinu, koji uključuje predavače iz Hrvatske i inozemstva.

U zimskom je semestru održano **21** gostujuće predavanje koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost. Ukupan trošak gostujućih predavanja u zimskom semestru bio je **2.622,96** eura.

U nastavku je pregled održanih gostujućih predavanja po ustrojstvenim jedinicama:

- gostujuća predavanja na Odsjeku za povijest

1. Prof. dr. sc. Ádám Alex Hegyi, Sveučilište u Szegedu, Mađarska, tema – *Iskustvo rada na sređivanju arhivskoga gradiva reformirane crkve u Bácsfeketehegyu te reformirani od Slavonije do Banata u 18. i 19. stoljeću*, na poziv izv. prof. dr. sc. Denisa Njarija
2. Doc. dr. sc. Martin Kuhar, viši znanstveni suradnik u Zavodu za povijest i filozofiju znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, tema - *Eugenika: internacionalni korijeni i lokalna primjena*, na poziv doc. dr. sc. Luke Pejića
3. Helena Sakoman, prof., izvrsna savjetnica, Osnovna škola „Tin Ujević“ u Osijeku, tema – *Postupci i izrada dokumentacije te rad s učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u nastavi povijesti*, na poziv višeg asistenta dr. sc. Sergeja Filipovića
4. Hrvoje Knežević, viši savjetnik, Agencija za odgoj i obrazovanje – Podružnica Osijek, tema – *Obaveze nastavnika Povijesti i stručni ispit*, na poziv višeg asistenta dr. sc. Sergeja Filipovića

- gostujuća predavanja na Odsjeku za psihologiju

1. Siniša Brlas, profesor psihologije, Zavod za javno zdravstvo “Sveti Rok” Virovitičko-podravske županije, tema – *Psiholog u Djelatnosti za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti sa zaštitom mentalnog zdravlja*, na poziv prof. dr. sc. Gorke Vuletić
2. Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl, umirovljena profesorica psihologije, tema – *Etičke dileme u pisanju psihologijskog nalaza i mišljenja*, na poziv izv. prof. dr. sc. Jasmine Tomašić Humer
3. Rebeka Prosoli, mag. psych., sportska psihologinja, tema – *Mindfulness u sportu*, na poziv doc. dr. sc. Irene Pavele Banai

- gostujuća predavanja na Odsjeku za sociologiju

1. Danijela Kempf, profesorica na Barnard Collegeu Sveučilišta Columbia u New Yorku i direktorica Govorničkog programa na istom Sveučilištu, tema – *Argumenti i dijalozi: Utjecaj medija na izborima u SAD*, na poziv doc. dr. sc. Ivane Perkušić
2. Danijela Kempf, profesorica na Barnard Collegeu Sveučilišta Columbia u New Yorku i direktorica Govorničkog programa na istom Sveučilištu, tema – *Argumenti i publika: Predstavljanje debata u javnim okruženjima*, na poziv predavačice Narsice Vrbešić-Ravlić

- gostujuća predavanja na Odsjeku za engleski jezik i književnost

1. Poručnik Tomislav Berbić, mag. educ. phil. et mag. educ. philol. angl., Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, tema – *Teret koji nose*, na poziv doc. dr. sc. Jasne Poljak Rehlicki
2. Sara Košutar, poslijedoktorandica u programu Marie Skłodowska-Curie s Arktičkog sveučilišta u Tromsu, tema - *Psiholingvistička istraživanja dvojezičnosti*, na poziv doc. dr. sc. Ane Werkmann Horvat

- gostujuća predavanja na Odsjeku za njemački jezik i književnost

1. Dragana Jurilj Prgomet, prof. savjetnik, Druga srednja škola Beli Manastir, tema – *Modularna nastava u praksi*, na poziv prof. dr. sc. Vesne Bagarić Medve
2. Prof. dr. sc. Sanja Ninković, Odsjek za germanistiku na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, tema - *Neverbalni eufemizmi i neverbalni tabui u njemačkome jeziku*, na poziv izv. prof. dr. sc. Ivane Jozić

- gostujuća predavanja na Odsjeku za informacijske znanosti

1. Elena Palčić, mag. bibl., NSK u Zagrebu, tema – *Pitajte knjižničara – tematsko pretraživanje: iskustva iz Nacionalne i sveučilišne knjižnice Zagreb*, online predavanje na poziv izv. prof. dr. sc. Snježane Stanarević Katavić

2. Izv. prof. dr. sc. Enes Sukić, Fakultet informacionih tehnologija i inženjerstva, Univerzitet Union - Nikola Tesla u Beogradu, tema – *Suvremeni izazovi izdavaštva*, na poziv prof. dr. sc. Anite Papić
3. Lidija Šajatović, viša knjižničarka, Gradska knjižnica "Ivan Goran Kovačić" u Karlovcu, tema – *Rad informatora i organizacija informacijske službe u Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" u Karlovcu*, online predavanje na poziv izv. prof. dr. sc. Snježane Stanarević Katavić
4. Luka Marić, tvrtka Mono d.o.o., tema – *Poslovi testera u IT tvrtki*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca
5. Davor Peurača, FINA, tema – *HTML, CSS i JS u praksi*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca
6. Luka Hat, tvrtka Cobe, tema – *SQL baze podataka u razvoju digitalnih rješenja*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca
7. Ivan Matković, tvrtka Swift d.o.o., tema – *Razvoj mobilnih aplikacija za iOS*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca

- gostujuća predavanja na Katedri za mađarski jezik i književnost

1. Claudia Ölbei, sud Europske unije za ljudska prava, tema – *Prevoditeljska praksa u tijelima Europske unije*, studeni 2025., na poziv doc. dr. sc. Timee Anite Bockovac

1.7. Stručno usavršavanje nastavnika

U zimskom su semestru održane 3 radionice stručnog usavršavanja nastavnika:

1. *Alati umjetne inteligencije u istraživanju: od pretraživanja do pregleda literature*, dr. sc. Dubravka Kuna, dr. sc. Ksenija Benčina
2. *Jezična obilježja administrativnoga stila*, izv. prof. dr. sc. Maja Glušac
3. *Radionica o napredovanjima na znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima*, izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopac.

1.8. Mobilnost

Podatci o dolaznim i odlaznim Erasmus+ mobilnostima u zimskom semestru 2025./2026.

Studentske mobilnosti

Realizirano je 16 dolaznih Erasmus+ mobilnosti uz 2 mobilnosti s drugih sastavnica (AUKOS i FOOZOS) koje su pohađale barem 1 kolegij na našem fakultetu. Od ukupnog broja dolaznih studenata (16), četiri su studenta pohađala nastavu na hrvatskom jeziku.

U zimskom semestru realizirana je 1 odlazna Erasmus+ mobilnost u svrhu studiranja i 1 odlazna Erasmus+ mobilnost u svrhu studentske prakse.

U okviru BIP (Blended intensive programme) kratkoročne mobilnosti realizirano je 7 odlaznih mobilnosti u 2 BiP programa.

Mobilnosti nastavnog osoblja

U zimskom semestru realizirane su 2 dolazne mobilnosti i 7 odlaznih nastavnih mobilnosti.

1.9. Promidžbene aktivnosti

Dana 22. listopada 2025. godine na Filozofskom fakultetu u Osijeku, u Maloj svečanoj dvorani, održan je Dan karijera, FFOS for Career, događaj koji je studentima otvorio vrata prema stvarnom tržištu rada. Cilj je bio jednostavan, ali iznimno važan, ukazati na to da humanistika, društvene znanosti i IT ne moraju biti suprotstavljeni svjetovi, već polja koja se nadopunjuju i otvaraju put prema novim oblicima zapošljavanja i samorazvoja. Kroz čitav je dan Filozofski fakultet u Osijeku ponovno pokazao da nije samo mjesto teorijskog učenja, nego i prostor susreta ideja, ljudi i mogućnosti. Interdisciplinarnost, otvorenost i praktična orijentiranost događaja potvrdili su da se karijera ne gradi samo u učionici, već upravo ondje gdje se znanje povezuje s iskustvom.

Fakultet je u zimskom semestru sudjelovao na 29. Smotri Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u suorganizaciji osječkog Sveučilišta i Osječko-baranjske županije, a studiji i fakultetska događanja kontinuirano su se promovirali na fakultetskim društvenim mrežama i na mrežnoj stranici.

2. Studenti

Filozofski fakultet u zimskom semestru 2025./2026. nastavlja provoditi i poticati studentske i nastavničke aktivnosti koje imaju za cilj unaprjeđenje uvjeta studiranja.

2.1. Demonstratori

U zimskom semestru akademske 2025./2026. godine bilo je angažirano **19** studenata-demonstratora, a trošak demonstrature iznosio je **5.798,68** eura.

U nastavku je popis studenata demonstratora, pripadajućih kolegija te ustrojstvenih jedinica i mentora koji su ih angažirali:

	Demonstrator	Kolegij	Odsjek/katedra	Nastavnik
1.	Noa Devald , student I. godine sveučilišnog diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest umjetnosti, nastavnički smjer	Estetika i teorija umjetnosti	Povijest umjetnosti	Igor Loinjak, predavač
2.	Anja Sokol , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost	Sintaksa fraze u engleskom jeziku	Engleski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Gabrijela Buljan
3.	Helena Marinić , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog studija Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i Njemački jezik i književnost, prevoditeljski smjer	Sintaksa složene rečenice u engleskom jeziku	Engleski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Tanja Gradečak

4.	Lucija Ilić , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Engleski jezik i književnost i Informatologija	Suvremeni engleski jezik 1	Engleski jezik i književnost	Vlatka Ivić, viša lektorica
5.	Ivona Martić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost	Metodika nastave književnosti 1 (DP)	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Jakov Sabljčić
6.	Ivona Martić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost	Metodika nastave književnosti 1 (JP)	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Jakov Sabljčić
7.	Klara Krnjić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Informacijske tehnologije	Teorija književnosti 1	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Kristina Peternai Andrić
8.	Nina Gagulić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer	Svjetska književnost 2	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Tina Varga Oswald
9.	Kristina Gagulić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Informatologija i Informacijske tehnologije	Organizacije informacija II	Informacijske znanosti	Izv. prof. dr. sc. Kristina Feldvari
10.	Lea Kratofil , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Informatologija	Oblikovanje mrežnih stranica	Informacijske znanosti	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopac
11.	Matea Jukić , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Informatologija	Baze podataka	Informacijske znanosti	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopac
12.	Magdalena Šapina , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	Pregled njemačke književnosti 2	Njemački jezik i književnost	Izv. prof. dr. sc. Tihomir Engler
13.	Ante Šmider , student I. godine sveučilišnog diplomskog studija	Zapadna civilizacija u	Povijest	Doc. dr. sc. Igor Josipović

	Povijest, nastavnički smjer i Sociologija, nastavnički smjer	ranom novom vijeku		
14.	Leonarda Nago , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija	Anatomija i fiziologija živčanog sustava	Psihologija	Prof. dr. sc. Gorka Vuletić
15.	Karla Dude , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija	Osnove zdravstvene psihologije	Psihologija	Prof. dr. sc. Gorka Vuletić
16.	Mia Pucić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije II	Psihologija	Doc. dr. sc. Irena Pavela Banai
17.	Mia Pucić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija	Metodologija eksperimentalne psihologije	Psihologija	Doc. dr. sc. Irena Pavela Banai
18.	Nika Petović , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Psihologija	Uvod u psihologijsku statistiku	Psihologija	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer
19.	Izabela Jagačić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog studija Sociologija, nastavnički smjer i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	Medijske i komunikacijske teorije	Sociologija	Doc. dr. sc. Ivana Perkušić

2.2. Studenti istraživači

Sukladno Pravilima o radu studenta istraživača iz siječnja 2022. godine u zimskom je semestru radilo 5 studenata istraživača na sljedećim projektima:

> Anja Novak, studentica 3. godine prijediplomskog studija Psihologije na projektu *Neetično ponašanje u akademskom kontekstu* Centra za prevenciju u zajednici, voditeljice izv. prof. dr. sc. Jasne Tomašić Humer

> Rea Kovačević, studentica 3. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Psihologija i Adriana Jurić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija, imenovane su studenticama istraživačicama na projektu *Povezanost nekih kognitivnih teškoća s emocionalnim i ponašajnim karakteristikama adolescenata, otpornošću i odrednicama odnosa adolescent – nastavnik*, voditeljice projekta dr. sc. Sandre Brezetić, više asistentice

> Kristina Gagulić i Monika Brandić, studentice diplomskog studija Informatologije i Informacijskih tehnologija na projektu *Portal hrvatskih poslovia: nadogradnja baze*

suvremenim poslovicama, Centra za istraživanje kulturnog identiteta i regionalne baštine u 2025. godini, voditeljice izv. prof. dr. sc. Kristine Feldvari

Sudjelovanje u znanstvenom radu prilika je studentima da provjere svoje karijerne interese, a za rad studenata istraživača izdvojeno je **689,40** eura.

2.3. Studentske aktivnosti

Tijekom zimskog semestra studentske udruge održavale su aktivnosti u okviru plana aktivnosti prijavljenih na fakultetski natječaj za financiranje udruga. Studentski zbor u suradnji s osječkim Crvenim Križem organizirao je humanitarnu akciju darivanja krvi 27. studenoga 2025. u prostorijama Filozofskog fakulteta.

Važno je istaknuti da je tijekom prosinca na Filozofskom fakultetu u Osijeku na inicijativu Erasmus + koordinatora dr. sc. Nemanje Spasenovskog, višeg asistenta, pokrenut Erasmus FFOS Buddy program u suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta. Cilj je programa potaknuti bolju socijalnu i akademsku integraciju dolaznih Erasmus studenata kroz povezivanje s domaćim studentima koji im pružaju podršku u snalaženju u akademskom i svakodnevnom studentskom životu. Očekuje se da će implementacija ovog programa u narednom razdoblju pozitivno utjecati upravo na one dimenzije koje su u evaluaciji ocijenjene nižim prosječnim vrijednostima, ponajprije na integraciju s lokalnim studentima, socijalnu uključenost te sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.

Na Fakultetu je održan Simpozij zdravstva SIZOS pod nazivom *Pruži ruku, daj nadu* u suorganizaciji Udruge studenata medicine Hrvatske (CroMSIC) pod vodstvom Marije Magdalene Purgar, uz stručnu podršku Kluba studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Osijeku Psihos te uz pomoć Lare Paić u osmišljavanju programa čiji je cilj bio razgovarati o izazovima mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici, osobito o poticanju svijesti za taj problem. Studenti iz Finske posjetili su Fakultet u organizaciji udruge studenata psihologije Psihos. Održana je i tradicionalna utrka *Trčimo za mentalno zdravlje* povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja u suorganizaciji Kluba studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Osijeku Psihos i Fakulteta te u suradnji sa Sportsko-rekreacijskim klubom Run4Fun.

2.4. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata

U ovoj je akademskoj godini na Filozofskom fakultetu u Osijeku 6 studenata s invaliditetom, od kojih 3 nastavu pohađa uz pomoć studentskih asistenata. U studentsku asistenciju u zimskom je semestru uloženo **7.793,37** eura.

Studentski zbor sa svojim predstavnicima aktivno je sudjelovao u radu Fakultetskog vijeća, fakultetskih tijela te na sastancima s v. d. prodekanom za nastavu i studente na kojima su se rješavala pitanja vezana za studiranje.

Povjerenstvo za studente s invaliditetom redovito je održavalo sastanke sa studentima koji su trebali neku vrstu prilagodbe u nastavi te je tijekom zimskog semestra izdano mišljenje o primjerenoj prilagodbi pohađanja nastave i ispita za troje studenata.

Iz Izvještaja Odjela za psihološko savjetovanje (napisala Sanja Diósy, univ. mag. psych.) doznaju se sljedeći podatci:

Tijekom prijema studenata prve godine Filozofskog fakulteta u Osijeku, održanog 1. listopada 2025. godine, Sanja Diósy predstavila je rad Odjela za psihološko savjetovanje studenata kao središnje mjesto psihološke podrške studentima Filozofskog fakulteta. Studentima su prezentirane dostupne savjetodavne usluge, načini ostvarivanja kontakta s Odjelom te mogućnosti uključivanja u individualne i preventivne programe, uz upoznavanje s ostalim aktivnostima koje Odjel provodi u cilju očuvanja mentalnog zdravlja, akademske uspješnosti i ukupne dobrobiti studentske populacije.

Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja i početka nove akademske godine 2025./2026., za studente Sveučilišta u Osijeku održano je psihoedukativno interaktivno predavanje pod nazivom "Važnost mentalnog zdravlja za uspješno studiranje".

Kako se već napomenulo, na Filozofskom fakultetu u Osijeku održan je Dan karijera, FFOS for Career, događaj koji je studentima otvorio vrata prema stvarnom tržištu rada.

2.5. Izvannastavne aktivnosti

Filozofski fakultet redovito ulaže sredstva u izvannastavne aktivnosti svojih studenata, koje ih potiču na znanstveni, stručni i umjetnički angažman te ih na različite načine pripremaju za rad u struci. Također, svake se godine dodjeljuju 3 nagrade u kategoriji izvannastavnih aktivnosti. U zimskom je semestru održano 6 takvih aktivnosti. U izvannastavne aktivnosti uloženo je **6.301,31** eura. U nastavku su navedene spomenute aktivnosti:

1. **Predstava *Let iznad kukavičjeg gnijezda*, HNK** u Osijeku (Odsjek za engleski jezik i književnost), listopad 2025. godine
2. **Međunarodni transdisciplinarni simpozij *Bioetika i aporije psihe***, Zagreb (Odsjek za filozofiju), studeni 2025. godine
3. **Kulturna radionica *Poljska u simbolima***, FFOS (Katedra za zajedničke sadržaje), studeni 2025. godine
4. **SheepAI Hackathon**, Zagreb (Odsjek za informacijske znanosti), studeni 2025. godine
5. **19. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica**, Lovran (Odsjek za informacijske znanosti), prosinac 2025. godine
6. **Međunarodna studentska konferencija BOBCATSSS**, Sibiu, Rumunjska (Odsjek za informacijske znanosti), siječanj 2026. godine

2.6. Mobilnost

U pogledu mobilnosti studenata primjetan je relativno nizak broj odlaznih Erasmus+ mobilnosti u zimskom semestru akademske godine 2025./2026. Zabilježena je jedna odlazna mobilnost u svrhu studiranja te jedna odlazna mobilnost u svrhu studentske prakse, dok je sedam studenata sudjelovalo u kratkoročnim mobilnostima kroz dva BIP programa. U usporedbi s prethodnim akademskim godinama može se uočiti pad interesa za sudjelovanje studenata u dugoročnim odlaznim mobilnostima. U budućem razdoblju bilo bi korisno provesti detaljniju analizu među studentima kako bi se utvrdili potencijalni razlozi opadanja broja odlaznih mobilnosti.

Jedanaest dolaznih studenata ispunilo je Anketu o zadovoljstvu studenata na dolaznoj mobilnosti

Kvalitativni odgovori studenata u velikoj mjeri potvrđuju kvantitativne rezultate ankete. Najčešće istaknuti pozitivni aspekti mobilnosti odnose se na kvalitetu akademske i administrativne podrške, susretljivost nastavnika i osoblja te općenito pozitivno iskustvo boravka na fakultetu. Studenti posebno naglašavaju otvorenost nastavnika, fleksibilnost u organizaciji nastave i općenito poticajno akademsko okruženje. S druge strane, među najčešće spominjanim izazovima ističu se ograničeniji kontakti s lokalnim studentima, relativno manja ponuda kolegija na engleskom jeziku te potreba za većim brojem društvenih i izvannastavnih aktivnosti za međunarodne studente. I u tom kontekstu, pokretanje Erasmus *FFOS Buddy programa* predstavlja važan korak prema jačanju studentske integracije i očekuje se da će u narednim evaluacijama pozitivno utjecati na dimenzije studentskog iskustva koje su u ovoj anketi ocijenjene nižim prosječnim vrijednostima.

3. Zaključno

Kako podatci pokazuju, nastava se na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima Filozofskog fakulteta u Osijeku u zimskom semestru akademske 2025./2026. godine ostvarila u satnici većoj od 80%.

Nastava je u opsegu od 95 % pokrivena vlastitim kadrom, dok je vanjska suradnja vid unaprjeđenja kvalitete nastave, zamjena za opravdanu odsutnost nastavnika, no i indikator kadrovskih potreba.

Nastava se jednim dijelom odvijala izvan Fakulteta kao terenska nastava na 13 lokacija u Hrvatskoj i inozemstvu, a praktična nastava održana je u 51 nastavnoj bazi.

Održano je i 21 gostujuće predavanje koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost.

Studenti su pod mentorstvom nastavnika sudjelovali u 6 izvannastavnih aktivnosti, a osim vanjskih suradnika, u nastavi 19 kolegija sudjelovali su i studenti-demonstratori. Tijekom zimskog semestra bilo je angažirano 5 studenata-istraživača.

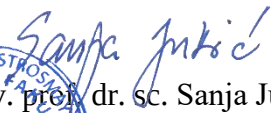
U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i studiranja nastavnici su pohađali 3 radionice stručnog usavršavanja.

U zimskom je semestru iz Programskih ugovora za nastavu izdvojeno **95.064,88** eura te raspoređeno kako slijedi:

Vanjska suradnja	57.708,11
Terenska nastava	14.151,05
Izvannastavne aktivnosti	6.301,31
Gostujuća predavanja	2.622,96
Demonstratori	5.798,68
Studenti-istraživači	689,40
Asistenti u nastavi	7.793,37
UKUPNO	95.064,88

Navedeni iznosi ukazuju na kontinuirana ulaganja u skladu s težnjom za unaprjeđenjem kvalitete nastave na razini ulaganja u nastavnike, studente i nastavni proces.

PRODEKANICA ZA NASTAVU I STUDENTE


izv. pred. dr. sc. Sanja Jukić
